**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

за профилирана подготовка по учебния предмет БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ‒ модул „Езикови употреби“, 11. и 12. клас

Заб. В предложеното примерно годишно тематично разпределение профилираното изучаване на учебния предмет БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ‒ модул „Езикови употреби“, 11. и 12. клас, е предвидено в 1 час седмично, като 36 часа се провеждат в 11. клас, а 31 часа – в 12. клас.

Съкращения: НЗ – нови знания; У – упражнения и обобщения; КО – контрол и оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **№ по ред** | **Учебна седмица** | **Вид на урока** | **Тема на урочната единица** | | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | | **Бележки/**  **коментари** |
| **11. клас – I срок** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | НЗ | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 2 | 2 | НЗ | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 3 | 3 | У | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Работа с учебника  Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси | |  |
| 4 | 4 | У | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Интерактивни методи | |  |
| 5 | 5 | У | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с електронни ресурси | |  |
| 6 | 6 | У | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 7 | 7 | КО | Комуникативна ситуация | | Разграничава факторите на комуникацията (адресант, съобщение, адресат,  контекст, код, контакт).  Анализира основните компоненти на комуникативната ситуация (адресант,  адресат, предмет на комуникацията, цел на общуването, време и място, код,  канал). | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 8 | 8 | НЗ | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 9 | 9 | НЗ | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 10 | 10 | У | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Работа с учебника  Проучване на информация от различни източници  Дискусия  Интерактивни методи | |  |
| 11 | 11 | У | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси | |  |
| 12 | 12 | У | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Проучване на информация от различни източници | |  |
| 13 | 13 | У | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 14 | 14 | КО | Функции на езика | | Разграничава езиковите функции – експресивна, апелативна, поетическа,  комуникативна, метаезикова, фатична.  Съотнася функциите на езика към речевото поведение с оглед на подбора на  езикови средства и в зависимост от комуникативната ситуация. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 15 | 15 | НЗ | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Беседа  Самостоятелна работа  Работа с текст | |  |
| 16 | 16 | НЗ | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Работа с електронни ресурси  Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника | |  |
| 17 | 17 | У | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 18 | 18 | У | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Проучване на информация от различни източници | |  |
| **11. клас – II срок** | | | | | | | | |
| 19 | 19 | У | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Работа с учебника  Проучване на информация от различни източници  Дискусия  Интерактивни методи | |  |
| 20 | 20 | У | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 21 | 21 | КО | Речева стратегия | | Познава значението на понятието речева стратегия като контролирано прилагане  на съвкупност от комуникативни, езикови, речеви, етични и етикетни норми.  Различава и прилага различни речеви стратегии (за установяване на връзка между  говорещите, за подбуждане към действие, за оценка, за информиране, за  изразяване на мнение). | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 22 | 22 | НЗ | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Беседа  Самостоятелна работа  Работа с текст | |  |
| 23 | 23 | НЗ | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Работа с електронни ресурси  Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника | |  |
| 24 | 24 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 25 | 25 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Проучване на информация от различни източници | |  |
| 26 | 26 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 27 | 27 | У | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Беседа  Проучване на информация от различни източници  Дискусия  Интерактивни методи | |  |
| 28 | 28 | КО | Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации | | Разграничава езика на агресията и езика на солидарността.  Открива езиковите проявления на етичните норми в речта (тактичност,  съпричастност, одобрение, съгласие, симпатия).  Подбира уместна речева стратегия при общуване от позицията на власт или на  сътрудничество в различни социални роли (в семейството, в приятелски кръг, в  институция или на друго обществено място). | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 29 | 29 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 30 | 30 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 31 | 31 | НЗ | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Работа с учебника  Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси | |  |
| 32 | 32 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Интерактивни методи | |  |
| 33 | 33 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с електронни ресурси | |  |
| 34 | 34 | У | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 35 | 35 | КО | Словесни (речеви) дейности в комуникацията | | Различава и използва основните словесни (речеви) дейности в съответен  комуникативен и социокултурен контекст.  Познава и използва следните словесни (речеви) устни и писмени дейности за  успешна комуникация: твърдение, заповед, молба, обещание и др. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 36 | 36 | О | Обобщение | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. клас. | | Проект  Изследователски методи  Самостоятелна работа  Дискусия |  | |
| **12. клас – I срок** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | НЗ | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 2 | 2 | НЗ | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 3 | 3 | У | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Работа с учебника  Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси | |  |
| 4 | 4 | У | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Беседа  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Интерактивни методи | |  |
| 5 | 5 | У | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Самостоятелна работа и работа в екип  Дискусия  Лингвистичен анализ  Работа с електронни ресурси | |  |
| 6 | 6 | У | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия | |  |
| 7 | 7 | КО | Речеви стратегии в рекламата | | Анализира езикови особености на рекламата за постигане на конкретна  комуникативна цел.  Открива елементи на вербална и невербална манипулация в рекламен текст. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 8 | 8 | НЗ | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с учебника | |  |
| 9 | 9 | НЗ | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 10 | 10 | У | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси | |  |
| 11 | 11 | У | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Беседа  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Интерактивни методи | |  |
| 12 | 12 | У | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Лингвистичен анализ  Работа с електронни ресурси | |  |
| 13 | 13 | У | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Беседа  Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Анализ на информация от различни източници  Дискусия | |  |
| 14 | 14 | КО | Речеви стратегии в устното общуване | | Анализира и създава устни текстове, адекватни на комуникативната ситуация, на  поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава и прилага различни стратегии за говорене в конкретна комуникативна  ситуация с оглед на комуникативната цел. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 15 | 15 | НЗ | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Беседа  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 16 | 16 | НЗ | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси  Дискусия | |  |
| 17 | 17 | У | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Беседа  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Лингвистичен анализ  Интерактивни методи | |  |
| 18 | 18 | У | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Работа с електронни ресурси | |  |
| **12. клас – II срок** | | | | | | | | |
| 19 | 19 | У | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 20 | 20 | КО | Стратегии за писане | | Анализира и създава писмени текстове, адекватни на комуникативната ситуация,  на поставените цели, на структурните характеристики на текстовите формати.  Различава различни стратегии за писане в конкретна комуникативна ситуация с  оглед на комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Създава собствени текстове, като прилага различни стратегии за писане според  комуникативните си цели, вкл. и в дигитална среда. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 21 | 21 | НЗ | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Беседа  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 22 | 22 | НЗ | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Проучване на информация от различни източници  Самостоятелна работа и работа в екип  Работа с електронни ресурси  Дискусия | |  |
| 23 | 23 | У | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Беседа  Работа с учебника  Самостоятелна работа и работа в екип  Лингвистичен анализ  Интерактивни методи | |  |
| 24 | 24 | У | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Работа с електронни ресурси | |  |
| 25 | 25 | У | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 26 | 26 | КО | Стратегии за четене | | Познава и използва различни стратегии на четенето в зависимост от  комуникативната цел, вкл. и в дигитална среда.  Намира и извлича структурирана и организирана по различен начин информация  от текстове, вкл. и дигитални, за да реализира конкретна комуникативна цел.  Синтезира с определена комуникативна цел информация, намерена и извлечена от  текст, вкл. и в дигитална среда. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 27 | 27 | У | Обобщителни упражнения | | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Проект  Изследователски методи  Самостоятелна работа | |  |
| 28 | 28 | У | Обобщителни упражнения | | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Систематизиране на учебна информация в таблици и схеми  Работа с учебника  Дискусия  Самостоятелна работа и работа в екип | |  |
| 29 | 29 | У | Обобщителни упражнения | | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Самостоятелна работа и работа в екип  Беседа  Работа с електронни ресурси | |  |
| 30 | 30 | КО | Обобщителни упражнения | | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Методи за контрол и оценка на знания и умения  Тест | |  |
| 31 | 31 | О | Обобщителни упражнения | | Систематизира и обобщава знания и умения, придобити в часовете за профилирана подготовка в 11. И 12. клас. | Изследователски методи  Самостоятелна работа  Дискусия  Проект | |  |