.......................................................................................................................................................................................................................

*(пълно наименование на училището)*

**УТВЪРДИЛ**

Директор: …………………………

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет *родинознание за 1. клас*

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 1 час седмично = 18 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи** | **Забележки и коментари** |
| **1** | **1** | Представям своето семейство | Урок за нови знания | 1. Описва себе си, своите интереси и любими занимания. 2. Свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности. 3. Разказва за семейни празници. | устно изложениеобразно моделиранесравняванеситуационен методразказдискусиябеседа |  |
| **2** | **2** | Запознавам се с моето училище | Урок за нови знания | 1. Разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него.2. Описва своето училище и ролите на хората в него, включително своята. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)занимателен елементустно изложениедидактическа игракарта на умадискусия |  |
| **3** | **3** | Разказвам за своя ден | Урок за нови знания | 1. Разказва за себе си, своите интереси и любими занимания.2. Обяснява необходимостта от спазване на дневен режим.3. Посочва примери за толерантни взаимоотношения.4. Посочва опасности при общуване с непознати. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обсъждане в групасамостоятелна работаустно изложениекарта на умабеседадискусия |  |
| **4** | **4** | Придвижвам се безопасно до училище | Урок за затвърдяване | 1. Посочва опасности при неспазване на правилата за движение по улицата.2. Разбира необходимостта от спазването на правилата за безопасно движение по улицата.3. Изброява по-важните природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище. | устно изложениеобяснениеобсъждане в групасамостоятелна работабрейнстормингбеседаинтерактивна иградискусия |  |
| **5** | **5** | Познавам своите права и отговорности (у дома и в училище) | Урок за нови знания | 1. Посочва свои отговорности у дома и в училище и примери за толерантни взаимоотношения.2. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището.3. Разбира, че хората имат различни гледни точки и трябва да ги знаем, за да живеем добре заедно.4. Проявява толерантно отношение в общуването си с различния. | беседаустно изложениеобяснениеобсъждане в групасамостоятелна работабрейнстормингинтерактивна иградискусиядидактическа игракарта на ума |  |
| **6** | **6** | Зачитам правата на другите и нося своите отговорности | Обобщителен урок | 1. Посочва свои отговорности у дома и в училище и примери за толерантни взаимоотношения.2. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището.3. Разбира, че хората имат различни гледни точки и трябва да ги знаем, за да живеем добре заедно.4. Проявява толерантно отношение в общуването си с различния. | ситуационен методобяснениеобсъждане в групасамостоятелна работавизуализация с постербеседаинтерактивна иградискусияустно изложениеобяснение |  |
| **7** | **7** | Природен календар | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Извършва наблюдения и проучвания на обекти в природата.3. Изброява правила за поведение сред природата. | знаково моделиранеизследванеустно изложениеобяснениеобсъждане в групасамостоятелна работабеседадидактическа игра |  |
| **8** | **8** | Опознавам есента | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Разказва за труда на хората през различните сезони.3.Изброява правила за поведение сред природата.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обяснениеобсъждане в групасравняванеекспериментустно изложениекарта на умадискусия |  |
| **9** | **9** | Разказвам за своя град или село | Урок за нови знания | 1. Назовава името на държавата и селището, в които живее.2. Описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др.3. Дава примери за дейности, свързани с опазване на чистотата на селището.4. Посочва важни природни и обществени обекти в населеното място. | беседаустно изложениеобяснениеобсъждане в групасамостоятелна работа„експертна“ групаинтерактивна иградискусиядидактическа игракарта на ума |  |
| **10** | **10** | Опознавам и пазя моята родина | Урок за нови знания | 1. Описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др.2. Изброява основни правила за поведение сред природата.3. Описва природата в родния край. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)занимателен елементобсъждане в групасравняванеустно изложениекарта на умадискусия |  |
| **11** | **11** | Познавам света около мен | Обобщителен урок | 1. Описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край.2. Изброява по-важни природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище.3. Дава примери за дейности, свързани с опазване на чистотата на улиците.4. Изброява правила за поведение сред природата.  | устно изложениезанимателен елементобсъждане в групасравняванебеседасамостоятелна работасамооценяване |  |
| **12** | **12** | Сравнявам групите растения | Урок за нови знания | 1. Посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод.2. Изброява растения от заобикалящия го свят.3. Разпознава по картина дървета (иглолистни и широколистни), храсти и тревисти растения.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обяснениеобсъждане в групасравняванеекспериментустно изложениекарта на умадискусия |  |
| **13** | **13** | Грижа се за растенията | Урок за нови знания | 1. Изброява условията за развитието на растенията – въздух, вода, светлина, топлина, почва.2. Посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод.3. Разказва за труда на хората през различните сезони.4. Дава примери за растителни храни.5. Изброява правила за поведение сред природата. | проблемна ситуацияобяснение сравняванеобсъждане в групаекспериментустно изложениекарта на умадискусия |  |
| **14** | **14** | Коледа и Нова година | Урок за нови знания | 1. Разказва за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.2. Разказва за различни празници – официални и битови.3. Моделира елементи на празнично-обредната система на празниците.4. Коментира правила за правилно ползване на пиротехнически средства. | ситуационен методдемонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обсъждане в групасамостоятелна работаустно изложениекарта на умабеседадискусия |  |
| **15** | **15** | Опознавам зимата | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Разказва за труда на хората през различните сезони.3. Изброява правила за поведение сред природата.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | устно изложениедемонстрациясамостоятелна работавизуализациязанимателен елементкарта на умабеседадискусия |  |
| **16** | **16** | Сравнявам домашните и дивите животни | Урок за нови знания | 1. Изброява животни от заобикалящата среда.2. Назовава домашни и диви животни и техните малки.3. Дава примери за животински храни.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обяснениеобсъждане в групасравняванеустно изложениесамостоятелна работакарта на умадискусия |  |
| **17** | **17** | Грижа се за домашните и дивите животни | Урок за затвърдяване | 1. Изброява животни от заобикалящата среда.2. Назовава домашни и диви животни и техните малки.3. Дава примери за животински храни4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | ситуационен методустно изложениесамостоятелна работазанимателен елементдидактическа играбеседа |  |
| **18** | **18** | Аз съм приятел с природата | Обобщителен урок | 1. Изброява растения и животни от заобикалящата среда.2. Изброява правила за поведение сред природата.3. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обяснениеобсъждане в групасравняванезнаково моделиранесамооценяване |  |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК − 14 седмици X 1 час седмично = 14 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи** | **Забележки и коментари** |
| **19** | **19** | Проект „Растенията и животните около нас“ | Учебен проект | 1. Изброява растения и животни от заобикалящата среда.2. Изброява условията за развитието на растенията – въздух, вода, светлина, почва.3. Назовава домашни и диви животни и техните малки4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | работа в екипмоделиранепроучванеобсъждане в групавизуализация с постерлексиконсамооценяване |  |
| **20** | **20** | Заедно на Трети март | Урок за нови знания | 1. Свързва честването на националния празник с датата Трети март.2. Разпознава българското знаме и химна на Р. България като национални символи. | ситуационен методдемонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обсъждане в групазанимателен елементсамостоятелна работаустно изложениекарта на умабеседадискусия |  |
| **21** | **21** | Проект „Знамената на България“ | Учебен проект | 1. Извършва наблюдения и проучвания на обекти (културни и исторически забележителности).2. Разказва за различни празници – официални и битови. | работа в екипмоделиранепроучванеобсъждане в групавизуализациялексикон самооценяване |  |
| **22** | **22** | Опознавам пролетта | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Разказва за труда на хората през различните сезони.3. Изброява правила за поведение сред природата.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | моделиране устно изложениедемонстрациясамостоятелна работавизуализациязанимателен елементкарта на умабеседадискусия |  |
| **23** | **23** | Пазя се чист и здрав | Урок за нови знания | 1. Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт.2. Обяснява необходимостта от лична хигиена. 3. Изброява основни хигиенни правила. | устно изложение беседасисуационен методдемонстрациясамостоятелна работавизуализациязанимателен елементкарта на умадискусия |  |
| **24** | **24** | Храня се здравословно | Урок за нови знания | 1. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.2. Дава примери за растителни и животински храни.3.Познава основните правила за здравословно хранене. | знаково моделиранесамостоятелна работавизуализациязанимателен елементбеседаситуационен методкарта на умадискусия |  |
| **25** | **25** | Грижа се за своето здраве | Урок за нови знания | 1. Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт.2. Обяснява необходимостта от спазване на лична хигиена и дневен режим.3. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.4. Изброява основни хигиенни правила. | устно изложениесамостоятелна работавизуализациязанимателен елементбеседаситуационен методкарта на умадискусия |  |
| **26** | **26** | Проект „Светофар на здравето“ | Учебен проект | 1. Обяснява необходимостта от приемането на разнообразна храна.2. Дава примери за растителни и животински храни. 3. Познава основните правила за здравословно хранене. | работа в екипмоделиранепроучванеобсъждане в групавизуализация с постеркарта на умасамооценяване |  |
| **27** | **27** | Как да се държа безопасно вкъщи и навън? | Урок за нови знания | 1. Дава примери за подходящо поведение при опасни ситуации у дома и в училище.2. Знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации.3. Посочва основни правила за поведение сред природата. | ситуационен методбеседасамостоятелна работадидактическа игравизуализациязанимателен елементсамооценяване |  |
| **28** | **28** | Пролетните празници | Урок за нови знания | 1. Разказва за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.2. Разказва за различни празници – официални и битови. | демонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обсъждане в групазанимателен елементсамостоятелна работаустно изложениекарта на умабеседадискусия |  |
| **29** | **29** | Опознавам лятото | Урок за нови знания | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Разказва за труда на хората през различните сезони.3. Изброява правила за поведение сред природата.4. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | моделиране устно изложениедемонстрациясамостоятелна работавизуализациязанимателен елементкарта на умабеседадискусия |  |
| **30** | **30** | Познавам промените през различните сезони | Обобщи-телен урок | 1. Разпознава характерни промени в природата през различните сезони.2. Разказва за труда на хората през различните сезони.3. Извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления. | устно изложение и обосноваванезанимателен елементобсъждане в групавизуализация с постеробяснениебеседасамооценяване |  |
| **31** | **31** | Заедно на 24 май | Урок за нови знания | 1. Свързва честването на 24. май с делото на братята Кирил и Методий.2. Разказва за различни празници – официални и битови. | ситуационен методдемонстрация с ММП (мултимедийна презентация)обсъждане в групазанимателен елементсамостоятелна работаустно изложениекарта на умабеседадискусия |  |
| **32** | **32** | Какво научих в 1. клас | Диагнос-тика изходно ниво | 1. Показва знания и умения по основните теми.2. Показва разбиране на усвоеното учебно съдържание.3. Показва умение за практическо приложение на знанията. | разказ беседаобяснениетестиране устно изложение  |  |

**Дата**: ................................. **Разработил**: .........................................................

 *(име и фамилия, подпис)*