...........................................................................................................................................................................................................................................................

*(пълно наименование на училището)*

**УТВЪРДИЛ!**

Директор: ……………………………………………..……………………………........................................

 (име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ**

**по български език и литература за 1. клас**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 СЕДМИЦИ X 7 ЧАСА СЕДМИЧНО = 126 ЧАСА**

**Буквен период:** до 25 седмиципродължителност, съобразно планирането на учителя – 3,5 ч. четене и 3,5 ч. писане

| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема** **на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи** | **Забележки и коментари** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Разказвам за първият учебен ден (Б, с. 4 – 5) | Нови знания | Умее да съставя кратък устен разказ по картина. | Учениците се включват в устно речево общуване. Разказване по картина. |  |
| 2 | Какво научих вподготвителната група(УТ № 1, с. 3 – 4) | Входяща диагностика |  | Тестови задачи |  |
| 3 | Съставяне на изречения по картините (Б, с. 6 – 7) | Нови знания | Практически знания за съобщителни и въпросителни изречения. Съставя кратък текст. | Използване на схеми и картини за развиване на устна реч чрез съставяне на съобщителни и въпросителни изречения. |  |
| 4 | Писане на елементи (УТ №1, с. 5) | Нови знания | Умее да изписва правилно елементите. Ориентира се в графичната мрежа. | Асоцииране на елементите; дорисуване на предмети, в които се съдържа елементът; писане на елементите в графичната мрежа. |  |
| 5 | Броя думите в изреченията (Б, с. 8 – 9) | Нови знания | Умее да съставя изречения по схеми с включване на различен брой думи. Създава устен текст по илюстрации. | Създаване на изречения по картини и схеми с различен брой думи. |  |
| 6 | Пиша елементи на букви (УТ №1, с. 6 – 7) | Нови знания | Правилно изписва елементите. Ориентира се в графичната мрежа. Усвоява умение за записване на елементите по двойки. | Умения за правилно изписване на елементите. Ориентиране в графичната мрежа. Умения за пространствено ориентиране. |  |
| 7 | Определям сричките в думите (Б, с.10 – 11) | Нови знания | Умее да разделя думите на срички, да работи със схеми за сричков анализ на думи, да назовава предмети. | Умения за сричков анализ на думи с различен брой на сричките. |  |
| 8 | 2 | Пиша елементи (УТ №1, с. 8) | Нови знания | Умее правилно да изписва елементите и да ги групира. | Умения за наблюдаване и сравняване на елементите. Умение за усвояване на техниката за изписване. |  |
| 9 | Определям звуковете в думите (Б, с.12 – 13 ) | Нови знания | Има знания за звука като част от думата. Довършва приказката. | Умения за разграничаване назвуковете в думите.Съставяне на разказ по картини. |  |
| 10 | Пиша елементи на буквите (УТ №1, с. 9 – 10.) | Нови знания | Правилно разполага и изписва елементите в реда. | Умения за графично изписване на елементите и връзките им. |  |
| 11 | Определям звуковете в думите (Б, с. 14 – 15) | Упражнение | Ориентира се в последователността на звуковете в думите. Разграничава звуковете и сричките. | Умения за разграничаване на звуковете и сричките в думите. |  |
| 12 | Пиша елементи на букви(УТ №1, с. 11) | Нови знания | Умее да изписва правилно елементите и да ги групира. | Умения за свързване на елементите. |  |
| 13 | Текст, изречение,дума, сричка, звук(Б, с. 16) | Обобщение | Ориентира се в основните речеви единици – текст, изречение, дума, сричка, звук. | Умения за съставяне на кратък текст; съобщително и въпросително изречение. |  |
| 14 | Пиша елементи на буквите (УТ 1, с.12 – 13 – 14) | Нови знания | Правилно изписва елементите. Ориентира се в графичната мрежа. | Графични умения и умения за пространствено ориентиране. |  |
| 15 | 3 | Звук и буква **А а** (Б, с. 18) | Нови знания | Открива звук **а** в началото, средата и в края на думите; определя мястото на звука в схемите; прави разлика между звука и буквата. | Умения за звуков анализ на думи със звук **а** в различни позиции. Разпознаване на букви **а А** – малка печатна и главна печатна буква. |  |
| 16 | Малка и главна ръкописна буква**а А**(УТ 2, с. 2) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописната буква. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. | Звуков анализ на думи с изучавания звук. Анализ на елементите, от които се състои изучаваната буква. Самостоятелно писане на буквата. |  |
| 17 | Упражнявам се – **А а**(Б, с. 19) | Упражнение | Разпознава особеностите на гласния звук **а**. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук **а** от буква **а**. Разпознава буквата сред други букви. | Умения за звуков анализ на думи със звук **а** в различни позиции. Разпознаване на букви **а А** – малка печатна и главна печатна буква. |  |
| 18 | Упражнявам се. Писане на ръкописни букви **а А** (УТ 2, с. 3) | Упражнение | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквите. | Умения за звуков анализ на думи с изучавания звук. Самостоятелно писане на буквите. Писане на малката и главната буква. |  |
| 19 | Звук и буква **Е е** (Б, с. 20) | Нови знания | Разпознава особеностите на гласния звук **е**. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук **е** от буквите **Е е**. | Откриване на звук **е** в думи. Звуков анализ на думи със звук **е** в различни позиции.Устен разказ по сюжетна картина. |  |
| 20 | Писане на ръкописни букви **е Е** (УТ 2, с. 4) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, катоспазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквите. | Звуков анализ на думи с изучавания звук. Самостоятелно писане на буквите. Писане на малката и главната буква. |  |
| 21 | Упражнявам се. Звук и буква **Е** **е** (Б, с. 21) | Упражнение | Разпознава особеностите на звук е. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук е от буква **Ее**. | Умения за откриване на звук е в думи. Наблюдаване на особеностите на звука.Формиране на навици за писане на имена с главна буква. Свързване на картината с текст, значение на думата. |  |
| 22 | 4 | Упражнявам се – букви **Е е** (УТ 2, с. 5) | Упражнение | Изписва графически правилно ръкописните букви и връзките с другите изучени букви. Ориентира се в графичната мрежа, катоспазва изисквания за наклон, разстояние, височина. | Звуков анализ на думи с изучавания звук. Анализ на изучаваната буква. Писане на малката и главната буква. Писане на буквосъчетания с изучаваната буква. |  |
| 23 | Звук и буква **О о** (Б, с. 22) | Нови знания | Разпознава особеностите на гласния звук **о**. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук **о** от буквите **О о**. | Откриване на звук **о** в думи. Звуков анализ на думи със звук **о** в различни позиции. |  |
| 24 |  | Писане на ръкописни букви **О о** (УТ 2, с. 6) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките с изучени вече букви. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата **о О**. | Звуков анализ на думи с изучавания звук. Анализ на елементите, от които се състои изучаваната буква. Самостоятелно писане на буквата. Писане на малката и главната буква. |  |
| 25 | Упражнявам се – главна и малка буква **О о** (Б, с. 23) | Упражнение | Разпознава особеностите на звук **о**. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звук **о** в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук о от буква **О о**. | Откриване на звук **о** в думи. Наблюдаване на особеностите на звука. Свързване на картина с текст, значение на думата. |  |
| 26 |  | Писане на малка и главна ръкописни букви **о О** (УТ 2, с. 7) | Упражнение | Изписва графически правилно елементите на ръкописната буква и връзките с изучени вече букви. Ориентира се в графичната мрежа. | Звуков анализ на думи с изучавания звук. Анализ на изучаваната буква. Изолирано писане на буквата. Писане на буквосъчетания с изучаваната буква. |  |
| 27 | Звук и буква**м М** (Б, с. 24) | Нови знания | Разпознава особеностите на съгласния звук **м**. Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Разграничава звук **м** от буквите **М м.** | Формиране на четивни умения – четене на срички, думи, изречения. |  |
| 28 | Писане на малка и главна буква **м М**(УТ 2, с. 8) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките с вече изучени букви. | Умения за изписване на елементите и правилното им свързване. Писане на буквосъчетания. |  |
| 29 | 5 | Звук и буква **М м** (Б, с. 25) | Упражнение | Познава главна и малка буква **М м**. Чете думи и текст с буква **М м**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Устен текст по илюстрация. Четене на думи и текст. Четене с разбиране на текст. |  |
| 30 | Писане на букви **М м**(УТ2, с. 9) | Упражнение | Разпознава главна и малка ръкописна буква **М м**. Изписва я правилно самостоятелно в думи, в изречения. | Анализ на малка и главна ръкописна буква **м М**. Изписване на буквите и думи с тях. Писане на изречение. |  |
| 31 | Звук и буква**Н н** (Б, с. 26) | Нови знания | Познава и открива звук н в различни позиции в думи. Познава главна и малка печатни букви **Н н**. Чете срички, думи, изречения с буква **н**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **н** в схеми и отбелязване на мястото му със син цвят. Четене на срички и думи. Разговор по илюстрации. |  |
| 32 |  | Малка и главна ръкописна буква **н Н**(УТ 2, с. 10) | Нови знания | Разпознава малката и главна ръкописна буква **н Н**. Изписва ги правилно самостоятелно – в думи и изречения. | Изписване на елементите на буквите и срички с тях. Писане на имена. |  |
| 33 | Упражнявам се – звук и буква **Н н** (Б, с. 27) | Упражнение | Разпознава главна и малка печатна буква **Н н**. Съставя изречения по илюстрации и отговаря на въпроси. | Устен текст по илюстрация. Четене на думи и текст. Четене с разбиране на текста.  |  |
| 34 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **н Н**(УТ 2, с. 11) | Упражнения | Правилно пише думи и изречения. Пише думи изречения и имена. Избира малка или главна буква **н Н** в зависимост от значението на думата. | Формиране на умения за преценка при подбор на главна или малка буква. Умения за писане на изречения. |  |
| 35 | Звук и буква **И и** (Б, с. 28) | Нови знания | Разпознава главна и малка буква **И и**. Открива гласен звук чрез звуков анализ. Образува срички с гласен звук **и**. Чете думи, съставя текст по картина. | Формиране на умения за разпознаване на гласна. Съставяне на думи и изречения. |  |
| 36 | 6 | Писане на малка и главна ръкописна буква **и И** (УТ 2, с. 12) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките с други изучени букви. Ориентира се в графичната мрежа. | Умения за ориентиране в последователността на буквите в думата при изписването **и**. Изписване на елементи, букви и срички. Писане на думи и изречения. Препис. |  |
| 37 | Упражнявам се – звук и буква **И и** (Б, с. 29) | Упражнение | Разпознава особеностите назвук **и**. Ориентира се впоследователността назвуковете. Разграничава звук **и** от буква **И и.** Разпознава буквите назвука сред други букви. | Откриване на звук и буква **и** в думи. Наблюдаване на особеностите на звука. Звуков анализ на думи със звук **и** в различни позиции. Устен разказ по сюжетна картина. |  |
| 38 | Упражнявам се – малка и главна буква **и И** (УТ 2, с. 13) | Упражнение | Умее да пише буквата **и** и да я свързва правилно с други букви. Умее да преписва изречение дадено с печатни букви. | Усъвършенстване на графичните умения за правопис на ръкописни думи и изречения. Умения за липсващи думи в изреченията. |  |
| 39 | Звук и буква**Р р** (Б, с. 30) | Нови знания | Открива **р** в различни позиции в думите чрез звуков анализ. Чете срички и думи с **р**. Съставя изречения по илюстрации и схеми. Четене на игрословица. | Усъвършенстване на уменията на двусрични и многосрични думи. Умения за четене по схеми. Игрословици. |  |
| 40 | Малка и главна ръкописна буква**р Р** (УТ 2, с. 14) | Нови знания | Правилно изписва буквите и връзките с други букви. Вярно пише срички, думи и имена. | Умения за ориентиране в последователността на звуковете в думата. Писане на думи, без да се пропуска буква. |  |
| 41 |  | Упражнявам се – звук и буква **Р р** (Б, с. 31) | Упражнение | Открива буквата сред други букви. Чете думи, изречения и текст. Разбира значението на думите. | Начални умения за изразително четене. Осмисляне на лексикалното значение на думите в изречението. |  |
| 42 | Упражнявам се – малка и главна буква **р Р** (УТ 2, с. 15) | Упражнение | Познава и изписва ръкописните букви в думите и изреченията. Преписва отпечатан текст. | Графични умения за писане, преписване и диктовка на кратки думи изречения |  |
| 43 | 7 | Звук и буква **Л л**(Б, с. 32) | Нови знания | Познава и открива звук **л** в различни позиции в думи. Познава малка и главна печатна букви **л Л**. Чете срички, думи, изречения с буквата **л**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **л** в схеми и отбелязване мястото му със син цвят. Четене на срички, думи и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 44 | Малка и главна ръкописна буква**л Л** (УТ 2, с. 16) | Нови знания | Разпознава малката и главна ръкописна буква **л Л**. Изписва ги правилно и самостоятелно в думи, в изречения. | Изписване на елементите на буквите и сричките с тях. Писане на думи, изречения. |  |
| 45 | Упражнявам се – звук и буква **л** (Б, с. 33) | Упражнение | Чете срички, думи и текст с буквата **л**. Чете въпросително изречение. Умее да решава занимателни задачи – лабиринти и игрословици. | Четене с разбиране. Ориентиране в речевата ситуация на текста. |  |
| 46 | Упражнявам се – малка и главна буква **л Л** (УТ 2, с.17) | Упражнение | Разпознава малка и главна ръкописна буква **л Л**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи и в изречения. | Умения за усвояване на лексикално значение на думи.Умения за писане под диктовка на изречения. |  |
| 47 | Звук и буква **у У** (Б, с. 34) | Нови знания | Прави звуков анализ за откриване на **у**. Правилно чете многосрични думи. Чете думи и текст. Отговаря на въпроси. | Умение за ориентиране в последователността на звуковете. Отговор на въпрос. Изпълняване на различни роли (говорещ и слушащ в диалог). |  |
| 48 | Малка и главнабуква **у У**(УТ 2, с.18) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките с изучените вече букви. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина. | Умения за писане под диктовка на букви, срички, думи. Начални умения за поправка на грешки. |  |
| 49 | Упражнявам се –звук и буква **у У**(Б, с. 35) | Упражнение | Познава и открива звук **у** вразлични позиции и в думи.Познава главна и малка печатна буква **У у**. Чете срички, думи, изречения с буква **у**. Съставя изречения по илюстрации и отговаря на въпроси. | Обясняване лексикалното значение на думите. Превръщане на съобщителното изречение във въпросително. |  |
| 50 | 8 | Упражнявам се – малка и главна буква **у У** (УТ 2, с. 19) | Упражнение | Изписва правилно буквите **у У.** Четливо и красиво пише думи и изречения. Формира умения за самопроверка при писане. | Изписване на буквите, писане на думи и изречения. |  |
| 51 | Звук и буква **ъ Ъ** (Б, с. 36) | Нови знания | Открива звука в думи чрез звуков анализ. Съставя разказ по картина. Чете срички с **ъ,** думи и изречения. | Умения за откриване на новия звук чрез звуков анализ. Преобразуване на изречение от съобщително във въпросително. |  |
| 52 | Малка и главнабуква **ъ Ъ** (УТ 2, с. 20) | Нови знания | Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви **ъ Ъ.** | Разграничаване на звук **ъ** от буква **ъ Ъ.** Откриване на последователността на звуковете в думите и вярното им записване. |  |
| 53 | Упражнявам се –звук и буква **ъ Ъ**(Б, с. 37) | Упражнение | Свързва думи със съответната буква – **а** или **ъ**.Чете думи и текст. Разказва по илюстрация. | Умение за създаване на устен текст по илюстрация. Четене с разбиране.Съставяне на изречение по схема. |  |
| 54 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **ъ Ъ** (УТ 2, с. 21) | Упражнение | Правилно изписва думис **ъ**.Преписва думи и изречение. | Умение за изписване на буквите, сричките и думите с **ъ**. Писане на изречение. |  |
| 55 | Звук и буква **й Й**(Б, с. 38) | Нови знания | Познава и открива звук **й** в различни позиции в думи. Познава главна и малка печатни букви **Й й**. Чете срички, думи, изречения с буква **й**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **й** в схеми и отбелязване мястото му със син цвят. Четене на срички, думи и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 56 | Малка и главна буква **й Й** (УТ 2, с. 22) | Нови знания | Разпознава малка и главна ръкописна буква **й Й**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения. | Графични умения за писане на буквата в срички и думи. Правилен изговор на **й** в думи. |  |
| 57 | 9 | Упражнявам се – звук и буква **й Й** (Б, с. 39) | Упражнение | Разпознава малка и главна печатна буква **й Й**. Чете срички, думи и текст с буква **й Й**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Устен текст по илюстрация. Четене на думи и текст. Четене с разбиране на текста. |  |
| 58 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **й Й**(УТ 2, с. 23) | Упражнение | Разпознава малка и главна ръкописна буква **й Й**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречение. | Графични умения за писане на буквата в срички и думи. Писане на изречения. Препис. |  |
| 59 | Буква **я Я** (Б, с. 40) | Нови знания | Разпознава буква **Я я** в текст. Чете думи и срички с **я**. Пише имена и многосрични думи. Съставя изречения по илюстрация. | Умения за правилно четене на думи с буква **я**.Съставяне на изречения с думи, в които има буква **я**. |  |
| 60 | Малка и главна ръкописна буква**я Я**(УТ 2, с. 24) | Нови знания | Разпознава малка и главна ръкописна буква **я Я**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения. | Графични умения за писане на буквата в срички и думи. Писане под диктовка на думи с **я**. |  |
| 61 | Упражнявам се – буква **я Я** (Б, с. 41) | Упражнение | Разпознава малка и главна печатна буква **я Я**. Чете срички, думи и текст с буква **я Я**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Умения за допълване на текст с избор на дума. Определяне на границата на изречението с подходяща интонация. |  |
| 62 | Упражнявам се – писане на ръкописна буква **я Я**(УТ 2, с. 25) | Нови знания | Правилно свързва буквата в срички и думи. Пише имена и изречения с тях. | Умения за писане на думи, на имена, на изречения с **я Я**. |  |
| 63 | Обобщение – гласни **а – ъ, о – у, е – и** и съгласни **р, л, м, н, й**(Б, с. 42) | Обобщение | Чете думи, подрежда думите в изречения, прави звуков анализ на думите, съставя въпросително изречение. | Умения за съставяне на думи с допълване на други думи. Обясняване на лексикалното значение на думите. |  |
| 64 | 10 | Букви на гласните и съгласните**: а – ъ; о – у; е – и; р, л, м, н, й**(УТ 2, с. 26) | Обобщение | Разпознава малките и главните букви на звуковете. Пише думи и изречения. | Умение за препис на думи и изречения, за писане на думи под диктовка, за ръкописно преписване на печатен текст. |  |
| 65 | Гласните **а – ъ; о – у; е – и;** съгласните **р, л, м, н, й**(Б, с. 43) | Упражнение | Чете думи, изречения и кратък текст. Разграничава гласните от съгласните звукове. Чете думи с подбор на срички. Чете текст. | Усвояване на механизъм за представяне на звуково-буквения състав на думите. Съставяне на изречения по схеми. |  |
| 66 | Упражнявам се – гласните **а – ъ; о – у; е – и;** съгласните **р, л, м, н, й** (УТ 2, с. 27) | Упражнение | Записва имена, думи, изречения. | Умения за откриване на пропусната буква в думата и записване на думата. Определяне на началото и края на изречението. |  |
| 67 | Звук и буква **Т т** (Б, с. 44) | Нови знания | Познава и открива звук **т** в различни позиции в думи. Познава главна и малка буква **Т т**. Чете срички, думи, изречения и текст с буква **т**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Изписване на елементите, буквата и срички с нея. Писане на думи, изречения. Препис. Откриване на звук **т** в схеми и отбелязване на мястото му със син цвят. Четене на срички, думи, изречения и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 68 | Малка и главна буква **т Т**(УТ 2, с. 28) | Нови знания | Познава малка и главна ръкописна буква **т Т**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст. | Четене на думи и текст. Четене с разбиране на текста. Изписване на буквата и срички с нея. Писане на думи, изречения. Препис на текст. |  |
| 69 | Упражнявам се – звук и буква **Т т** (Б, с. 45) | Упражнение | Разпознава главна и малка печатна буква **Т т**. Чете срички, думи, изречения и текст с букви **т Т**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Устен текст по илюстрация. Четене на думи, изречения и текст. Четене с разбиране на текста. |  |
| 70 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **т Т**(УТ 2, с. 29) | Упражнение | Познава малка и главна ръкописна буква **т Т**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст. | Изписване на елементите, буквата и думи с нея. Четене и разбиране на текста. |  |
| 71 | 11 | Звук и буква **Д д** (Б, с. 46) | Нови знания | Познава и открива звук **д** в различни позиции в думи. Познава малка и главна буква **д Д**. Чете срички, думи, изречения и текст с буква **д**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **д** в схеми и отбелязване на мястото му със син цвят. Четене на срички, думи, изречения и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 72 | Малка и главна ръкописна буква **д Д** (УТ 2, с. 30) | Нови знания | Познава малка и главна ръкописна буква **д Д**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст. | Изписване на елементите, буквата и буквосъчетанията. Писане на думи, изречения. Препис на текст. |  |
| 73 | Упражнявам се –звук и буква **д Д**(Б, с. 47) | Упражнение | Познава главна и малка печатна буква **Д д**. Чете думи и текст с буква **д**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Разговор по илюстрация. Четене на думи и текст. Четене с разбиране на текста. |  |
| 74 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **д** **Д**(УТ 2, с. 31) | Упражнение | Пише срички и думи, имена и изречения. Преписва думи и овладява начина за проверка. | Умения за правилно свързване на буквите, умения за проверка на правописа. |  |
| 75 | Звук и буква **С с**(Б, с. 48) | Нови знания | Познава и открива звук **с** в различни позиции в думи. Познава главна и малка печатни букви **С с**. Чете срички, думи, изречения с буква **с**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **с** в схеми и отбелязване мястото му със син цвят. Четене на срички, думи и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 76 | Писане на малка и главна ръкописна буква **с С**(УТ 2, с. 32) | Нови знания | Разпознава малка и главна ръкописна буква **с С**. Изписва я самостоятелно, в думи, в изречения. | Изписване на елементите, буквите и срички с тях. Писане на думи, изречения. Препис. Правописни задачи. |  |
| 77 | Упражнявам се – звук и буква **С с** (Б, с. 49) | Упражнение | Съставя изречения по картинки. Чете изречения и текст . | Речеви умения. Умения за четене с разбиране, думи с противоположно значение. |  |
| 78 | 12 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **с С** (УТ 2, с. 33) | Упражнение | Умее да пише срички със струпани съгласни, имена и изучени букви. | Умение за писане под диктовка на букви, срички и думи. |  |
| 79 | Звук и буква**З з**(Б, с. 50) | Нови знания | Познава и открива звук **з** вразлични позиции в думи. Познава главна и малка буква **З з.** Чете срички, думи, изречения, текст. | Умения за включване в диалог, съставен по илюстрация. Отговаряне на въпрос. |  |
| 80 | Малка и главна буква **з З** (УТ 2, с. 34) | Нови знания | Познава малка и главна буква **з З.** Изписва я самостоятелно в думи. Пише изречения и текст. | Формиране на умения за писане при спазване в изреченията на начална главна буква и препинателен знак. |  |
| 81 | Упражнявам се – звук и буква **з З** (Б, с. 51) | Упражнение | Разпознава буква **з** сред други букви с различен шрифт. Чете думи и текст. | Четене с разбиране на текст. Разбиране на лексикалното значение на думите. |  |
| 82 | Упражнявам се – малка и главна буква **з З** (УТ 2, с. 35) | Упражнение | Пише думи и изречения с изучаваните букви. | Умения за правилно писане на словосъчетания. Умения за проверка на думи със **с – з** накрая. |  |
| 83 | Звук и буква **К к**(Б, с. 52) | Нови знания | Открива звука в различни позиции и прави звуков анализ. Свързва изреченията с рисунка. | Формиране на механизми за четене на думи със струпани съгласни. |  |
| 84 | Малка и главна буква **к К** (УТ 2, с. 36) | Нови знания | Правилно изписва елементите и буквите. Пише думи и изречения. | Писмени умения, правопис. |  |
| 85 | 13 | Упражнявам се – звук и буква **к К** (Б, с. 53) | Упражнение | Открива буквата сред други букви. Чете думи и текст, съставя изречения | Умение за четене с разбиране. Умение за четене на въпроси. |  |
| 86 | Упражнявам се – малка и главна буква **к К** (УТ 2, с. 37) | Упражнение | Изписва буквите и думи с тях. Подрежда думи, образува изречения. | Умения за правилно писане на думи и изречения. |  |
| 87 | Звук и буква**г Г**(Б, с. 54) | Нови знания | Познава и открива **Г г** в думи. Чете срички, думи и текст. Отговаря на въпроси. | Четене с разбиране. Умение за четене на пряка реч. |  |
| 88 | Малка и главна буква **г Г** (УТ 2, с. 38) | Нови знания | Изписва малка и главна буква **г Г.** Пише думи и изречения. | Умения за правилно писане на букви и срички. |  |
| 89 | Упражнявам се – звук и буква **Г г** (Б, с. 55) | Упражнение | Открива буквата сред други букви с различен шрифт. Чете думи, текст. | Затвърдяване на умението за писане на имена; четене с допълване на изреченията. Умение за игра – лабиринт. |  |
| 90 | Упражнявам се – малка и главна буква **г Г** (УТ 2, с. 39) | Упражнение | Пише думи, изречения. | Спазване на изискванията за правилно писане. |  |
| 91 | Звук и буква**п П**(Б, с. 56) | Нови знания | Разпознава малката и главната буква **п П**. Открива я чрез звуков анализ. Чете диалог. | Умение за съставяне на текст по илюстрация. Участие в диалог, изграждане на умение за съставяне на диалог. |  |
| 92 | 14 | Малка и главна буква **п П** (УТ 2, с. 40) | Нови знания | Познава малка и главна ръкописна буква **п П**. Правилно я изписва и свързва с други букви. | Графични умения за изписване на буква **п** в думи и текст. |  |
| 93 | Упражнявам се – звук и буква **П п** (Б, с. 57)(Б,с.57) | Упражнение | Чете текст, отговаря на въпроси, преобразува думи чрез разместване на срички. | Четене с разбиране. Отговаряне на въпроси. Упражнение в четене на ум. |  |
| 94 | Упражнявам се – малка и главна буква **п П**(УТ 2, с. 41) | Упражнение | Пише думи и проверява правописа на крайната съгласна. Подрежда думите в изречение. | Умение за проверка на правописа. Описание на птица (паун). |  |
| 95 | Звук и буква**Б б**(Б, с. 58) | Нови знания | Разпознава буквата и я открива чрез звуков анализ. Чете срички, думи и текст. | Съставяне на изречение по картина. Четене по роли с помощта на учителя. |  |
| 96 | Малка и главна ръкописна буква **б Б**(УТ 2, с. 42) | Нови знания | Изписва красиво ръкописните букви **б Б**. Пише вярно имена с буквата **Б**. | Красиво и правилно изписване на буквите. Поправяне на грешки. |  |
| 97 | Упражнявам се – звук и буква **Б б** (Б, с. 59) | Упражнение | Чете и проверява правописа на думи с **б – п**. Чете текст, игрословица. | Четене с разбиране. Изясняване на лексикалното значение на думите. |  |
| 98 | Малка и главна ръкописна буква **б Б**(УТ 2, с. 43) | Упражнение | Пише думи и изречения. Проверява правописа на думи с **б – п**. Добавя пропуснати срички. | Писмени умения, правописни умения. |  |
| 99 | 15 | Звук и буква**Ф ф**(Б, с. 60) | Нови знания | Познава и открива звук **ф** в различни позиции в думи. Познава главна и малка буква **ф Ф**. Чете срички, думи, изречения и текст с буква **ф**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **ф** в схеми и отбелязване на мястото му със син цвят. Четене на срички, думи, изречения и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 100 | Малка и главна буква **ф Ф** (УТ 2, с. 44) | Нови знания | Разграничава и пише буквите. Пише срички. | Умение за писане на имена с **Ф.** Писане на думи под диктовка. |  |
| 101 | Упражнявам се – звук и буква **ф Ф** (Б, с. 61) | Упражнение | Разпознава главна и малка печатна буква **Ф ф**. Чете срички, думи, изречения и текст с букви **ф Ф**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Отговаряне на въпроси по текст. Съставяне на изречения. |  |
| 102 | Упражнявам се – писане на малка и главна буква **ф Ф**(УТ 2, с. 45) | Упражнение | Правилно записва срички с **ф.** Записва буквата в схема. Преписва думи и изречения. | Обясняване на лексикалното значение на думите. Умение за преписване на изречения. |  |
| 103 | Звук и буква **В**(Б, с. 62) | Нови знания | Познава и открива звук **в** в различни позиции в думи. Познава главна и малка буква **В в**. Чете срички, думи, изречения и текст с буква **в**. Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. | Откриване на звук **в** в схеми и отбелязване на мястото му със син цвят. Четене на срички, думи, изречения и текст. Разговор по илюстрация. |  |
| 104 |  | Малка и главна ръкописна буква**в В**(УТ 2, с. 46) | Нови знания | Познава малка и главна ръкописна буква **в**. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст. Проверява и записва правилно думи с обеззвучаване в края на думата. | Изписване на буквата и срички с нея. Писане на думи, изречения. Препис на текст. Правописни задачи за обеззвучаване на съгласния звук **з**. |  |
| 105 | Упражнявам се – звук и буква **В в** (Б, с. 63) | Упражнение | Чете думи и текст. | Осмисляне на великото дело на Васил Левски. Развитие на речевите умения. |  |
| 106 | 16 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **в В** (УТ 2, с. 47) | Упражнение | Пише думи с добавяне на съгласна. Открива дума в схема и в изречение. | Умение за подреждане на думи в изречение. Проверява и записва правилно думи с обеззвучаване в края. |  |
| 107 | Звук и буква**ш Ш**(Б, с. 64) | Нови знания | Познава и открива звук **ш** в различни позиции чрез звуков анализ. | Умение за съставяне на изречение. Изясняване на лексикалното значение на думите. |  |
| 108 | Малка и главна ръкописна буква**ш Ш** (УТ 2, с. 48) | Нови знания | Изписва буквите, пише срички и думи. | Умение за красиво и вярно писане на изречение. |  |
| 109 | Упражнявам се – звук и буква **ш Ш** (Б, с. 65) | Упражнение | Разпознава буквите сред други букви с различен шрифт. Чете думи и текст. | Умение за откриване на смисловото значение на думите. |  |
| 110 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **ш Ш** (УТ 2, с. 49) | Упражнение | Правилно записва буквите, думите и изреченията. | Писане на думи и изречения. Правописни задачи. |  |
| 111 | Звук и буква **ж Ж**(Б, с. 66) | Нови знания | Познава и открива звука в различни позиции в думи. Чете срички, думи, изречения. | Четене на думи и текст. Развиване на речеви умения. |  |
| 112 | Малка и главна ръкописна буква**ж Ж** (УТ 2, с. 50) | Нови знания | Изписва правилно елементите на буквите и самите букви. | Красиво писане. Правописни умения. |  |
| 113 | 17 | Упражнявам се – звук и буква **Ж ж** (Б, с. 67) | Упражнение | Познава и открива звук **ж** в различни позиции в думи. Чете срички, думи, изречения и текст с буква **ж**. | Четене на дум и, из речения и текст. Четене с разбиране. |  |
| 114 | Упражнявам се – малка и главна буква **ж Ж** (УТ 2, с. 51) | Упражнение | Изписва правилно буквите в думи, в изречения и в т екс т. Проверява и записва правилно думи с обеззвучаване в края. | Изписване на буквите и срички с тях. Писане на думи, изречения. Препис на текст. Правописни задачи за обеззвучаване на съгласния звук **ж**. |  |
| 115 | Звукове и букви – **б – п; в – ф; д – т; з – с; ж – ш; г – к** (Б, с. 68) | Обобщение | Развива и усъвършенства на уменията за разпознаване на звучни и беззвучни съгласни звукове и техните букви. | Умения за звуков анализ, четене на думи, изречения, текст. |  |
| 116 | Писане на букви, думи и текст – **б – п; в – ф; д – т; з – с; ж – ш; г – к**(УТ 2, с. 52) | Обобщение | Пише думи, в които се съпоставят буквите по двойки. Решава забавни задачи. | Наблюдаване на главна ръкописна буква **Ж**. Изписване на елементите, буквата и думи с нея. Писане на изречения. Препис на текст. |  |
| 117 | Упражнявам се – **б – п; в – ф; д – т; з – с; ж – ш; г – к**(Б, с. 69) | Упражнение | Чете думи в прав и обратен ред. Съставя изречения с тях. Чете изречение, свързано с лабиринт. Практически се запознава с думи с близко и противоположно значение. Допълва думи. | Умение за търсене и намиране на отговори чрез допълване на думи. |  |
| 118 | Упражнявам се да пиша – **б – п; в – ф; д – т; з – с; ж – ш; г – к**(УТ 2, с. 53) | Упражнение | Чете думи в прав и обратен ред. Съставя изречения с тях. Чете изречение свързано с лабиринт. | Умение за проверка на думи. Умение за писане на различни видове изречения. |  |
| 119 | Звук и буква**ч Ч** (Б, с. 70) | Нови знания | Познава и открива звука **ч** в различни позиции. Чете срички и думи. Чете текст. | Умение за четене на многосрични думи и умалителни съществителни. |  |
| 120 | 18 | Малка и главна ръкописна буква**ч Ч** (УТ 2, с. 54) | Нови знания | Пише малка и главна ръкописни букви **ч Ч**. Пише срички и думи с буквата. | Умение за писане на думи с буквата **ч.** Вярно писане на имена. |  |
| 121 | Упражнявам се – звук и буква **Ч ч** (Б, с. 71) | Упражнение | Разпознава буква **ч** сред други, написани с различен шрифт. Чете текст. | Умение да отговарят на въпроси, да променят вида на изречението. Обясняване лексикалното значение на думи. |  |
| 122 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **ч Ч** (УТ 2, с. 55) | Упражнение | Пише малка и главна буква **ч Ч** в срички, думи и изречения. Преписва куплет с допълване на дума. | Умение за преписване от печатен текст с добавяне на дума. Спазване правописа на изречение с помощта на учителя. |  |
| 123 | Звук и буква **х Х**(Б, с. 72) | Нови знания | Открива звука чрез звуков анализ. Чете думи и диалог. Чете по роли. | Умение учениците да участват в речева ситуация – питащ и отговарящ. Разграничаване на срички в думата. |  |
| 124 | Малка и главна ръкописна буква**х Х** (УТ 2, с. 56) | Нови знания | Правилно изписва елементите на буквата **Х х**. Вярно пише срички и думи. | Умение за изписване и свързване на изучаваната буква в словосъчетания. |  |
| 125 | Упражнявам се – звук и буква **Х х** (Б, с. 73) | Упражнение | Разпознава малка и главна буква **х Х.** Чете думи и изречения с **х Х.** | Разбиране лексикалното значение на думите. Умение за четене на многосрични думи. |  |
| 126 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **х Х** (УТ 2, с. 57) | Упражнение | Правилно изписва буквите и връзките им. Вярно преписва изречения. | Умение за оформяне на видовете изречения – начална главна буква и препинателен знак накрая. |  |
| **ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 7 часа седмично = 98 часаСледбуквен период:** не по-малко от 4 седмици продължителност, съобразно планирането на учителя – езиково обучение – 3,5 ч. седмично, от тях 1,5 ч. създаване на текстове; литературно обучение – 3,5 ч. седмично, от тях 0,5 ч. извънкласно четене) |
| 127 | 19 | Звук и буква**ц Ц** (Б, с. 74) | Нови знания | Познава буква **ц** и я открива в различни позиции на думата. Чете думи и текст. | Умение за четене на текст. Четене с подходяща интонация. Разбиране смисловата цялост на изречението. |  |
| 128 | Малка и главна ръкописна буква**ц Ц** (УТ 2, с. 58) | Нови знания | Изписва елементите на буквата **ц** и свързването им. Пише имена. | Умение за писане на думи и изречения. Умение за вярно преписване. Умение за определяне броя на думите в изречението. |  |
| 129 | Упражнявам се – звук и буква **Ц ц** (Б, с. 75) | Упражнение | Открива буквата в група букви с друг шрифт. Чете умалителни думи. Чете текст. | Умение за четене на текст с отделяне в смисловата цялост на изреченията. |  |
| 130 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **ц Ц** (УТ 2, с. 59) | Упражнение | Изписва букви, думи и изречения. Преписва изречения под самодиктовка. | Умение за писане на изречения – въпрос и отговор. |  |
| 131 | Обобщение – букви**Ч ч; Х х; Ц ц**(Б, с. 76) | Обобщение | Чете думи и изречения с изучените звукове. Съставя изречения. Подрежда букви в дума. | Умение за преобразуване на изречения. Четене на гатанки с разбиране и намиране на отговора. |  |
| 132 | Писане на малки и главни ръкописни букви **Ч ч; Х х; Ц ц**(УТ 2, с. 60) | Обобщение | Правилно изписва малките и главните букви. Правилно свързва в съчетание с други букви. Пише изречение. | Умение за писане на изречения и преобразуването им. Правилно оформяне на изречението – правописно и пунктуационно. |  |
| 133 | Съгласни звукове и букви **ч, х, ц** (Б, с. 77) | Упражнение | Чете изречения. Подрежда срички в думи. Разделя думи. Чете по роли. Свързва. | Умение за подреждане на срички в думи. Изразително четене на роли. |  |
| 134 | 20 | Малки и главни ръкописни букви **ч, х, ц** (УТ 2, с. 61) | Упражнение | Правилно свързва при писане. Подрежда думи в изречения. Вярно пише – без да пропуска букви. | Умение за определяне на сричките в думи и на думи в изречения. Писане под диктовка. |  |
| 135 | Буква **Щ щ** (Б, с. 78) | Нови знания | Познава буквата **щ.** Чете думи и изречения. Съставя текст по илюстрация. | Изразително четене на текст. Умение за четене на срички със струпани съгласни. |  |
| 136 | Малка и главна ръкописна буква **щ Щ**(УТ 2, с. 62) | Нови знания | Изписва елементите и ги свързва в буква. Пише срички и думи. | Умение за правилно писане на думи с буква **Щ**. Вярно изписване на имена. |  |
| 137 | Упражнявам се – буква **Щ** **щ** (Б, с. 79) | Упражнение | Разграничава буквата сред други букви. Съставя дума по срички на други думи. Правилно чете. | Умение за правилно четене на думи. Образуване на думи с прибавяне на буква **щ**. |  |
| 138 | Упражнявам се – малка и главна буква **щ Щ** (У Т2, с. 63) | Упражнение | Пише буква **щ**, срички и думи. Пише въпросителни изречения. | Оформяне графически правилно на видовете изречения. Умение за правилно писане на думи с буквата **щ.** |  |
| 139 | Буква **Ю ю** (Б, с. 80) | Нови знания | Познава буквата **ю** и чете думи с **ю**. Съставя текст по илюстрация. | Умение за изразително четене. Трансформиране на съобщително изречение във въпросително. Обясняване лексикалното значение на думата. |  |
| 140 | Малка и главна ръкописна буква **ю Ю**(УТ 2, с. 64) | Нови знания | Познава ръкописната буква. Изписва елементите и. Пише срички и думи. Пише имена. | Умение за правилно писане на буквите **Ю ю** със спазване височината, широчината и разстоянието между елементите ѝ. |  |
| 141 | 21 | Буква **Ю ю** (Б, с. 84) | Упражнение | Чете текст по определена тема. Отговаря на въпроси. | Общуване в ролята на слушащ и говорещ. |  |
| 142 | Упражнявам се – малка и главна ръкописна буква **ю Ю** (УТ 2, с. 65) | Упражнение | Пише думи с **ю.** Преписва изречения. | Умение за превръщане на изречение от съобщително във въпросително. Определяне броя на думите в изречението. |  |
| 143 | Букви **Щ щ, Ю ю, Я я**(Б, с. 82) | Обобщение | Чете думи с добавяне на буква. Подрежда думи в изречения. | Умение за четене по схема. Различаване на смисъла на думите при четене, с двойките **а – я**; **у – ю.** |  |
| 144 | Главни и малки ръкописни букви – **Щ щ, Ю ю, Я я** (УТ 2, с. 66) | Обобщение | Пише изречения с букви **щ, ю, я** в думите. | Умение за писане на изречения с многозначни думи. Откриване лексикалното значение на думите. |  |
| 145 | Букви **Щ щ,** **Ю ю, Я я**(Б, с. 83) | Упражнение | Чете изречения с добавяне на думи. Чете текст. Попълва думи с пропуснати букви. | Умение за изразително четене. Отговори на въпроси по текст. |  |
| 146 | Главни и малки ръкописни букви **Щ щ, Ю ю, Я я** (УТ 2, с. 67) | Нови знания | Правилно и вярно изписва думи с **щ, ю, я.** | Умение за писане на думи в единствено и множествено число. Умение за означаване на сричките в думи. |  |
| 147 | Буква **ь** и буквосъчетание **ьо**(Б, с. 84) | Нови знания | Знае за **ь** като буквен знак и означението **ьо** за четене. Чете текст. | Умение за четене на съчетанието **ьо** в думи. |  |
| 148 | 22 | Уча се да пиша думис буквосъчетание **ьо**(УТ 2 с. 68) | Нови знания | Пише буква **ь** и буквосъчетание **ьо** в думи. Съставя изречения. Отговаря на въпроси. | Умения за писане на думи с буквосъчетание **ьо.** |  |
| 149 | Буквосъчетание **йо** (Б, с. 85) | Нови знания | Чете думи с **йо**. | Умение за четене на думи с **йо.** Изразително четене на текст. |  |
| 150 | Уча се да пиша думис буквосъчетание **йо**(УТ 2, с. 69) | Нови знания | Чете думи с **йо.** Съставя изречения. | Формиране техника на четене с **йо.** |  |
| 151 | *Кой ще работи и кой ще яде?* (Б, с. 87) | Нови знания | Правилно чете приказка. Чете по роли. | Ориентиране в случката. Разграничаване на изреченията в текста. |  |
| 152 | Българска азбука(УТ 2, с. 70) | Нови знания | Научава реда на буквите в българската азбука. | Подредба на буквите в азбуката; място на всяка буква. |  |
| 153 | *Буквички скокливи* (Б, с. 88) | Нови знания | Чете стихотворението изразително. Знае значението на българската азбука. | Изразително четене; образец; обяснение на лексикалното значение на думи. |  |
| 154 | *Къде живеят дните?* (УТ 2, с. 72) | Нови знания | Спазва изисквания за преписване на стихотворение. | Умение за правилно преписване. |  |
| 155 | 23 | *Азбуката*Гатанка (Б, с. 89) | Нови знания | Чете стихотворение. Отгатва гатанка. Усвоява знания за българската азбука. | Умение за изразително четене. Запознаване с делото на двамата братя. |  |
| 156 | Уча се да пиша (УТ 2, с. 73) | Упражнение | Усвоява знания за месеците, сезоните и дните на седмицата. | Умение за писане под самодиктовка. |  |
| 157 | *Веселата книжка*Гатанка (Б, с. 90) | Нови знания | Изразително чете стихотворението. | Затвърдяване знанията за стихотворението. Отговаряне на въпроси. |  |
| 158 | Диктовка (УТ 2, с. 74) |  | Пише под диктовка. |  |  |
| 159 | Героите питат: „От коя приказка сме?“ (Б, с. 91) | Нови знания | Открива приказките по картините. | Умение за разказване на приказки. Откриване на герои. |  |
| 160 | Тест – изходно ниво (УТ 2, с. 75) |  |  |  |  |
| 161 | *Сбогом**Новите другари* (Б, с. 92) | Нови знания | Развива любов към книгите, към първата книжка – букварчето. Книгите – най-добри другари. | Задаване на въпроси. Участие в диалог по съдържанието на творбата. |  |
| 162 | 24 | Българската азбука – звук и буква (УТ 3, с. 3) | Нови знания | Ред на буквите. Разграничава графична и звукова форма на думата. | Ориентиране за мястото на всяка буква. Същност на звук и буква. |  |
| 163 | *Новата читанка*(Ч, с. З; УТ по четене,с. З) | Нови знания | Чете стихотворение. Чете римуваните думи. Разбира лексикалното значение. | Изразително четене. Осмисляне чувствата в торбата. |  |
| 164 | Гласни звукове и букви (УТ 3, с. 4) | Нови знания | Затвърдява знанията за същността на звук и буква. | Определяне звуковете и буквите в думите. |  |
| 165 | Гатанки ще ви задам (Ч, с. 4) | Нови знания | Чете гатанки. Осмисля текста, за да намери отговори. | Разграничаване стихотворна и нестихотворна реч. |  |
| 166 | Правопис на гласните (УТ З,с.5) | Упражнение | Умее да открива гласните звукове в думите. Съставя изречения. | Проверка и самопроверка. Поправка на грешките. Вярно писане. |  |
| 167 | *Тя е... Ставане*(Ч, с. 5; УТ по четене, с. 4) | Нови знания | Чете стихотворение и гатанка. Открива римуваните думи. Чете изразително. | Различаване на писмен от устен текст. |  |
| 168 | Съгласни звукове и букви (УТ 3, с. 6) | Нови знания | Правилно допълва думите с вярната буква, прави звуков анализ. | Умение за проверка на съгласните звукове и правилното им записване. |  |
| 169 | 25 | *Джереми рибарят*(Ч, с. 6; УТ по четене, с. 5) | Нови знания | Възприема и изразително чете художествен текст. Подрежда действията по реда на случките. | Умение за проверка на думи със съгласен звук в края. |  |
| 170 | Правопис на съгласните(УТ 3, с. 7) | Упражнение | Правилно пише думи със съгласен звук в края. Придобива навик за проверка. Съставя и пише изречения. | Умение за проверка на думи със съгласна в края |  |
| 171 | *Джереми рибарят* (Ч, с. 7) | Упражнение | Отговаря на въпроси по текста. Подрежда случките по реда на действията. | Умение за изразително четене. Задаване на въпроси по съдържанието. |  |
| 172 | Думи с **йо** и **ьо** (УТ 3, с. 8) | Нови знания | Усвоява знания за писане на **йо** и **ьо**. Вярно пише думи с **йо** и **ьо.** Съставя изречения с думи с **йо** и **ьо**. | Ориентиране за верен правопис на основата на правилата. Допълване на думи с **йо** и **ьо.** |  |
| 173 | *Аз съм българче*(Ч, с. 8; УТ , с. 6) | Нови знания | Познава стихотворната реч. Осмисля чувствата и мислите в творбата. Разбира лексикалното значение на думите. | Изразително рецитиране на стихотворение. Четене на стихотворението „Синият синчец“ на Иван Вазов |  |
| 174 | Думи с **йо** и **ьо**(УТ 3, с. 9) | Упражнение | Умее вярно да пише **йо** и **ьо** в думи. Правилно свързва думите в изречението. | Спазване изискванията за правопис на думи с **йо** и **ьо** под диктовка |  |
| 175 | Приказките молят: „Познайте ни деца!“(Ч, с. 34) | Извънкласно четене | Открива приказките и преразказва част от тях. | Интерес към работа със загадки и насочване към приказка за самостоятелно четене. |  |
| 176 | 26 | Думи с **й** (УТ 3, с. 10) | Нови знания | Вярно пише думи с **й** и с **и,** когато означават един или много предмети. Попълва **и** или **й** в думите. | Спазване ръкописа на думи с **й – и**. Умение за проверка |  |
| 177 | *Родна стряха*(Ч, с. 9; УТ, с. 7) | Нови знания | Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна и нестихотворна реч. Рецитира наизуст. Разбира значението на думите. | Изразително четене на стихотворението. Отговаряне на въпроси по съдържанието. Изясняване на лексикалното значение на текста. |  |
| 178 | Думи с **дж** и **дз** (УТ 3, с. 11) | Нови познания | Познава буквосъчетанията **дж** и **дз**. Чете думи и текст с **дж** и **дз**. | Писане на думи с **дж** и **дз.** Развитие на четивната техника. |  |
| 179 | *Лазарки**Цветница*(Ч, с. 22; УТ по четене, с. 15) | Нови знания | Изразително чете. Разбира лексикалното значение на текста. Отговаря и пита. | Умение за четене на художествен текст. Разбиране съдържанието на стихотворението и народната песен. |  |
| 180 | Общуване (УТ 3, с. 26 – 27) | Нови знания | Чете по роли – акцентира на думите за учтивост. Запознава се с различните начини на общуване. Включва се в диалог. | Запознаване с видовете общуване: езиково и неезиково, устно и писмено, електронно. Запознаване с общуването чрез жест, мимика и поза. |  |
| 181 | *Великден* (Ч, с. 23; УТ по четене, с. 16) | Нови знания | Чете стихотворения. Стреми се към предаване на настроението. Изяснява лексикалното значение на непознатите думи. | Изразително четене. Наизустяване на текст. Отговаряне на въпроси. Задаване въпроси по текста. |  |
| 182 | Думи с **щ, ю,** и **я** (Тетрадка 3, с. 12) | Нови знания | Умее да пише думи с **ю, я,** и **щ.** Подрежда думи в изречение, допълва думи с избрана буква. | Осмисляне лексикалната цялост на изречението. Откриване на пропуснати букви в думите. |  |
| 183 | 27 | *Моето семейство*(Ч, с. 10; УТ по четене, с. 8) | Нови знания | Разпознава стихотворението. Разбира значението на непознатите думи. Съпреживява чувствата в творбата. | Разграничаване на стихотворна от нестихотворна реч. Отговаряне на въпроси в учебни тетрадки. |  |
| 184 | Думи с **щ, ю, я**(УТ 3, с. 13) | Упражнение | Упражнява наученото за думи с **щ, ю,** и **я.** Вярно пише думи; имена с буквите. Открива думи и букви. | Умение за преписване и отделяне на думите. Писане на имена под диктовка. |  |
| 185 | *Моето семейство* (Ч, с. 11) | Упражнение | Изразително чете и рецитира стихотворение. Отговаря на тестови въпроси. | Умение за изразително рецитиране. умение за избиране на отговор в тест. |  |
| 186 | Дума (УТ З, с. 14) | Нови знания | Систематизира знанията за строежа и смисъла на понятията дума, сричка, звук. Разделя думите на срички. Определя звуковете. | Осмисляне на строежа на думите. Умение за откриване на сричките и звуковете в дума. |  |
| 187 | *Баба и внуче* (Ч, с.12; УТ по четене, с. 9) | Нови знания | Разпознава разказ. Ориентира се в съдържанието, отговаря на въпроси. | Умение за четене на глас и наум. Умение за анализиране и коментиране на случката в разказа. |  |
| 188 | Дума(УТ З, с. 15) | Упражнение | Означава с букви звуковия състав на думите. | Свързване на дума с лексикалното ѝ значение. |  |
| 189 | *Цветница**Връбница**Гергьовден* (Ч, с. 38 – 39) | Извънкласно четене | Чете и преразказва. | Четене с разбиране. |  |
| 190 | 28 | Пренасяне на части от думи (УТ 3, с. 16) | Нови знания | Усвоява начините за пренасяне. Разделя думите на срички. | Умение за правилно пренасяне на части от думи. |  |
| 191 | *Баба и внуче* (Ч, с. 13) | Упражнение | Употребява езикови и неезикови средства в комуникативни ситуации. | Усвояване на механизъм за четене с разбиране. |  |
| 192 | Пренасяне на част (Тетрадка 3, с.17) | Упражнение | Правилно пренася частите от думите. Умее да дели срички. | Усвояване на механизъм за пренасяне на думи. |  |
| 193 | *Кой бил по-трудолюбив?* (Ч, с.14, УТ по четене, с. 10) | Нови знания | Разбира подтекста на приказката. | Усвояване техника на преразказ. Четене с разказване. |  |
| 194 | Говоря учтиво (Тетрадка 3, с. 28) | Нови знания | Усвоява речевия етикет. | Прилагане на правила за речева учтивост. |  |
| 195 | *Кой бил по-трудолюбив* (Ч, с.15) | Упражнение | Преразказва приказка. Знае да съставя план. | Откриване на насмешка в приказка. Умение за съставяне на план. |  |
| 196 | Говоря учтиво (Тетрадка 3, с. 29) | Упражнение | Употребява думи от речевия етикет. | Включване на диалог при употреба на думи от речевия етикет. |  |
| 197 | 29 | *Шегобийци* (Ч, с.16; УТ по четене, с. 11) | Нови знания | Чете с разбиране. Долавя хумора. Ориентира се в случката. | Умение за вникване в подтекста на творбата. |  |
| 198 | Имена (УТ З, с. 18) | Нови знания | Усвоява правописа на имената. | Умение за разграничаване на трите вида имена. |  |
| 199 | *Шегобийци*(Ч, с.17) | Упражнение | Изразително чете, свързва текста с картините. | Умение за откриване на хумора в мъдростта на народа. |  |
| 200 | Имена (УТ 3, с. 19) | Упражнение | Допълва знанията си за имената и писането им. | Умение за вярно писане на имена. |  |
| 201 | Остър ум щомпритежаваш, гатанките разгадаваш*Радост*(Ч, с. 18 – 19; УТ по четене, с. 12 – 13) | Нови знания | Отгатва гатанки. Чете стихотворение. Ориентира се в съдържанието. | Изразително четене. Радостно чувство, предадено чрез четене. |  |
| 202 | Изречение (УТ 3, с. 20) | Нови знания | Подрежда думите в изречение. Определя границите на изреченията. | Писане на изречения; спазване на правописа. |  |
| 203 | *Три другарчета**Върбата* (Ч, с. 36 – 37) | Извънкласно четене | Има интерес към литературни произведения. |  |  |
| 204 | 30 | Изречение (УТ 3, с. 21) | Упражнение | Съставя изречение. Разграничава изреченията в текста. | Затвърдяване на знания за правопис на изречения. |  |
| 205 | *Шеговитата измамница* (Ч, с. 20; УТ по четене, с. 14) | Нови знания | Чете с разбиране и съпреживяване. | Умение за вникване в подтекста (с помощта на учителя). |  |
| 206 | Текст (УТ 3, с. 22 – 23) | Нови знания | Има знания за текст, изречения в текста. Допълва с избор на думи. Определя начало и края на изречението. Съставя кратък устен текст, избира подходящо заглавие. | Умения за откриване целостта на текста и смисъла в него. Умения за съставяне на текст; подбиране на заглавие. |  |
| 207 | *Шеговитата измамница* (Ч, с. 20) | Упражнение | Чете с разбиране. Отговаря на тестови въпроси, свързани със съдържанието на текста. | Умение за вникване в съдържанието на текста.  |  |
| 208 | *Хитрият петел* (Ч, с 24; УТ, с. 17) | Нови знания | Чете с разбиране. Ориентира се в литературното произведение. | Умение за подреждане действията на героите. Съставяне на план. |  |
| 209 | Устен преразказ(УТ 3, с. 24) | Нови знания | Чете и подрежда действията. Преразказва. | Умения за открояване на моментите и изработване на план. |  |
| 210 | *Хитрият петел*(Ч, с. 25) | Упражнение | Преразказва приказка. | Умения за преразказване с ясни и точни изречения. |  |
| 211 | 31 | *Компютърни уроци*(Ч, с. 26, УТ по четене, с. 18) | Нови знания | Чете и се ориентира в съдържанието. Чете наум и на глас. | Умение за задаване на въпроси. |  |
| 212 | Преписване на текст (УТ 3, с. 25) | Нови знания | Умее правилно и вярно да преписва текст. | Стремеж към вярно и красиво писане. |  |
| 213 | *Компютърни уроци* (Ч, с. 27) | Упражнение | Изразително чете и разказва. Отговаря на въпроси. | Умение за намиране на изречение за отговор на въпроси. |  |
| 214 | Съчинение по картини (УТ 3, с. 30) | Нови знания | Съставя текст по картини с помощта на учителя. | Умение за съставяне на епизоди по всяка картина и озаглавяването ѝ. |  |
| 215 | *Човек се учи, докато е жив* (Ч, с. 28, УТ по четене, с. 19) | Нови знания | Изразително чете. Отговаря на въпроси. Прави изводи – мъдростта на народа. Решава тестови задачи. | Умение за откриването на мъдростта в приказките. Решаване на тест. |  |
| 216 | Съчинение по картини (УТ 3, с. 31) | Упражнение | Пише съчинение. Спазва правописа на думи и изречения. | Умения за правилно изразяване на мислите и красиво писане. |  |
| 217 | *Двамата шивачи* (Ч, с. 40 – 41) | Извънкласно четене | Чете с прилагане на ролеви игри. | Подреждане на действията на героите. |  |
| 218 | 32 | Диктовка | Нови знания | Правилно пише под диктовка. | Умение за вярно писане. |  |
| 219 | *Човек се учи, докато е жив* (Ч, с. 29) | Упражнение | Отговаря на въпроси по текста. Разказва. | Умение за разбиране на текста и отговаряне на въпроси към него. |  |
| 220 | Подготовка за тест | Упражнение |  |  |  |
| 221 | *Какъв да стана?*(Ч, с. 30, УТ по четене, с. 20) | Нови знания | Изпълнява роли в игрите – говори и слуша. | Участие в игри – говорещ и слушащ. |  |
| 222 | Изходящ тест | Проверка на знанията |  |  |  |
| 223 | *Златни букви* (Ч, с. 31, УТ по четене, с. 21) | Нови знания | Учи наизуст. | Наизустяване. |  |
| 224 | *Лято**Ваканция* (Ч, с. 32, УТ по четене, с. 22 – 23) | Нови знания | Прочит на стихотворения, свързани с предстоящата ваканция. | Прочит на стихотворна реч. Писмено изразяване на мнение и предпочитание към литературни произведения. |  |

Дата: .................................... Изготвил: ...............................

(гр./с. ...........................) (*име и фамилия*)