

Ключ за верните отговори на задачите от теста за изходно равнище

Първа група

Задача №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верен отговор	Б	А	В	В	Б	А	В	А	Б	В

Задача №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верен отговор	А	В	308 денон.	8	585	ΔCDA	184 дм	34 см	12 сн.	А) 140 кг Б) 180 кг В) 36 бр.

Втора група

Задача №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верен отговор	А	В	Б	Б	В	В	А	В	Б	Б

Задача №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верен отговор	В	В	750 г	6	1000	ΔAMД ΔBMC	190 м	279 тр.	387 км	А) 72 кг Б) 108 кг В) 12 кг

Критерии за оценяване на задачите от тестовете по математика

№	1. Задачи с избираем отговор с три възможности за отговор – от № 1 до № 4	Брой точки
1.	За грешен отговор или за липса на отговор	0 т.
2.	За верен отговор	1 т.

№	2. Задачи с избираем отговор с три възможности за отговор – от № 5 до № 8	Брой точки
1.	За грешен отговор или за липса на отговор	0 т.
2.	За непълен отговор	1 т.
3.	За верен отговор	2 т.

№	3. Задачи с избираем отговор с три възможности за отговор – от № 9 до № 12	Брой точки
1.	За грешен отговор или за липса на отговор	0 т.
2.	За непълен отговор – само запис на израза за пресмятане	1 т.
3.	За частично верни пресмятания и отговор	2 т.
4.	За верен и пълен отговор	3 т.

№	4. Задачи с кратък свободен отговор – от № 13 до № 16	Брой точки
1.	За грешен отговор или нерешена задача	0 т.
2.	За правилно записан само един числов израз с едно пресмятане, но без да е извършено самото пресмятане (<i>наличие на елемент на вярно решаване</i>)	1 т.
3.	За правилно решение, записано с числов(и) израз(и) или последователни стъпки за пресмятане и частично верен отговор (<i>частично вярно започнато решаване</i>)	2 т.
4.	За правилно записан числов израз, последователни стъпки за пресмятане и верен резултат, но недовършено записване на решението (<i>почти пълно решение с малки пропуски</i>)	3 т.
5.	За правилно решение, записано с числов израз или последователни стъпки с верен отговор и вярно записване на цялото решение (<i>пълно и вярно решение</i>)	4 т.

№	5. Задачи с разширени свободни отговори – от № 17 до № 19	Брой точки
1.	За нерешена или неправилно записана задача	0 т.
2.	За само правилно записан числов израз (ако задачата се решава с едно пресмятане) (<i>наличие на елемент на вярно решаване</i>)	1 т.
3.	За правилно записване и правилно пресмятане на поне един от числовите изрази, необходими за решаването на задачата (<i>частично вярно започнато решаване</i>)	2 т.
4.	За правилно записване на числовите изрази (ако задачата е с повече от едно пресмятане) и правилното пресмятане на поне един от тях (<i>планът за решаване е в правилната насока</i>)	3 т.
5.	За правилно записване на числовия(ите) израз(и), но има частични пропуски при пресмятане на някой от тях (<i>почти пълно решение с малки пропуски</i>)	4 т.
6.	За правилно записан(и) и пресметнат(и) числов(и) израз(и) и правилно записан(и) отговор(и) (<i>пълно и вярно решение</i>)	5 т.

№	6. Задача с три подточки и разширени свободни отговори при всяка от тях – № 20	Брой точки
1.	За нерешена или неправилно записана задача	0 т.
2.	За правилно записан числов израз по подточка А)	1 т.
3.	За правилно записан и пресметнат числов израз по подточка А) и правилно записан израз за подточка Б)	2 т.
4.	За правилно записани и пресметнати изрази по две от подточките	3 т.
5.	За правилно записани числови изрази по трите подточки А), Б), В) и правилно пресметнати числови изрази по две от подточките	4 т.
6.	За правилно записани и пресметнати числови изрази по трите подточки А), Б), В) и правилно записани отговори	5 т.

Максимален брой точки, които може да се получат от всеки тест: 60.

Примерен вариант за преминаване от точкова система на оценяване към приетата системата за оценяване на учебните постижения на учениците:

Получен брой точки от ученик	от 55 до 60	от 45 до 54	от 35 до 44	от 25 до 34	под 25 точки
Оценка на изпълнението на задачите	отлично	много добро	добро	задоволително	незадоволително