**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

за профилирана подготовка по учебния предмет БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ‒ модул „Езикови употреби“, 11. и 12. клас

Заб. В предложеното примерно годишно тематично разпределение профилираното изучаване на учебния предмет БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ‒ модул „Езикови употреби“, 11. и 12. клас, е предвидено в 1 час седмично, като 36 часа се провеждат в 11. клас, а 31 часа – в 12. клас.

Съкращения: НЗ – нови знания; У – упражнения и обобщения; КО – контрол и оценка.

|  |
| --- |
|  |
| **№ по ред** | **Учебна седмица**  | **Вид на урока** | **Тема на урочната единица** | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Бележки/****коментари** |
| **11. клас – I срок** |
| 1 | 1 | НЗ | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 2 | 2 | НЗ | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 3 | 3 | У | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | Работа с учебникаПроучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурси |  |
| 4 | 4 | У | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипИнтерактивни методи |  |
| 5 | 5 | У | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализРабота с електронни ресурси |  |
| 6 | 6 | У | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 7 | 7 | КО | Комуникативна ситуация | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,контекст, код, контакт).Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,канал). | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 8 | 8 | НЗ | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 9 | 9 | НЗ | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 10 | 10 | У | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Работа с учебникаПроучване на информация от различни източнициДискусияИнтерактивни методи |  |
| 11 | 11 | У | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурси |  |
| 12 | 12 | У | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализПроучване на информация от различни източници |  |
| 13 | 13 | У | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 14 | 14 | КО | Функции на езика  | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,комуникативна, метаезикова, фатична.Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора наезикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 15 | 15 | НЗ | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | БеседаСамостоятелна работаРабота с текст |  |
| 16 | 16 | НЗ | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | Работа с електронни ресурсиБеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебника |  |
| 17 | 17 | У | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 18 | 18 | У | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализПроучване на информация от различни източници |  |
| **11. клас – II срок** |
| 19 | 19 | У | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | Работа с учебникаПроучване на информация от различни източнициДискусияИнтерактивни методи |  |
| 20 | 20 | У | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 21 | 21 | КО | Речева стратегия  | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилаганена съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка междуговорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, заизразяване на мнение). | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 22 | 22 | НЗ |  Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | БеседаСамостоятелна работаРабота с текст |  |
| 23 | 23 | НЗ |  Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | Работа с електронни ресурсиБеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебника |  |
| 24 | 24 | У |  Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 25 | 25 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации  | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализПроучване на информация от различни източници |  |
| 26 | 26 | У |  Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 27 | 27 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации  | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | БеседаПроучване на информация от различни източнициДискусияИнтерактивни методи |  |
| 28 | 28 | КО |  Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или насътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в институция или на друго обществено място). | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 29 | 29 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 30 | 30 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 31 | 31 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Работа с учебникаПроучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурси |  |
| 32 | 32 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипИнтерактивни методи |  |
| 33 | 33 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализРабота с електронни ресурси |  |
| 34 | 34 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 35 | 35 | КО | Словесни (речеви) дейности в комуникацията  | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответенкомуникативен и социокултурен контекст.Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности зауспешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 36 | 36 | О | Обобщение | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. клас. | ПроектИзследователски методиСамостоятелна работаДискусия |  |
| **12. клас – I срок** |
| 1 | 1 | НЗ | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебникаДискусия |  |
| 2 | 2 | НЗ | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 3 | 3 | У | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Работа с учебникаПроучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурси |  |
| 4 | 4 | У | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | БеседаРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипИнтерактивни методи |  |
| 5 | 5 | У | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Самостоятелна работа и работа в екипДискусияЛингвистичен анализРабота с електронни ресурси |  |
| 6 | 6 | У | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусия |  |
| 7 | 7 | КО | Речеви стратегии в рекламата | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретнакомуникативна цел.Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 8 | 8 | НЗ |  Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | БеседаЛингвистичен анализРабота с учебника |  |
| 9 | 9 | НЗ | Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 10 | 10 | У |  Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | Проучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурси |  |
| 11 | 11 | У | Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | БеседаРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипИнтерактивни методи |  |
| 12 | 12 | У |  Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаЛингвистичен анализРабота с електронни ресурси |  |
| 13 | 13 | У | Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | БеседаСистематизиране на учебна информация в таблици и схемиАнализ на информация от различни източнициДискусия |  |
| 14 | 14 | КО |  Речеви стратегии в устното общуване | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, напоставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативнаситуация с оглед на комуникативната цел. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 15 | 15 | НЗ |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | БеседаРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 16 | 16 | НЗ |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Проучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурсиДискусия |  |
| 17 | 17 | У |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | БеседаРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипЛингвистичен анализИнтерактивни методи |  |
| 18 | 18 | У |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаРабота с електронни ресурси |  |
| **12. клас – II срок** |
| 19 | 19 | У |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 20 | 20 | КО |  Стратегии за писане  | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация соглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане споредкомуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 21 | 21 | НЗ | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | БеседаРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 22 | 22 | НЗ | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | Проучване на информация от различни източнициСамостоятелна работа и работа в екипРабота с електронни ресурсиДискусия |  |
| 23 | 23 | У | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | БеседаРабота с учебникаСамостоятелна работа и работа в екипЛингвистичен анализИнтерактивни методи |  |
| 24 | 24 | У | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаРабота с електронни ресурси |  |
| 25 | 25 | У | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 26 | 26 | КО | Стратегии за четене  | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост откомуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информацияот текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена оттекст, вкл. и в дигитална среда. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 27 | 27 | У | Обобщителни упражнения | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | ПроектИзследователски методиСамостоятелна работа |  |
| 28 | 28 | У | Обобщителни упражнения | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схемиРабота с учебникаДискусияСамостоятелна работа и работа в екип |  |
| 29 | 29 | У | Обобщителни упражнения | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Самостоятелна работа и работа в екипБеседаРабота с електронни ресурси |  |
| 30 | 30 | КО | Обобщителни упражнения | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Методи за контрол и оценка на знания и уменияТест |  |
| 31 | 31 | О | Обобщителни упражнения | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Изследователски методиСамостоятелна работаДискусияПроект |  |