.......................................................................................................................................................................................................................

*(пълно наименование на училището)*

**УТВЪРДИЛ**

Директор: …………………………

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет *родинознание за 1. клас*

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 1 час седмично = 18 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи** | **Забележки и коментари** |
| **1** | **1** | Представям своето семейство | Урок за нови знания | 1. Описва себе си, своите интереси и любими занимания.  2. Свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности.  3. Разказва за семейни празници. | устно изложение  образно моделиране  сравняване  ситуационен метод  разказ  дискусия  беседа |  |
| **2** | **2** | Запознавам се с моето училище | Урок за нови знания | 1. Разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него.  2. Описва своето училище и ролите на хората в него, включително своята. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  занимателен елемент  устно изложение  дидактическа игра  карта на ума  дискусия |  |
| **3** | **3** | Разказвам за своя ден | Урок за нови знания | 1. Разказва за себе си, своите интереси и любими занимания.  2. Обяснява необходимостта от спазване на дневен режим.  3. Посочва примери за толерантни взаимоотношения.  4. Посочва опасности при общуване с непознати. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обсъждане в група  самостоятелна работа  устно изложение  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **4** | **4** | Придвижвам се безопасно до училище | Урок за затвърдяване | 1. Посочва опасности при неспазване на правилата за движение по улицата.  2. Разбира необходимостта от спазването на правилата за безопасно движение по улицата.  3. Изброява по-важните природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище. | устно изложение  обяснение  обсъждане в група  самостоятелна работа  брейнсторминг  беседа  интерактивна игра  дискусия |  |
| **5** | **5** | Познавам своите права и отговорности (у дома и в училище) | Урок за нови знания | 1. Посочва свои отговорности у дома и в училище и примери за толерантни взаимоотношения.  2. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището.  3. Разбира, че хората имат различни гледни точки и трябва да ги знаем, за да живеем добре заедно.  4. Проявява толерантно отношение в общуването си с различния. | беседа  устно изложение  обяснение  обсъждане в група  самостоятелна работа  брейнсторминг  интерактивна игра  дискусия  дидактическа игра  карта на ума |  |
| **6** | **6** | Зачитам правата на другите и нося своите отговорности | Обобщителен урок | 1. Посочва свои отговорности у дома и в училище и примери за толерантни взаимоотношения.  2. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището.  3. Разбира, че хората имат различни гледни точки и трябва да ги знаем, за да живеем добре заедно.  4. Проявява толерантно отношение в общуването си с различния. | ситуационен метод  обяснение  обсъждане в група  самостоятелна работа  визуализация с постер  беседа  интерактивна игра  дискусия  устно изложение  обяснение |  |
| **7** | **7** | Природен календар | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Извършва наблюдения и проучвания на обекти в природата.  3. Изброява правила за поведение сред природата. | знаково моделиране  изследване  устно изложение  обяснение  обсъждане в група  самостоятелна работа  беседа  дидактическа игра |  |
| **8** | **8** | Опознавам есента | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Разказва за труда на хората през различните сезони.  3.Изброява правила за поведение сред природата.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обяснение  обсъждане в група  сравняване  експеримент  устно изложение  карта на ума  дискусия |  |
| **9** | **9** | Разказвам за своя град или село | Урок за нови знания | 1. Назовава името на държавата и селището, в които живее.  2. Описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др.  3. Дава примери за дейности, свързани с опазване на чистотата на селището.  4. Посочва важни природни и обществени обекти в населеното място. | беседа  устно изложение  обяснение  обсъждане в група  самостоятелна работа  „експертна“ група  интерактивна игра  дискусия  дидактическа игра  карта на ума |  |
| **10** | **10** | Опознавам и пазя моята родина | Урок за нови знания | 1. Описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др.  2. Изброява основни правила за поведение сред природата.  3. Описва природата в родния край. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  занимателен елемент  обсъждане в група  сравняване  устно изложение  карта на ума  дискусия |  |
| **11** | **11** | Познавам света около мен | Обобщителен урок | 1. Описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край.  2. Изброява по-важни природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище.  3. Дава примери за дейности, свързани с опазване на чистотата на улиците.  4. Изброява правила за поведение сред природата. | устно изложение  занимателен елемент  обсъждане в група  сравняване  беседа  самостоятелна работа  самооценяване |  |
| **12** | **12** | Сравнявам групите растения | Урок за нови знания | 1. Посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод.  2. Изброява растения от заобикалящия го свят.  3. Разпознава по картина дървета (иглолистни и широколистни), храсти и тревисти растения.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обяснение  обсъждане в група  сравняване  експеримент  устно изложение  карта на ума  дискусия |  |
| **13** | **13** | Грижа се за растенията | Урок за нови знания | 1. Изброява условията за развитието на растенията – въздух, вода, светлина, топлина, почва.  2. Посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод.  3. Разказва за труда на хората през различните сезони.  4. Дава примери за растителни храни.  5. Изброява правила за поведение сред природата. | проблемна ситуация  обяснение  сравняване  обсъждане в група  експеримент  устно изложение  карта на ума  дискусия |  |
| **14** | **14** | Коледа и Нова година | Урок за нови знания | 1. Разказва за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.  2. Разказва за различни празници – официални и битови.  3. Моделира елементи на празнично-обредната система на празниците.  4. Коментира правила за правилно ползване на пиротехнически средства. | ситуационен метод  демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обсъждане в група  самостоятелна работа  устно изложение  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **15** | **15** | Опознавам зимата | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Разказва за труда на хората през различните сезони.  3. Изброява правила за поведение сред природата.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | устно изложение  демонстрация  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **16** | **16** | Сравнявам домашните и дивите животни | Урок за нови знания | 1. Изброява животни от заобикалящата среда.  2. Назовава домашни и диви животни и техните малки.  3. Дава примери за животински храни.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обяснение  обсъждане в група  сравняване  устно изложение  самостоятелна работа  карта на ума  дискусия |  |
| **17** | **17** | Грижа се за домашните и дивите животни | Урок за затвърдяване | 1. Изброява животни от заобикалящата среда.  2. Назовава домашни и диви животни и техните малки.  3. Дава примери за животински храни  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | ситуационен метод  устно изложение  самостоятелна работа  занимателен елемент  дидактическа игра  беседа |  |
| **18** | **18** | Аз съм приятел  с природата | Обобщителен урок | 1. Изброява растения и животни от заобикалящата среда.  2. Изброява правила за поведение сред природата.  3. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обяснение  обсъждане в група  сравняване  знаково моделиране  самооценяване |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК − 14 седмици X 1 час седмично = 14 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи** | **Забележки и коментари** |
| **19** | **19** | Проект „Растенията и животните около нас“ | Учебен проект | 1. Изброява растения и животни от заобикалящата среда.  2. Изброява условията за развитието на растенията – въздух, вода, светлина, почва.  3. Назовава домашни и диви животни и техните малки  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | работа в екип  моделиране  проучване  обсъждане в група  визуализация с постер  лексикон  самооценяване |  |
| **20** | **20** | Заедно на Трети март | Урок за нови знания | 1. Свързва честването на националния празник с датата Трети март.  2. Разпознава българското знаме и химна на  Р. България като национални символи. | ситуационен метод  демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обсъждане в група  занимателен елемент  самостоятелна работа  устно изложение  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **21** | **21** | Проект „Знамената на България“ | Учебен проект | 1. Извършва наблюдения и проучвания на обекти (културни и исторически забележителности).  2. Разказва за различни празници – официални и битови. | работа в екип  моделиране  проучване  обсъждане в група  визуализация  лексикон  самооценяване |  |
| **22** | **22** | Опознавам пролетта | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Разказва за труда на хората през различните сезони.  3. Изброява правила за поведение сред природата.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | моделиране  устно изложение  демонстрация  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **23** | **23** | Пазя се чист и здрав | Урок за нови знания | 1. Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт.  2. Обяснява необходимостта от лична хигиена.  3. Изброява основни хигиенни правила. | устно изложение  беседа  сисуационен метод  демонстрация  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  карта на ума  дискусия |  |
| **24** | **24** | Храня се здравословно | Урок за нови знания | 1. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.  2. Дава примери за растителни и животински храни.  3.Познава основните правила за здравословно хранене. | знаково моделиране  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  беседа  ситуационен метод  карта на ума  дискусия |  |
| **25** | **25** | Грижа се за своето здраве | Урок за нови знания | 1. Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт.  2. Обяснява необходимостта от спазване на лична хигиена и дневен режим.  3. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.  4. Изброява основни хигиенни правила. | устно изложение  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  беседа  ситуационен метод  карта на ума  дискусия |  |
| **26** | **26** | Проект „Светофар на здравето“ | Учебен проект | 1. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.  2. Дава примери за растителни и животински храни.  3. Познава основните правила за здравословно хранене. | работа в екип  моделиране  проучване  обсъждане в група  визуализация с постер  карта на ума  самооценяване |  |
| **27** | **27** | Как да се държа  безопасно вкъщи и навън? | Урок за нови знания | 1. Дава примери за подходящо поведение при опасни ситуации у дома и в училище.  2. Знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации.  3. Посочва основни правила за поведение сред природата. | ситуационен метод  беседа  самостоятелна работа  дидактическа игра  визуализация  занимателен елемент  самооценяване |  |
| **28** | **28** | Пролетните празници | Урок за нови знания | 1. Разказва за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.  2. Разказва за различни празници – официални и битови. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обсъждане в група  занимателен елемент  самостоятелна работа  устно изложение  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **29** | **29** | Опознавам лятото | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Разказва за труда на хората през различните сезони.  3. Изброява правила за поведение сред природата.  4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | моделиране  устно изложение  демонстрация  самостоятелна работа  визуализация  занимателен елемент  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **30** | **30** | Познавам промените през различните сезони | Обобщи-телен урок | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.  2. Разказва за труда на хората през различните сезони.  3. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | устно изложение и обосноваване  занимателен елемент  обсъждане в група  визуализация с постер  обяснение  беседа  самооценяване |  |
| **31** | **31** | Заедно на 24 май | Урок за нови знания | 1. Свързва честването на 24. май с делото на братята Кирил и Методий.  2. Разказва за различни празници – официални и битови. | ситуационен метод  демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)  обсъждане в група  занимателен елемент  самостоятелна работа  устно изложение  карта на ума  беседа  дискусия |  |
| **32** | **32** | Какво научих в  1. клас | Диагнос-тика изходно ниво | 1. Показва знания и умения по основните теми.  2. Показва разбиране на усвоеното учебно съдържание.  3. Показва умение за практическо приложение на знанията. | разказ  беседа  обяснение  тестиране  устно изложение |  |

**Дата**: ................................. **Разработил**: .........................................................

*(име и фамилия, подпис)*