**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

ПО **МАТЕМАТИКА** ЗА 5. КЛАС

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА ……………………………ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания | НЗ | 63 часа |
| Уроци за упражнения и практически дейности | У | 52 часа |
| Уроци за обобщение и преговор | О | 23 часа |
| Уроци за контрол и оценка | К | 9 часа |
| Резерв учебно време |  | 6 часа |

**Годишен хорариум: 153** часа

**Изготвил:**

(име и фамилия)

*Забележка*: Предложени са 33 тематични работни листове, които са добавени в образователната среда iZZI на издателство Клет България.

Учителят преценява в зависимост от нивото и нуждите на учениците как и кога да ги използва. Една част от тях могат да се използват за упражнение в допълнителните 17 часа, друга част могат да се дават за домашна работа, за самостоятелна работа на по-бързите ученици, за оценка и/или за обратна връзка.

| **№ по ред** | **Уч. седмица** | **Тема на урочната единица**  **и вид на урока** | **Компетентности като очаквани**  **резултати от обучението** | **Методи и дейности, използвани при работа върху съответната методична единица** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. |  | 1. Естествени числа  О | Познаване на реда на естествените числа, четене, писане и сравняване. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Преговор на реда на естествените числа; четене и записване на естествени числа. |  |
| 2. |  | 2. Събиране на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Събират естествени числа. |  |
| 3. |  | 3. Изваждане на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Изваждат естествени числа. |  |
| 4. |  | 4. Събиране и изваждане  О | Намиране на неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо, неизвестен умалител. Пресмятане на изрази със събиране и изваждане. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти; разбират и прилагат свойствата на събирането. |  |
| 5. |  | 5. Умножение на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Умножават естествени числа. |  |
| 6. |  | 6. Деление на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Делят естествени числа. |  |
| 7. |  | 7. Умножение и деление на естествени числа  О | Намиране на неизвестен множител, неизвестно делимо и неизвестен делител. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Намират неизвестен множител, неизвестно делимо и неизвестен делител. |  |
| 8. |  | 8. Какво знаем за геометричните фигури  О | Познаване на геометрични фигури, изучавани в 4. клас. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Разпознават различни фигури; откриват различни фигури. |  |
| 9. |  | 9. Измерване и чертане на ъгли  О | Чертане и измерване на ъгли. | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Измерват и чертаят ъгли. |  |
| 10. |  | 10. От четвърти клас знаем  О |  | *Методи*  Актуализиране на стари знания.  *Дейности*  Решават задачи; подготвят се за входния тест. | Работен лист № 1  Работен лист № 2 |
| 11. |  | 11. Можем ли сами?  К |  | Решават тест. |  |
| 12. |  | 12. Деление с остатък, делители и кратни  НЗ | Ученикът да знае понятията, свързани с релацията делимост. | *Методи*  Беседа, анализ.  *Дейности*  Намират частно и остатък; намират делител и кратно на естествено число. |  |
| 13. |  | 13. Свойства на делимостта  НЗ | Да знае свойствата на делимостта на сбор и произведение и да умее да ги прилага. Да определя вярност и невярност на съждения. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат свойствата на делимостта (делимост на сбор и произведение). |  |
| 14. |  | Делител и кратно. Делимост на сбор и произведение | Да намира делители и кратни, да прилага свойствата на делимостта на сбор и произведение. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат свойствата на делимостта (делимост на сбор и произведение). | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 3 |
| 15. |  | 14. Признаци за делимост на 2 и на 5  НЗ | Да знае и да прилага признаците за делимост на 2 и на 5. | *Методи*  Беседа, анализ.  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост на 2 и на 5. |  |
| 16. |  | 15. Упражнение  У | Да знае и да прилага признаците за делимост на 2 и на 5. | *Методи*  Анализ, извод.  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост на 2 и на 5. |  |
| 17. |  | 16. Признак за делимост на 3  НЗ | Да знае и да прилага признака за делимост на 3. | *Методи*  Беседа, анализ  *Дейности*  Прилагат признака за делимост на 3. |  |
| 18. |  | 17. Упражнение  У | Да прилага признаците за делимост в задачи. | *Методи*  Анализ, извод.  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост. |  |
| 19. |  | 18. Прости и съставни числа  НЗ | Да умее да представя естествено число като произведение от прости числа, да умее да записва произведение на равни множители като степен. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разлагат число на произведение от прости множители. |  |
| 20. |  | Признаци за делимост. Представяне на естествени числа като произведение от прости множители | Да прилага признаците за делимост. Да представя естествени числа като произведение от прости множители. Да използва знанията в приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разлагат число на произведение от прости множители, прилагат признаците за делимост, решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 4 |
| 21. |  | 19. Общ делител. Взаимно прости числа  НЗ | Да умее да намира ОД/НОД на две числа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират ОД и НОД. |  |
| 22. |  | 20. Общо кратно  НЗ | Да умее да намира ОК/НОК на две или на три числа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират НОК. |  |
| 23. |  | 21. Упражнение  У | Да умее да намира ОД/НОД на две числа; ОК/НОК на две или на три числа. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Намират НОД и НОК |  |
| 24. |  | 22. Дотук знаем  О | Да прилага знанията за НОД и НОК в задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод, обобщение.  *Дейности*  Намират НОК и НОД. | Работен лист № 5 |
| 25. |  | 23. Можем ли сами?  К |  | Решават тест. |  |
| 26. |  | 24. Обикновени дроби  НЗ | Да умее да чете и да записва обикновени дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби. |  |
| 27. |  | 25. Правилни и неправилни дроби  НЗ | Да различава правилни и неправилни дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби. |  |
| 28. |  | 26. Упражнение  У | Да умее да чете и да записва обикновени дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби. |  |
| 29. |  | 27. Основно свойство на дробите. Разширяване на дроби  НЗ | Да знае основното свойство на дробите и да умее да разширява обикновени дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разширяват обикновени дроби. |  |
| 30. |  | 28. Основно свойство на дробите. Съкращаване на дроби  НЗ | Да знае основното свойство на дробите и да умее да съкращава обикновени дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Съкращават обикновени дроби. |  |
| 31. |  | Обикновени дроби. Правилни и неправилни дроби. Разширяване и съкращаване на дроби | Да записва обикновени дроби и да ги разширява и съкращава. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Записват, разширяват и съкращават обикновени дроби. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 6 |
| 32. |  | 29. Привеждане на дроби към общ знаменател  НЗ | Да умее да привежда обикновени дроби под общ знаменател. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за привеждане на обикновени дроби към НОЗ. |  |
| 33. |  | Привеждане на обикновени дроби към общ знаменател | Да умее да привежда обикновени дроби под общ знаменател. Да решава приложни задачи с обикновени дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за привеждане на обикновени дроби към общ знаменател. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 7 |
| 34. |  | 30. Сравняване на дроби  НЗ | Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за сравняване на обикновени дроби. |  |
| 35. |  | 31. Упражнение  У | Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за сравняване на обикновени дроби. | Работен лист № 8 |
| 36. |  | 32. Събиране и изваждане на дроби с равни знаменатели  НЗ | Да събира и изважда дроби с равни знаменатели. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с равни знаменатели. |  |
| 37. |  | 33. Събиране на дроби с различни знаменатели  НЗ | Да събира дроби с различни знаменатели. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с различни знаменатели. |  |
| 38. |  | 34. Упражнение  У | Да умее да прилага алгоритмите за действия с обикновени дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Прилагат алгоритъм за събиране на обикновени дроби. |  |
| 39. |  | 35. Свойства на събирането  НЗ | Да умее да използва свойствата на действията с обикновени дроби за рационално смятане. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат свойствата на сбора. |  |
| 40. |  | 36. Упражнение  У | Да пресмята рационално изрази с дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Прилагат свойствата на сбора за рационално смятане. |  |
| 41. |  | 37. Изваждане на дроби с различни знаменатели  НЗ | Да изважда дроби с различни знаменатели. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на обикновени дроби. |  |
| 42. |  | 38. Упражнение  У | Да пресмята рационално изрази с дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат алгоритъма за изваждане на обикновени дроби. |  |
| 43. |  | 39. Събиране и изваждане на дроби. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да умее да намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестен компонент. |  |
| 44. |  | 40. Упражнение  У | Да прилага алгоритмите за сбор и разлика на дроби | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи със събиране и изваждане на обикновени дроби. | Работен лист № 9 |
| 45. |  | Намиране на неизвестно число в сбор или разлика (обикновени дроби) | Да намира неизвестно число в сбор или разлика на обикновени дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи със събиране и изваждане на обикновени дроби и намират неизвестен компонент. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 10 |
| 46. |  | 41. Смесени числа  НЗ | Да умее да записва неправилна дроб като смесено число и обратно. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Записват смесено число като обикновена дроб и обратно. |  |
| 47. |  | 42. Събиране на смесени числа  НЗ | Да знае алгоритмите за събиране на смесени числа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на смесени числа. |  |
| 48. |  | 43. Изваждане на смесени числа  НЗ | Да знае алгоритмите за изваждане на смесени числа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на смесени числа. |  |
| 49. |  | 44. Упражнение  У | Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Събират и изваждат смесени числа. |  |
| 50. |  | Смесени числа. Събиране и изваждане на смесени числа | Да записва като обикновена дроб смесено число. Да записва обикновена дроб като смесено или естествено число. Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа и намиране на неизвестно число. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Записват като обикновена дроб смесено число. Записват обикновена дроб като смесено или естествено число. Събират и изваждат смесени числа. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 11 |
| 51. |  | 45. Дотук знаем  О | Да знае алгоритмите за събиране и изваждане на обикновени дроби и смесени числа и да ги прилага при различни случаи. | *Методи*  Анализ, сравнение, обобщение.  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на наученото. |  |
| 52. |  | 46. Можем ли сами?  К |  | Решават задачи. |  |
| 53. |  | 47. Умножение на обикновени дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на обикновена дроб с естествено число и с обикновена дроб. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на обикновени дроби. |  |
| 54. |  | 48. Упражнение  У | Да умножава смесени числа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на смесени числа. |  |
| 55. |  | 49. Свойства на умножението  НЗ | Да познава и прилага свойствата на умножението. Да умее да пресмята изрази. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат свойствата на умножението. |  |
| 56. |  | Умножение на обикновени дроби. Свойства на умножението | Да познава и прилага свойствата на умножението. Да умее да пресмята изрази | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат свойствата на умножението. Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 12 |
| 57. |  | 50. Реципрочни дроби. Деление на обикновени дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на обикновени дроби с естествено число и с обикновена дроб. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на обикновени дроби. |  |
| 58. |  | 51. Упражнение  У | Да дели смесени числа | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на смесени числа. |  |
| 59. |  | Деление на обикновени дроби | Да извършва действия с обикновени дроби. Да дели естествено число на смесено и обратно. Да прилага разпределителното свойство на делението. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на обикновени дроби. Прилагат разпределителното свойство на делението. Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 13 |
| 60. |  | 52. Умножение и деление на дроби. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да пресмята изрази и да намира неизвестен елемент на произведение или частно | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. |  |
| 61. |  | Намиране на неизвестно число в произведение или частно (обикновени дроби) | Да пресмята изрази и да намира неизвестен елемент на произведение или частно. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 14 |
| 62. |  | 53. Част от число  НЗ | Да умее да намира част от число. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират част от число. |  |
| 63. |  | 54. Намиране на число по дадена част от него  НЗ | Да умее да решава основни задачи, свързани с част от число. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират число по дадена част от него и намират каква част е едно число от друго. |  |
| 64. |  | 55. Упражнение  У | Да прилага знанията за част от число в практически задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават практически задачи. |  |
| 65. |  | 56. Дотук знаем  О | Да умножава и дели обикновени дроби и смесени числа. Да намира част от число. | *Методи*  Анализ, сравнение, обобщение.  *Дейности*  Решават задачи. | Работен лист № 15 |
| 66. |  | 57. Можем ли сами? К |  | Решават задачи. |  |
| 67. |  | 58. Десетични дроби. Четене и записване  НЗ | Да познава десетичните дроби. Да може да чете и записва десетични дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Четат и записват десетични дроби. |  |
| 68. |  | 59. Сравняване на десетични дроби. Изобразяване  НЗ | Да сравнява десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за сравняване на десетични дроби. |  |
| 69. |  | 60. Упражнение  У | Да умее да изобразява десетични дроби (записани с точност до десетите) върху даден числов лъч. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Изобразяват десетични дроби върху числов лъч. |  |
| 70. |  | Сравняване на десетични дроби. Изобразяване на десетични дроби върху числов лъч | Да сравнява и подрежда по големина десетични дроби. Да умее да изобразява десетични дроби (записани с точност до десетите или хилядните) върху числов лъч. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Сравняват десетични дроби. Подреждат по големина десетични дроби. Изобразяват десетични дроби върху числов лъч. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 16 |
| 71. |  | 61. Събиране на десетични дроби. Свойства на събирането  НЗ | Да знае алгоритъма за събиране на десетични дроби и да може да го прилага. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на десетични дроби. |  |
| 72. |  | 62. Упражнение  У | Да прилага свойствата на събирането. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Прилагат свойствата на събирането. |  |
| 73. |  | 63. Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия. | *Методи*  Анализ, сравнение, извод.  *Дейности*  Прилагат свойствата при пресмятане на израз. |  |
| 74. |  | 64. Изваждане на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за изваждане на десетични дроби и да може да го прилага. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на десетични дроби. |  |
| 75. |  | 65. Упражнение  У | Да пресмята изрази и да решава текстови задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават текстови задачи. |  |
| 76. |  | Събиране и изваждане на десетични дроби. Свойства на събирането | Да събира и изважда десетични дроби. Да пресмята рационално сбор. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи с десетични дроби. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 17 |
| 77. |  | 66. Събиране и изваждане. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да може да намира неизвестен компонент при действията събиране и изваждане на десетични дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. |  |
| 78. |  | 67. Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават текстови задачи. |  |
| 79. |  | 68. Дотук знаем  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи с изучените действия. | Работен лист № 18 |
| 80. |  | 69. Можем ли сами?  К |  | Решават задачи. |  |
| 81. |  | 70. Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 ...  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с 10,100 1000 и т.н. и да може да го прилага. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение и деление с 10, 100, 1000… |  |
| 82. |  | 71. Закръгляване на десетични дроби  НЗ | Да умее да закръглява десетични дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за закръгляване |  |
| 83. |  | 72. Умножение на десетична дроб с естествено число  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с естествено число. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с естествено число. |  |
| 84. |  | 73. Упражнение  У | Да прилага алгоритъма за умножение с естествено число. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на изучените алгоритми. |  |
| 85. |  | 74. Умножение на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетични дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с десетична дроб. |  |
| 86. |  | 75. Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат изрази с десетични дроби – до четири действия. | Работен лист № 19 |
| 87. |  | Свойства на умножението на десетични дроби | Да прилага свойствата на умножението на десетични дроби. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат изрази с десетични дроби – до четири действия. Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 20 |
| 88. |  | 76. Деление на десетична дроб с естествено число  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на десетична дроб с естествено число | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на десетична дроб с естествено число. |  |
| 89. |  | 77. Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с деление на десетични дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат изрази с деление на десетична дроб с естествено число. |  |
| 90. |  | 78. Упражнение  У | Да прилага алгоритъма в различни ситуации. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. |  |
| 91. |  | 79. Деление на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на десетични дроби. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на десетична дроб с десетична дроб. |  |
| 92. |  | 80. Упражнение  У | Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за действия с десетични дроби. |  |
| 93. |  | Деление на десетична дроб с естествено число и с десетична дроб | Да дели десетична дроб с естествено число и с десетична дроб. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за действия с десетични дроби. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 21 |
| 94. |  | 81. Упражнение  У | Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби и да ги прилага. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават текстови задачи. |  |
| 95. |  | 82. По суша, въздух и вода  У | Да прилага действията с десетични дроби в текстови задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи за движение. |  |
| 96. |  | 83. Упражнение  У | Да може да намира неизвестен компонент при действията умножение и деление на десетични дроби. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти чрез умножение и деление на десетични дроби. | Работен лист № 22 |
| 97. |  | 84. Връзка между обикновени и десетични дроби  НЗ | Да разбира връзката между обикновени и десетични дроби и да може да преминава от един запис в друг. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Превръщат обикновени дроби в десетични дроби и обратно. |  |
| 98. |  | Връзка между обикновени и десетични дроби | Да разбира връзката между обикновени и десетични дроби и да може да преминава от един запис в друг. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Превръщат обикновени дроби в десетични дроби и обратно. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 23 |
| 99. |  | 85. Процент от число  НЗ | Да знае понятието процент. Да умее да пресмята процент от число и да представя проценти като части и обратно. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Превръщат процент в част от число и обратно. |  |
| 100. |  | 86. Лихва  НЗ | Да умее да решава задачи от областта на икономиката и финансите | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават практически задачи. |  |
| 101. |  | 87. Намиране на число по даден процент от него  НЗ | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават текстови задачи. |  |
| 102. |  | 88. Упражнение  У | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават текстови задачи. |  |
| 103. |  | Процент. Основни задачи. Проста лихва | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент. Да решава приложни задачи от проста лихва. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават основни задачи с процент и приложни задачи от проста лихва. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 24 |
| 104. |  | 89. Четене и интерпретиране на данни. Работа с таблици  НЗ | Умее да събира, организира и представя данни в таблица и диаграма. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с диаграми. |  |
| 105. |  | 90. Представяне на данни. Работа с диаграми  НЗ | Да разчита и интерпретира данни, зададени с таблици и диаграми. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с диаграми. |  |
| 106. |  | 91. Точкови и линейни диаграми  НЗ | Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Работят с диаграми. |  |
| 107. |  | 92. Упражнение  У | Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат числови изрази. | Работен лист № 25 |
| 108. |  | 93. Дотук знаем  О | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат числови изрази. |  |
| 109. |  | 94. Можем ли сами?  К |  | Решават тест. |  |
| 110. |  | 95. Основни геометрични фигури. Разстояние между две точки  НЗ | Да умее да построява отсечка, равна на дадена отсечка.  Да умее да построява сбор и разлика на отсечки. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират разстояние между две точки; събират и изваждат отсечки. |  |
| 111. |  | 96. Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права  НЗ | Да умее да намира разстояние от точка до права. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Построяват и намират разстоянието от точка до права. |  |
| 112. |  | 97. Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи  НЗ | Да умее да разпознава триъгълник, видовете четириъгълници и знае техните елементи и свойства. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Чертаят различни видове триъгълници. |  |
| 113. |  | 98. Лице на фигура. Мерни единици за лице  НЗ | Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Преминават от една мерна единица за дължина или лице в друга. |  |
| 114. |  | 99. Лице на правоъгълен триъгълник  НЗ | Да намира лице на правоъгълен триъгълник. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Пресмятат лице на правоъгълен триъгълник. |  |
| 115. |  | Лице на равнинна фигура. Мерни единици за лице. Лице на правоъгълен триъгълник | Да намира лице на равнинна фигура, да преминава от една мерна единица за лице в друга. Да намира лице на правоъгълен триъгълник и лице на оцветена фигура. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Преминават от една мерна единица за лице в друга. Намират лице на правоъгълен триъгълник и лице на оцветена фигура (в квадратна мрежа). Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 26 |
| 116. |  | 100. Лице на триъгълник  НЗ | Да знае мерните единици за дължина и за лице. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават права и обратна задача от лице на триъгълник. |  |
| 117. |  | 101. Упражнение  У | Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. | Работен лист № 27 |
| 118. |  | 102. Успоредни прави. Успоредник и ромб  НЗ | Да умее да разпознава триъгълник, успоредник и ромб; видовете успоредници и да знае техните елементи и свойства. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи за разпознаване на изучени фигури и на техните елементи. |  |
| 119. |  | 103. Упражнение  У | Да умее да намира обиколка на правоъгълник, квадрат, успоредник, ромб и да ги изразява в различни мерни единици. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират обиколки и неизвестни елементи на геометрични фигури. |  |
| 120. |  | 104. Лице на успоредник  НЗ | Да намира лице на успоредник; да намира неизвестен елемент. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице, страни и височини на успоредник. |  |
| 121. |  | Успоредник и ромб. Обиколка и лице на успоредник | Да намира лице на успоредник. Да намира неизвестен елемент в успоредник. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице, страни и височини на успоредник. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 28 |
| 122. |  | 105 Трапец, видове. Обиколка на трапец  НЗ | Да умее да чертае трапец върху квадратна мрежа. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разпознават трапец и елементите му. |  |
| 123. |  | 106. Лице на трапец  НЗ | Да намира лице на трапец. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице на трапец. |  |
| 124. |  | 107. Упражнение  У | Да намира неизвестни основи и височина в трапец. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестна страна и височина на трапец. | Работен лист № 29 |
| 125. |  | 108. Лице на четириъгълник  НЗ | Да умее да намира лице на произволен четириъгълник. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице на четириъгълник, съставен от познати геометрични фигури. |  |
| 126. |  | 109. Лица на равнинни фигури, съставени от изучени фигури  НЗ | Да умее да разпознава частите, от които е съставена фигурата. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице на фигура като сбор или разлика от лицата на познати фигури. |  |
| 127. |  | 110. Дотук знаем  О | Да намира лице на изучените фигури. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават приложни задачи. | Работен лист № 30 |
| 128. |  | 111. Можем ли сами?  К |  | Решават тест. |  |
| 129. |  | 112. Куб. Елементи. Развивка  НЗ | Да разпознава куб и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го свят. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разпознават куб и елементите му; чертаят куб и развивката му. |  |
| 130. |  | 113. Лице на повърхнина на куб  НЗ | Да знае основните елементи на куб и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнина на куб. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на куб. |  |
| 131. |  | 114. Упражнение  У | Да намира лице на повърхнина на куб | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на тела, съставени от кубчета. |  |
| 132. |  | 115. Обем. Обем на куб  НЗ | Да умее да пресмята обем на куб. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират обем на куб по даден ръб. |  |
|  |  | 116. Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестен ръб по даден обем на куб. | Работен лист № 31 |
| 133. |  | 117. Правоъгълен паралелепипед. Елементи, развивка  НЗ | Да разпознава правоъгълен паралелепипед и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го свят. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Разпознават паралелепипед и елементите му. |  |
| 134. |  | 118. Лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед  НЗ | Да знае основните елементи на правоъгълен паралелепипед и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед |  |
| 135. |  | 119. Упражнение  У | Да намира лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестен компонент. | Работен лист № 32 |
| 136. |  | 120. Обем на правоъгълен паралелепипед  НЗ | Да умее да пресмята обем на правоъгълен паралелепипед. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират обем на правоъгълен паралелепипед. |  |
| 137. |  | 121. Упражнение  У | Да пресмята обем на паралелепипед. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестен компонент. |  |
| 138. |  | 122. Упражнение  У | Да намира неизвестен елемент на паралелепипед. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират неизвестен компонент. | Работен лист № 33 |
| 139. |  | 123. Дотук знаем  О | Да може да преминава от основните мерни единици към техни кратни и подразделения. Да умее да прилага знанията си за решаване на практикоприложни задачи на паралелепипед. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на формулите за изучените тела. |  |
| 140. |  | 124. Можем ли сами?  К |  | Решават тест. |  |
| 141. |  | 125. Какво знаем за естествените числа  О | Да знае признаците за делимост; да разлага на прости множители. | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Преговарят признаците за делимост, НОК, НОД. |  |
| 142. |  | 126. Какво знаем за обикновените дроби  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Преговарят действията с обикновени дроби. |  |
| 143. |  | 127. Какво знаем за десетичните дроби  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Преговарят действията с десетични дроби. |  |
| 144. |  | 128. Какво знаем за част от число  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират проценти и част от число. |  |
| 145. |  | 129. Какво знаем за равнинните фигури  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лица и обиколки на геометрични фигури. |  |
| 146. |  | 130. Какво знаем за телата  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение.  *Дейности*  Намират лица на повърхнини и обеми на геометрични тела. |  |
| 147. |  | 131. Можем ли сами?  К |  | Решават тест за изходно равнище. |  |

Разработил:.............................................

(Име, фамилия, подпис)