**ПРИМЕРНО**

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

***ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ***

***ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА***

***Модул 3: Човек и общество***

*за 12.* клас

**ПП, 31 учебни седмици**

**2 часа седмично, 32 часа годишно**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици по 2 часа седмично – 36 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месец** | **Седмица** | **Тема на урочната единица** | **Вид** | **Бележки** |
|  | ІХ | 1 | Насоки за работа. Представяне на учебната програма по история за 12. клас и необходимите учебни помагала. | ОП |  |
|  | ІХ | 1 | Какво знаете за...  Обществени групи през Атичността, Средновековието и Новото време | ОП |  |
|  | ІХ | 2 | Какво знаете за...  Светът през Античността, Средновековието и Новото време  (Входно равнище) | КО |  |
|  | ІХ | 2 | Преходът от аграрен към индустриален модел  в България през ХІХ – ХХ в. | НЗ |  |
|  | ІХ | 2 | Преходът от аграрен към индустриален модел  в България през ХІХ – ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 1 | Индустриалното общество и неговата  динамика през ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 1 | Индустриалното общество и неговата  динамика през ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 2 | Информационната революция и раждането на информационното общество | НЗ |  |
|  | Х | 2 | Информационната революция и раждането на информационното общество | НЗ |  |
|  | Х | 3 | Предизвикателствата на урбанизацията  през ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 3 | Предизвикателствата на урбанизацията  през ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 4 | Урбанизацията в България през ХХ в. | УПД |  |
|  | Х | 4 | Урбанизацията в България през ХХ в. | УПД |  |
|  | Х | 5 | Науката и нейната социална роля през ХХ в. | НЗ |  |
|  | Х | 5 | Науката и нейната социална роля през ХХ в. | НЗ |  |
|  | ХІ | 1 | Ваксините в защита на живота. | УПД |  |
|  | ХІ | 1 | Ваксините в защита на живота. | УПД |  |
|  | ХІ | 2 | Какво научихте за.... Социално-  икономическите модели. | ОП |  |
|  | ХІ | 2 | Какво научихте за.... Социално-  икономическите модели. | ОП |  |
|  | ХІ | 3 | Проверете знанията си за... Социално-  икономическите модели. | КО |  |
|  | ХІ | 3 | Бежански и мигрантски вълни в българската  история след Освобождението | НЗ |  |
|  | ХІ | 4 | Миграции в съвременния свят | НЗ |  |
|  | ХІ | 4 | Миграции в съвременния свят | НЗ |  |
|  | ХІІ | 1 | Бежанци и мигранти в България и българите  в чужбина след 1989 г. | НЗ |  |
|  | ХІІ | 1 | Миграции и емиграция на българите. | УПД |  |
|  | ХІІ | 2 | Миграции и емиграция на българите. | УПД |  |
|  | ХІІ | 2 | Миграции и емиграция на българите. | УПД |  |
|  | ХІІ | 3 | Деколонизацията и раждането на  Третия свят | НЗ |  |
|  | ХІІ | 3 | Наследството на колониализма | НЗ |  |
|  | І | 1 | Пътят на Европа към интеграция и  идентичност | НЗ |  |
|  | І | 1 | Пътят на Европа към интеграция и  идентичност | НЗ |  |
|  | І | 2 | Българските общности по света и Държавна агенция за българите в чужбина. | УПД |  |
|  | І | 2 | Българските общности по света и Държавна агенция за българите в чужбина. | УПД |  |
|  | І | 3 | Какво научихте за.... Миграциите. | ОП |  |
|  | І | 3 | Какво научихте за.... Миграциите. | ОП |  |
|  | І | 4 | Проверете знанията си за... Миграциите | КО |  |
|  | І | 4 | Проверете знанията си за... Миграциите | КО |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 13 седмици по 2 часа седмично – 26 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месец | Седмица | Тема | **Вид** | **Бележки** |
|  | ІІ | 1 | Възникване и развитие на идеята за  гражданските права | НЗ |  |
|  | ІІ | 1 | Гражданските права в съвременния свят | НЗ |  |
|  | ІІ | 2 | Еволюция на идеята за гражданските права  в българските конституции. | УПД |  |
|  | ІІ | 2 | Еволюция на идеята за гражданските права  в българските конституции. | УПД |  |
|  | ІІ | 3 | Еволюция на идеята за гражданските права  в българските конституции. | УПД |  |
|  | ІІ | 3 | Толерантност и национализъм в България  до края на Втората световна война | НЗ |  |
|  | ІІ | 4 | Толерантност и национализъм в България  до края на Втората световна война | НЗ |  |
|  | ІІ | 4 | Гражданското общество в България и  спасяването на българските евреи. | УПД |  |
|  | ІІІ | 1 | Гражданското общество в България и  спасяването на българските евреи. | УПД |  |
|  | ІІІ | 1 | Гражданското общество в България и  спасяването на българските евреи. | УПД |  |
|  | ІІІ | 2 | Обществена борба в България за права и срещу  насилието през втората половина на ХХ в. | НЗ |  |
|  | ІІІ | 2 | Обществена борба в България за права и срещу  насилието през втората половина на ХХ в. | НЗ |  |
|  | ІІІ | 3 | Работническите борби за права и по-добри  условия на труд | НЗ |  |
|  | ІІІ | 3 | Работническите борби за права и по-добри  условия на труд | НЗ |  |
|  | ІІІ | 4 | Цензурата в българското тоталитарно  общество | УПД |  |
|  | ІІІ | 4 | Цензурата в българското тоталитарно  общество | УПД |  |
|  | ІV | 1 | Борба на жените за равни права | НЗ |  |
|  | ІV | 1 | Борба на жените за равни права | НЗ |  |
|  | ІV | 2 | Еманципацията на жените в България в  съвременния свят | УПД |  |
|  | ІV | 2 | Еманципацията на жените в България в  съвременния свят | УПД |  |
|  | ІV | 3 | Младежките протестни движения след  Втората световна война | НЗ |  |
|  | ІV | 3 | Младежките протестни движения след  Втората световна война | НЗ |  |
|  | V | 1 | Съвременното олимпийско движение | НЗ |  |
|  | V | 1 | Българското олимпийско движение | НЗ |  |
|  | V | 2 | Какво научихте за.... Обществените  движения. | ОП |  |
|  | V | 2 | Проверете знанията си за... Обществените  движения. | КО |  |