**СЪДЪРЖАНИЕ**

**12. клас – МОДУЛ 3** „УЕБ ДИЗАЙН“ **– 62 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| НЗ = 33% \* 22 ч.У = 38% \* 23 ч.ПО = 5% \* 4 ч.ГП = 12% \* 8 ч.КО = 12% \* 5 ч. | **НЗ = Нови знания****У = Упражнение****ПО = Преговор и обобщение****ГП = Групов проект****КО = Контрол и оценка** |

|  |
| --- |
| **Проверка на знанията и уменията** |
| 1 | **КО** | 1 | Проверка на знанията и уменията по информационни технологии. Входящо равнище. Контрол и оценка |
| **I. Раздел: Планиране на уебсайт** |
| 2 | **НЗ** | 1 | Основните етапи в планирането на уебсайт |
| 3 | **НЗ** | 1 | Избор на име и регистрация на уебсайт |
| 4 | **У** | 1 | Планиране на уебсайт. Упражнение |
| **II. Раздел: Проектиране и графичен дизайн на уебсайт** |
| 5 | **НЗ** | 1 | Основни етапи при проектирането на уебсайт |
| 6 | **НЗ** | 1 | Проектиране на уеб страница |
| 7 | **У** | 1 | Схематичен дизайн на уеб страница. Упражнение |
| 8 | **НЗ** | 1 | Създаване на графичен модел на уеб страница |
| 9 | **У** | 1 | Графичен модел на уеб страница. Упражнение |
| 10 | **ПО** | 1 | Планиране, проектиране и графичен дизайн на уебсайт. Преговор и обобщение |
| 11 | **КО** | 1 | Планиране, проектиране и графичен дизайн на уебсайт. Контрол и оценка |
| **III. Раздел: Изграждане, тестване и публикуване на уебсайт** |
| 12 | **НЗ** | 1 | Уебдизайн стандарти и основни технологии в уеб |
| 13 | **НЗ** | 1 | Специализирани софтуерни средства за създаване на уебсайтове |
| 14 | **НЗ** | 2 | Основи на HTML |
| 15 | **У** | 3 | Основи на HTML. Упражнение |
| 16 | **НЗ** | 2 | Визуално оформяне на уебсайт с използване на CSS |
| 17 | **У** | 4 | Визуално оформяне на уебсайт с използване на CSS. Упражнение |
| 18 | **НЗ** | 1 | Изграждане на уебстраница и уебсайт на базата на графичен модел |
| 19 | **НЗ** | 1 | Тестване и валидиране на кода на уебстраница |
| 20 | **У** | 2 | Изграждане на уебстраница и уебсайт на базата на графичен модел. Тестване и валидиране. Упражнение |
| 21 | **НЗ** | 1 | Публикуване на уебсайт |
| 22 | **НЗ** | 1 | Оценка и оптимизация на уебсайт |
| 23 | **НЗ** | 1 | Представяне и защита на проекта пред публика |
| 24 | **У** | 2 | Оценка и оптимизация на уебсайт. Представяне и защита на проекта пред публика. Упражнение |
| 25 | **ГП** | 6 | Изграждане, тестване и публикуване на уебсайт. Групов проект |
| 26 | **ПО** | 1 | Изграждане, тестване и публикуване на уебсайт. Преговор и обобщение  |
| 27 | **КО** | 1 | Изграждане, тестване и публикуване на уебсайт. Контрол и оценка |
| **IV. Раздел: Системи за управление на уебсъдържание** |
| 28 | **НЗ** | 1 | Същност, предназначение и архитектура на система за управление на уеб съдържание |
| 29 | **НЗ** | 2 | Създаване на уебсайт чрез използване на система за управление на уебсъдържание |
| 30 | **У** | 1 | Инсталиране и настройка на WordPress. Упражнение |
| 31 | **У** | 2 | Създаване на страници и менюта. Работа с файлове. Категории и публикации. Упражнение |
| 32 | **У** | 2 | Управление на темата. Добавяне и настройка на разширения (плъгини). Джаджи. Упражнение |
| 33 | **У** | 2 | Системи за управление на съдържание. Използване на конструктор на страници за създаване на съдържание. Упражнение |
| 34 | **ГП** | 2 | Създаване на сайт с WordPress. Групов проект |
| 35 | **ПО** | 1 | Системи за управление на уебсъдържание. Преговор и обобщение |
| 36 | **КО** | 1 | Системи за управление на уебсъдържание. Контрол и оценка |
| **V. Раздел: Сигурност в уеб** |
| 37 | **НЗ** | **1** | Общи проблеми със сигурността в уеб |
| 38 | **У** | **1** | Проблеми със сигурността в уеб. Упражнение |
| 39 | **НЗ** | **1** | Повишаване на сигурността на сайт, създаден чрез система за управление на уеб съдържание |
| 40 | **У** | **1** | Повишаване на сигурността на сайт. Упражнение |
| 41 | **НЗ** | **1** | Създаване на резервно копие на сайт |
| **VI. Раздел: Преговор и обобщение. Проверка на знанията и уменията. Изходящо равнищe** |
| 42 | **ПО** | **1** | Уебдизайн. Преговор и обобщение |
| 43 | **КО** | **1** | Уебдизайн. Проверка на знанията и уменията по информационни технологии. Изходящо равнище. Контрол и оценка |