

ПРОТОКОЛ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В НАЧАЛОТО И В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Име на детето:

Дата:.....

Учители на групата:.....

Други участници в процеса на провеждане: (име, статус)

Степени за постигане на резултата: 1 – с помощ от учителя; 2 – с насочващи въпроси от учителя; 3 – самостоятелно.

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/показател/задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ			
				1	2	3	1	2	3	
Български език и литература	Свързана реч	Въпроси	1. Назовава трите си имена.							
			2. Назовава точния си адрес. Държава Град Улица							
	Свързана реч Граматически правилна реч	Показател	1. Разбира разговори по познати теми. 2. Участва в разговор на позната тема. 3. Умее да изслушва събеседника си.							
			1 задача	1.1. Описва подробно изображение на кола. 1.2. Съгласува по род и число прилагателни и съществителни. 1.3. Използва прости разширени изречения.						
	Звукова култура	2 задача	2.1. Описва подробно действие. 2.2. Съгласува по род и число прилагателни и съществителни. 2.3. Използва прости разширени изречения.							
			3 задача	3.1. Назовава лъв. 3.2. Оцветява 3 квадратчета. 3.3. Назовава пиле. 3.4. Оцветява 4 квадратчета. 3.5. Назовава маса. 3.6. Оцветява 4 квадратчета.						
	Възприемане на литературно произведение	Показатели	4.1. Възпроизвежда по пунктир прави начупени линии. 4.2. Възпроизвежда по пунктир криви линии.							
			5 задача	1. Възприема кратко произведение. 2. Описва литературни герои. 3. Описва основни моменти в произведението. 5.1 Назовава литературно произведение. 5.2. Назовава герои в него. 5.3. Изразява отношение към героите. 5.4. Илюстрира отношение чрез емотикон.						
	Български език и литература	Пресъздаване на литературно произведение	Показатели	1. Изпълнява изразително художествен текст. 2. Измисля игри от познати литературни произведения.						

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/показател/задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Математика	Количествени отношения	6 задача	6.1. Брой до 5. 6.2. Определя броя на обектите и ги свързва с цифрата на числото 5.						
		7 задача	7.1. Огражда повече. 7.2. Огражда поравно. 7.3. Огражда по-малко.						
		8 задача.	8.1. Познава редицата на числата до 5. 8.2. Определя поредността на числата до 5 в редица.						
	Измерване	9 задача	Подрежда обекти до 5 по височина в низходящ ред.						
		10 задача.	Сравнява обекти по признак дължина.						
	Пространствени отношения	Показатели	1. Ръка – лява – дясна. 2. Крак – лев – десен. 3. Ухо – ляво – дясно. 4. Око – ляво – дясно. 5. Вежди – лява – дясна.						
		11 задача.	Определя пространствени отношения между 2 обекта: пред зад горе вляво вдясно						
		12 задача	Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт.						
	Равнинни фигури	13 задача	Преоткрива и свързва обекти от околната среда с познати геометрични фигури: квадрат кръг триъгълник правоъгълник						
		14 задача	Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични форми.						
Времени отношения	15 задача.	15.1. Ориентира се в последователността на сезоните. 15.2. Разбира редуването на 3 денонощия: вчера, днес, утре.							
	Въпроси								
Околен свят	Самоутвърждаване и общуване с околните	Показатели	1. Спазва правилата за общуване: по двойки; в малки групи от връстници. 2. Разбира структурата на семейството. 3. Изразява взаимопомощ в игрите. 4. Взаимодейства активно с връстниците от групата. 5. Проявява доверие и толерантност към друго дете от групата. 6. Осъзнава различни чувства: радост, тъга, гняв.						
Околен свят	Социална и здравословна среда	16 задача	Разбира предназначението на обществени сгради: Болница Детска градина Магазин						

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/показател/задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Околен свят	Социална и здравословна среда	17 задача	17.1. Разпознава професията на: Учител Готвач Художник 17.2. Свързва инструменти, необходими за професията им.						
	Културни и национални ценности	Показатели	1. Детето умее да поздравява по случай личен празник: рожден ден имен ден 2. Разпознава националния флаг.						
	Светът на природата и неговото опазване	18 задача	Познава начини на хранене на познати животни: Пиле, кокошка и пате Овца, кон и крава						
		Показатели	1. Посочва грижите, които хората трябва да полагат за растенията и животните. 2. Познава есенни/пролетни плодове. 3. Разбира потребността от водата за развитието на растенията. 4. Познава правила за безопасност при буря, наводнение и пожар.						
Изобразително изкуство	Художествено възприемане	Показател	Описва произведение на различни видове изобразително изкуства: живопис, графика и скулптура. Открива разликата между тях.						
	Изобразителни материали и техники	19 задача	19.1. Повтаря по пунктирана линия различни изображения. 19.2. Не излиза от пунктираната линия.						
	Изобразителни материали и техники	Показател	Използва различни изобразителни материали: 1) Молив; 2) Пастел; 3) Бои						
		Показател Аз апликирам	Умее да съчетава различните материали в картина. Създава двуслойна апликация.						
		Показател Аз моделирам	Моделира фантазен образ от любим сериал. Моделира обемен образ в характерна поза или движение. Създава устойчива фигура.						
Изобразително творчество	Показател	1. Създава илюстрация от любима приказка. 2. Използва различни изобразителни материали.							
Музика	Възприемане	Показател	Назовава два инструмента: Гайда Тромпет						
	Възпроизвеждане	Показатели	1. Изпълнява индивидуално предпочитана песен. 2. Изпълнява в група.						
	Музика и игра	Показатели	Изпълнява танцови стъпки и движения: 1. маршова музика 2. валсова музика 3. хороводна музика						
	Елементи на муз. изразност	Показатели	1. Разпознава солово изпълнение от оркестрово. 2. Реагира на темпови промени на слушана музика: бавно и бързо.						

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/показател/задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Конструирани и технологии	Конструирани и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	Показатели Сгъване на салфетки	1. Изработва модел като следва инструкциите на учителя. 2. Използва ножица за рязане на хартия. 3. Сгъва хартия по ориентир.						
		Показатели Природни материали	1. Изработва ново изделие по собствен замисъл като подбира природни материали. 2. Комбинира творчески природните материали.						
	Грижи за себе си и дома си	Показатели	1. Познава правила за запазване на дрехите си чисти. 2. Облича се и се съблича -самостоятелно. 3. Ползва самостоятелно прибори за хранене. 4. Умее да отсервира отделни ястия. 5. Следва указания за поддържане на реда в занималнята. 6. При съвместна дейност се стреми към сътрудничество с връстниците от групата.						
	Техника	Интервю	1. Назовава различни превозни средства спрямо мястото на придвижване. морски въздушни сухопътни 2. Различава телефона като устройство за комуникация и информация.						
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Показатели	1.Строява се от разпръснат строй в: Колона; Редица; Кръг. 2. Скача от ниско на високо. 3. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка/или смяна ръцете. 4. Подава и лови гумена топка по двойки.						
	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Показатели	1. Спазването на правила в детската игра. 2. Проявява солидарност към принципа за честната игра.						
	Игрова двигателна дейност	Показатели	1. Умее да изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри. 2. Разбира значението на „честната игра“.						
		20 задача	<u>Рисушка на човешка фигура:</u> 0 т. – глава и крака; 1 т. – глава, тяло и крака; 2 т. – глава /уши, нос, очи, уста, коса/, тяло, крака; 3 т. – към изброените елементи на главата, съразмерно тяло и равен брой пръсти на ръцете; 4 т. – към изброените елементи на главата, съразмерно тяло и равен брой пръсти на ръцете и краката. <u>Рисушка на ябълково дърво:</u> 0 т. – неподреден клонак; 1 т. – ствол и клони; 2 т. – ствол, клони и листа; 3 т. – ствол, клони, оформена корона, листа; 4 т. – ствол, клони, оформена корена с листа и ябълки. Общо брой точки: 8 Стандартизирана оценка. до 3т. – се оценява с 1 т.; от 3 до 5 т. – се оценява с 2 т.; от 6 до 8 т. – се оценява с 3 т.						