

Издателство РААБЕ България организира серия обучения по немски език

„Развиване на умения за автономно учене чрез работа по проекти в обучението по чужд език/Projektarbeit und ihr didaktischer Mehrwert für den DaF-Unterricht“

Dr. Mikaela Petkova-Kessanlis, M.A.

Projekte lassen sich in den DaF-Unterricht integrieren, bringen Abwechslung in den Unterricht und bieten Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in die Praxis umzusetzen. Gegenstand des Seminars sind die wesentlichen Merkmale der Projektarbeit, die zu einem didaktischen Mehrwert führen. Zudem wird der typische Projektablauf (Projektplanung, -durchführung und -evaluation) anhand von Beispielen sowohl für Mini- als auch für Maxi-Projekte aufgezeigt.

Места и време на провеждане:

7.09.2017 г. – 10.00 ч. Пловдив, ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“

7.09.2017 г. – 14.30 ч. Стара Загора, ГПЧЕ „Ромен Ролан“

8.09.2017 г. – 9.30 ч. Бургас, ГПНЕ „Гьоте“

8.09.2017 г. – 14.30 ч. Варна ГПЧЕ „Йоан Екзарх“

12.09.2017 г. -10.00 ч. София, 31 СУЧЕМ „Иван Вазов“

Внимание! Участието обучението е **безплатно** за преподавателите по немски език.

Регистрирайте се за участие на <https://goo.gl/forms/yTaHKzkr35R0x2d42>

Наименование	Развиване на умения за автономно учене чрез работа по проекти в обучението по немски език в 8 подготвителен клас
Предназначена за	Програмата е предназначена за учители по немски език в гимназиален етап.
Кратко описание на програмата	<p>Във фокуса на програмата е проектно-базираното обучение като метод, който поставя учениците в центъра на обучението, в контекста на спецификата на чуждоезиковото обучение. Засягат се аспекти на проектно-базираното обучение с оглед на обучението по немски език в гимназиален етап. Разглеждат се основни теоретични постановки в светлината на изискванията на ЗПУО и новата учебна документация. Темите обхващат:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основни характеристики на проектния метод• Организация и планиране на учебния проект в контекста на ЧЕО• Етапи и продължителност на учебния проект• Резултати от учебния проект• Проверка и оценка на придобитите чрез прилагане на проектния метод знания и умения• Добри практики в областта на проектно-базираното

	обучение
Цели на обучението	<p>Целите на обучението са съобразени и насочени към развиване на компетентностите на учителите по отношение на знания, умения и отношения (където е приложимо), както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да актуализират и/или развият знанията си за: <ul style="list-style-type: none"> - същността на проектно-базираното обучение; - етапите, продължителността и резултатите от прилагането на проектния метод в ЧЕО. • да развият/повишат уменията си за: <ul style="list-style-type: none"> - планирането, организацията и провеждането на учебен проект в рамките на обучението по немски език съгласно новите учебни програми; - насърчаване автономността на своите ученици чрез планирането и приложението на стимулиращи и атрактивни за учениците учебни проекти; - повишаване мотивацията на учениците за овладяване на чуждия език чрез прилагането на проектния метод.
Методи на обучение	В програмата се предвижда да се използват традиционни методи на обучение беседа, но при превес на интерактивните методи като мозъчна атака, дискусия, работа по двойки и малки групи, както и групови проекти.
Индикатори за очаквани резултати	<ul style="list-style-type: none"> • актуализирани и/или развити знания за: <ul style="list-style-type: none"> - същността на проектно-базираното обучение; - етапите, продължителността и резултатите от прилагането на проектния метод в ЧЕО. • развити/повишени умения за <ul style="list-style-type: none"> - планиране, организация и провеждане на учебен проект в рамките на обучението по немски език съгласно новите учебни програми; - насърчаване автономността на учениците чрез планирането и приложението на стимулиращи и атрактивни за тях учебни проекти; - повишаване мотивацията на учениците за овладяване на немски език чрез прилагането на проектния метод.
Съотношение между теоретична и практическа част	Съотношението между теоретичната и практическата част е в полза на последната – теория 40% и практически занимания – 60%.
Компетентности, които ще бъдат придобити Академична Педагогическа Комуникационна Административна	Очаква се учителите да надградят над придобитата в условията на висшето образование академична компетентност и да развият своята педагогическа компетентност с оглед на дефинирането на мотивиращи младите хора теми, на ясни и постижими образователни цели при прилагане метода на проектите в обучението по немски език.
Форма на обучение	Частично присъствена
Продължителност	8 ч. присъствени и 8 ч. дистанционни
Бр. кредити	1
Начин на завършване на обучението	Защита на проект
Обучител	Д-р Микаела Петкова-Кесанлис