**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 12. КЛАС**

31 учебни седмици

 46,5 учебни часа

Учебната програма по Български език предвижда 46, 5 учебни часа, от които 15, 5 за развиване на комуникативните умения по темите: Интервю при кандидатстване за работа, за обучение; Мотивационно писмо; Библиография

Примерно разпределение на часовете:

Нови знания (НЗ) – 14 ч.

Упражнение (У) – 21 ч.

Преговор (П) – 3 ч.

Обобщение (О) – 3 ч.

Контрол и оценка (КО) – 5,5 ч.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ТЕМИ

Норми на българския книжовен език (Начален преговор) – 1 ч.

Задачи за входно равнище. (Вариант 1; Вариант 2) – 1 ч.

Речевото поведение в комуникативната практика – 2 ч. НЗ/3 ч. У

Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) – 2 ч. НЗ/ 3 ч. У

Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) – 2 ч. НЗ/ 3 ч. У

Обобщителни упражнения. Тест (Вариант 1; Вариант 2) – 1 ч.

Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване – 2ч. НЗ/ 4 ч. У

Интервю при кандидатстване за работа, за обучение – 2 ч. НЗ/3 ч. У

Мотивационно писмо – 2 ч. НЗ/ 3 ч. У

Библиография – 2 ч. НЗ/ 2 ч. У

Обобщителни упражнения. Тест (Вариант 1; Вариант 2) – 2 ч.

Упражнения за годишен преговор – 2 ч.

Задачи за изходно равнище (Вариант 1; Вариант 2) – 2 ч.

Текущи контролни работи – 3,5 ч. (съвместно с частта Литература)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица**  | **Тема на урочна единица** | **Вид на урока** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/****коментари** |
| **ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК** |
| 1  | 1 | Норми на българския книжовен език (Начален преговор) | преговор | Актуализиране на знания и на умения, придобити в 10. клас | Беседа – актуализиране на знания и на умения от 11. класСамостоятелна работа |  |
| 2 | 2 | Входно равнище | контрол и оценка | Установяване на входното равнище на учениците | Тест за установяване на входно равнище | тест |
| 3 | 2 | Речевото поведение в комуникативната практика | нови знания | Познава начините за постигане на успешност на речевото поведение в комуникативната практика.  | БеседаНагледни методи |  |
| 4 | 3 | Речевото поведение в комуникативната практика | нови знания | Прилага при общуване принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение. Владее средствата за вежливо речево поведение | Беседа Работа с текстРабота с учебник |  |
| 5 | 4 | Интервю при кандидатстване за работа, за обучение | развиване на комуникативни умениянови знания | Познава особеностите на интервюто при кандидатстване за работа, за обучение.  | БеседаРабота с учебникРабота с автентични материали |  |
| 6 | 4 | Интервю при кандидатстване за работа, за обучение | развиване на комуникативни умениянови знания | Формулира отговори на поставените въпроси, като се съобразява със специфичните изисквания на интервюиращия и с изискванията за нормативно, уместно и учтиво речево поведение. Спазва правоговорната норма. | ДемонстрацияРабота с учебник |  |
| 7 | 5 | Речевото поведение в комуникативната практика | упражнение | Прилага при общуване принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение. Владее средствата за вежливо речево поведение | Ролеви игриИКТ |  |
| 8 | 6 | Речевото поведение в комуникативната практика | упражнение | Прилага при общуване принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение. Владее средствата за вежливо речево поведение | Самостоятелна работаУпражненияИКТ |  |
| 9 | 6 | Речевото поведение в комуникативната практика | упражнение | Съобразява езиковия си изказ с различни типове ситуации в социокултурните сфери. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има за гражданското общество. | Нагледни методиДискусияСамостоятелна работа |  |
| 10 | 7 | Интервю при кандидатстване за работа, за обучение | развиване на комуникативни уменияупражнение | Сравнява и анализира гледни точки при участие в интервю за кандидатстване. Спазва правоговорната норма. | Самостоятелна работаРолева играИнтерактивни методи |  |
| 11 | 8 | Интервю при кандидатстване за работа, за обучение | развиване на комуникативни уменияупражнение | Сравнява и анализира гледни точки при участие в интервю за кандидатстване. Спазва правоговорната норма. | Самостоятелна работа |  |
| 12 | 8 | Интервю при кандидатстване за работа, за обучение | развиване на комуникативни умения упражнение | Сравнява и анализира гледни точки при участие в интервю за кандидатстване. Спазва правоговорната норма. | Проучване на източници на информацияРабота с електронно базирани източници на информация по определен проблем |  |
| 13 | 9 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | нови знания | Владее книжовните езикови норми. | Работа с учебникДискусия |  |
| 14 | 10 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава лексикални грешки и ги редактира. | Самостоятелна работа |  |
| 15 | 10 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | нови знания | Разпознава лексикални грешки и ги редактира. | БеседаРабота с текстОбяснение |  |
| 16 | 11 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава лексикални грешки и ги редактира. | БеседаОбяснениеЛингвистичен анализ |  |
| 17 | 12 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава лексикални грешки и ги редактира. | Интерактивни методиЛингвистичен анализЕлектронни ресурсиСамостоятелна работа |  |
| 18 | 12 | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава лексикални грешки и ги редактира. | Интерактивни методиЛингвистичен анализЕлектронни ресурсиСамостоятелна работа |  |
| 19 | 13 | Мотивационно писмо | развиване на комуникативни умениянови знания | Познава особеностите на мотивационното писмо.  | ДискусияРабота с учебник |  |
| 20 | 14 | Мотивационно писмо | развиване на комуникативни умениянови знания | Подбира необходимата информация съобразно адресата и целта на създаване на мотивационното писмо.  | Изследователски методиРабота по проектСамостоятелна работа |  |
| 21 | 14 | Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) | нови знания | Разпознава стилистични грешки и ги редактира | Работа с учебникСамостоятелна работа |  |
| 22 | 15 | Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава стилистични грешки и ги редактира. Разграничава понятията стилистична грешка и стилистичен ефект. | Работа с текстове.Стилистичен анализСамостоятелна работа |  |
| 23 | 16 | Мотивационно писмо | развиване на комуникативни уменияупражнение | Създава мотивационно писмо. Съобразява се с изискванията за графично и структурно оформяне на мотивационното писмо. Спазва книжовните езикови норми. | Беседа,самостоятелна работаРабота с текст |  |
| 24 | 16 | Мотивационно писмо | развиване на комуникативни уменияупражнение | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. | Проучва самостоятелно източници на информация |  |
| 25 | 17 | Класна работа | контрол и оценка | Контрол и оценка на знания и умения | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест  | За предмета БЕЛ |
| 26 | 17 | Класна работа | контрол и оценка | Контрол и оценка на знания и умения | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест | За предмета БЕЛ |
| 27 | 18 | Мотивационно писмо | развиване на комуникативни уменияупражнение | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. | ПроектИзслеователски методиСамостоятелна работа |  |
|  |  |  |  | **ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК** |  |  |
| 28 | 19 | Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) | нови знания | Разпознава стилистични грешки и ги редактира. Разграничава понятията стилистична грешка и стилистичен ефект. | Упражнения за лингвистичен анализ и редактиране на грешки |  |
| 29 | 19 | Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава стилистични грешки и ги редактира. | Упражнения за лингвистичен анализ и редактиране на грешки в чужд и в собствен текстИзследователски методи |  |
| 30 | 20 | Анализ и редактиране на стилистични грешки (Езиков практикум) | упражнение | Разпознава стилистични грешки и ги редактира. | Самостоятелна работа |  |
| 31 | 21 | Обобщителни упражнения | обобщение | Обобщаване и систематизиране на знанията и уменията | Работа с учебник |  |
| 32 | 21 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | нови знания | Определя темата, микротемите, ключовите думи и изрази на текст. Извлича и анализира смисли от текст/от текстове, различни по стил и по жанр. Анализира структурни и композиционни части на текст. Открива, анализира и редактира грешки в текст. | Работа с учебникАнализ на текстДискурсен анализ |  |
| 33 | 22 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | упражнение | Определя темата, микротемите, ключовите думи и изрази на текст. Извлича и анализира смисли от текст/от текстове, различни по стил и по жанр | Работа с електронно базирани източници на информацияДискусия |  |
| 34 | 23 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | нови знания | Оценява идеи, тези и аргументи в текста в съответствие със своя опит и спрямо познанията, които има за гражданското общество | Работа с текстРабота с учебник |  |
| 35 | 24 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | упражнение | Анализира структурни и композиционни части на текст. Открива, анализира и редактира грешки в текст. | Интерактивни методи Работа по групи |  |
| 36 | 25 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | упражнение | Анализира структурни и композиционни части на текст. Открива, анализира и редактира грешки в текст. | Интерактивни методи Работа по групи |  |
| 37 | 25 | Работа с различни по стил и жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет на общуване | упражнение | Открива, анализира и редактира грешки в текст. | Упражнения за анализ и редактиране Самостоятелна работа |  |
| 38 | 26 | Библиография | развиване на комуникативни умениянови знания | Познава особеностите на библиографията. Използва библиография при търсене на информация.  | Работа с учебникРабота с електронно базирани ресурси |  |
| 39 | 27 | Библиография | Развиване на комуникативни умениянови знания | Създава библиография. Съобразява се с изискванията за графичното оформяне на библиографията. Търси информация от различни информационни източници за решаване на комуникативни задачи. Спазва книжовните езикови норми. | Работа с учебникРабота с електронно базирани ресурсиДискусия |  |
| 40 | 27 | Библиография | Развиване на комуникативни уменияупражнения | Създава библиография. | Интерактивни методиРабота с електронни ресурси |  |
| 41 | 28 | Библиография | развиване на комуникативни уменияупражнения | Създава библиография | Интерактивни методиРабота с електронни ресурси |  |
| 42 | 29 | Обобщителни упражнения | обобщение | Обобщаване и систематизиране на знанията и уменията | Самостоятелна работаРабота с учебник |  |
| 43 | 29 | Обобщителни упражнения | обобщение | Обобщаване и систематизиране на знанията и уменията | Самостоятелна работа |  |
| 44 | 30 | Годишен преговор | обобщение | Обобщаване и систематизиране на знанията и уменията | Работа с учебникСамостоятелна работа |  |
| 45 | 31 | Годишен преговор | обобщение | Обобщаване и систематизиране на знанията и уменията | Работа с учебникСамостоятелна работа |  |
| 46 | 31 | Изходно равнище | Контрол и оценка | Контрол и оценка на знания и умения | Самостоятелна работа  | Тест за изходно равнище |
| 46,5 | 32 |  Контролна работа | Контрол и оценка | Контрол и оценка на знания и умения |  Самостоятелна работа | За предмета БЕЛ |