28

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | СР | **1. Моята детска градина** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Назовава имената на възрастните в детската градина. * Участва в диалог. | „Моята приказна пътечка към българския език и литература. Познавателна книжка за 2. въз- растова група в детската градина.“ София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, 2019 г., РЛ  1, играчки и други; игра„Играя в детската градина“ | Методическо ръководство (по-на- татък в тази таблица МР), Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри  и песни за втора група на детската градина, Булвест 2000, 2009 – 2014 г. (по-нататък в текста на тази  таблица – сборник с текстове) |
|  | СР | **2. Букет от есен- ни листа** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Участва в диалог. | РЛ 2, играчки и други, игра„Танц на есенните листа“ | МР, Сборник с текстове |
| **IX/2.** | ВЛП, ПЛП | **3. Под гъбата, Виталий Сутеев** | * Възприема приказката„Под гъбата“, Виталий Сутеев. * Определя ролята на героите от приказката. * Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката. * Преразказва по опори приказката. * Избира и играе роли на герои от приказката. | РЛ 3, играчки и други, игра„Играя в детската градина“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР | **4. Моята любима играчка** | * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). | РЛ 4, играчки и други, игра  „Обичам да играя“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/3.** | СР | **5. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Назовава имената на възрастните в детската градина. * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). | РЛ 5 | МР, Сборник с текстове |
|  | Р, ГПР, ЗК | **6. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. * Съставя въпросителни изречения. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. | РЛ 6 | МР, Сборник с текстове |
| **X/4.** | ВЛП | **7. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. * Определя ролята на героите от познати литературни произведения. * Задава въпроси, свързани с художествения текст. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. | РЛ 7 | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ПЛП | **8. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. * Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | РЛ 7 | МР, Сборник с текстове |
| **X/5.** | СР, Р, ГПР | **9. Есен на пазара** | * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник -съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 8, макети на зеленчуци, кош- нички, щайги – играчки и други, игра„На пазара за зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **10. Всеки обича зеленчуци** | * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 8, макети на зеленчуци, кош- нички, щайги – играчки и други; игра лото„Зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/6.** | Р, ЗК | **11. Вкусни и полезни** | * Участва в диалог. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. | РЛ 9, макети на плодове, играчки и други, игра лото„Плодове“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, ГПР | **12. Есен в гората** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. | РЛ 10, декор, играчки и други; игра„Листопад“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/7.** | СР, Р, ГПР | **13. Кога какво правя** | * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | РЛ 11, декор, играчки и други, игра„Играя в детската градина“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **14. Храня риб- ките** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. | РЛ 12, играчки и други, игра„Танц на рибките“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/8.** | ВЛП, ПЛП | **15. Таралежчето, Таня Касабова** | * Възприема разказа„Таралежчето“, Таня Касабова. * Определя ролята на героите от разказа. * Задава въпроси, свързани с разказа. * Изразява отношението си към постъпките на момичетата и таралежа. * Преразказва по нагледни опори разказа. * Избира и играе роли на герои от разказа. | РЛ 13, играчка таралежче и други, игра„Листопад“ | МР, Сборник с текстове |

29

30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ВЛП, ПЛП | **16. Рибките, Илия Буржев** | * Възприема стихотворението„Рибките“, Илия Буржев * Определя ролята на героите от стихотворението. * Задава въпроси, свързани с рибките. * Изразява отношението си към рибките. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 12, играчка рибка и други, игра„Рибари и рибки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/9.** | ВЛП, ПЛП | **17. Игра, Марга- рита Грозлекова** | * Възприема приказката„Игра“, Маргарита Грозлекова. * Определя ролята на героите от приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на сърненцето. * Преразказва по дадени опори приказката. * Избира и играе роли на герои от приказката. | РЛ 13, играчка сърничка и други, игра„Да намерим сърничката“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **18. Животните в гората през есента** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 10, играчки – горски животни и други, игра„Да намерим сърничката“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/10.** | СР | **19. Непослушна- та топка** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). | РЛ 14, топка и други, игра„Напра- ви светофар“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, ГПР | **20. Преминавам улицата с мама** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 15, играчки и други, игра  „Направи светофар“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/11.** | ВЛП | **21. Ранобудник, Ели Томинска** | * Възприема стихотворението„Ранобудник“, Ели Томинска. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Задава въпроси, свързани със стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на Петльо. | РЛ 16, играчка петленце и други, игра„Кукуригу, петленце“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **22. Приказка за сън, Анелия Сенгалевич** | * Възприема приказката„Приказка за сън“, Анелия Сенгалевич. * Определя ролята на героите от приказката. * Изразява отношението си към постъпките на Мечо. * Преразказва по дадени опори приказката. * Избира и играе роли на герои от приказката | РЛ 17, играчки мечета, сърнички и други, игра„Чук, чук, Мечо“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/12.** | ВЛП, ПЛП | **23. Зимна радост, Елисавета Багряна** | * Възприема стихотворението„Зимна радост“, Елисавета Багряна. * Определя ролята на героите от познати литературни произведения. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра„Танц на снежинките“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **24. Да направим снежен човек** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и явления. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XII/13.** | СР, Р | **25. Моята шейна** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | РЛ 19, шейна, и други играчки, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **26. Работилни- цата на Дядо Коледа** | * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | РЛ 20, джуджета и други играчки, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XII/14.** | СР, Р, ГПР | **27. Дядо Коледа е тук** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и събития. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | РЛ 21, играчки – Дядо Коледа и други, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **28. Сурва, сурва година, Драган Манчов** | * Възприема активно стихотворението„Сурва, сурва година“, Драган Манчов. * Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година. * Назовава основните герои в литературното произведение. * Заучава наизуст и изпълнява стихотворението. | РЛ 22, сурвачки, материали за украсяване и други, игра  „Сурвакане“ | МР, Сборник с текстове |

31

32

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/15.** | СР, Р | **29. В снежната гора** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и явления. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | РЛ 23, макет на снежна гора, играчки животни и други, игра  „Игри в зимната гора“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **30. Мишлето и моливът, Вита- лий Сутеев** | * Възприема приказката„Мишлето и моливът“, Виталий Сутеев. * Определя ролята на героите от приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката. * Преразказва по опори приказката. | РЛ 24, мишле и други, игра„Котка и мишка“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/16.** | ВЛП, ПЛП | **31. Ботушки, Бла- городна Арсова** | * Възприема стихотворението„Ботушки“, Благородна Арсова. * Определя ролята на героите от познати литературни произведения. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 19, играчки и други, игра  „Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **32. Ванко и водичката, Ди- митър Спасов** | * Възприема приказката„Ванко и водичката“, Димитър Спасов. * Определя ролята на героите от приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката. * Преразказва по опори приказката. | РЛ 25, играчка чашка и други, игра„Да си измием ръчичките“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/17.** | ВЛП, ПЛП | **33. Рожден ден, Биляна Дар** | * Възприема стихотворението„Рожден ден“, Биляна Дар. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Задава въпроси, свързани със стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 26, шапки и свирки за парти и други, игра„Балони за рожден ден“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР,  Р, ГПР | **34. Торта за рождения ден на Ема** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и събития. * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | РЛ 26, макет на торта и други, игра„Балони за рожден ден“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/18.** | СР, Р, ГПР | **35. Моят нов приятел** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 27, играчка кученце и други, игра„Да направим къщичка за кученцето“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП | **36. Трите пра- сенца, народна приказка** | * Възприема приказката„Трите прасенца“, народна приказка. * Определя ролята на героите от приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката. | РЛ 28, играчки прасенца и други, игра„Да направим къщички за прасенца“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/19.** | ПЛП | **37. Трите пра- сенца, народна приказка** | * Преразказва по дадени опори приказката. | РЛ 28, играчки прасенца, матери- али за къщички и други; игра„Да направим къщички за прасенца“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **38. Хубаво е у дома** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 29, играчки и други, игра  „Пъргави ръчички“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/20.** | СР, Р | **39. Зимна при- казка** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 30, играчки и други, игра„Да се стоплим от камината“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ЗК | **40. Бистра и Здравко** | * Участва в диалог. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, като произнася струпани съгласни – здр, стр и други. | РЛ 31, здравец, играчки и други, игра„Здравко здравец бере“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/21.** | СР | **41. Здравият Здравко** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). | РЛ 31, играчка строител и други, игра„Здравко здравец бере“ | МР, Сборник с текстове |

33

34

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | СР, ЗК | **42. Рисувам в детската градина** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. | РЛ 32, листове, бои за рисуване и други, игра„Гърнета“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/22.** | СР, Р | **43. Пиленца** | * Разбира инструкции. * Участва в диалог. * Използва базов речник – съществителни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 33, играчки пиленца и други, игра„Пълзи, лети, скача“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **44. На пазар, Ели Томинска** | * Възприема разказа„На пазара“, Ели Томинска. * Определя ролята на героите от разказа. * Задава въпроси, свързани с разказа. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от разказа. * Преразказва разказа. * Избира и играе роли на герои от разказа. | РЛ 34, кукли и други, игра  „С Адриана на пазар“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/23.** | ВЛП, ПЛП | **45. Мартенички, Веса Паспалеева** | * Възприема стихотворението„Мартенички“, Веса Паспалеева. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 35, мартеници и други, игра  „Да си вържем мартеници“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **46. Рисунки за мама** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 36, листове и бои за рисуване и други, игра„Хорце за мама“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/24.** | ВЛП, ПЛП | **47. Денят на мама, Георги Струмски** | * Възприема стихотворението„Денят на мама“, Георги Струмски. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 37, играчки и други, игра  „Хорце за мама“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **48. Гатанки** | * Възприема гатанки. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. * Казва наизуст гатанки. | РЛ 38, играчки и други, игра„Що е то?“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/25.** | Р, ЗК | **49. Песента на птичките** | * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. | РЛ 39, играчки и други, игра  „Гласовити птички“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **50. Къде съм и какво казвам** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и събития. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 40, играчки и други, игра  „В театъра“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/26.** | СР, Р | **51. Гръмоте- вичната буря и вълшебните пера** | * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети, лица и явления. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | РЛ 41, играчки и други; игра  „Да се скрием от бурята“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ЗК, Р, СР | **52. Парадът на животните** | * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Разбира инструкции. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. | РЛ 42, играчки и други, игра  „Пълзи, лети, скача“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/27.** | СР, Р, ГПР | **53. Кой как се движи** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 43, играчки – жаба, пеперуда, охлюв, пате и други, игра„ Лети, пълзи, скача“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **54. Кошничка с цветя** | * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 44, кошничка, цветя и други, игра лото„ Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/28.** | СР, ГПР | **55. Един ден на Карина** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | РЛ 45, играчка детска количка и други, игра„Сутрин, обед и вечер“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **56. Топката на Мечо** | * Участва в диалог. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 46, топка и други играчки, игра„Пълзи, лети, сакча“ | МР, Сборник с текстове |

35

36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/29.** | ВЛП, ПЛП | **57. Великденска свирка, Ран Босилек** | * Възприема стихотворението„Великденската свирка“, Ран Босилек. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 47, великденски яйца и други, игра„Свири, свири, свирко“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **58. Животните в двора са ми приятели** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Участва в диалог. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. | РЛ 48, играчки животни и други, игра„Храня животните в двора“ | МР, Сборник с текстове |
| **IV/30.** | СР, Р | **59. С мама в парка** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | РЛ 49, играчки и други, игра„При мама“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **60. Патенцето, което се страху- ваше от водата, Петя Алексан- дрова** | * Възприема приказката„Патенцето, което се страхуваше от водата“, Петя Александрова. * Определя ролята на героите от приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката. * Преразказва приказката. | РЛ 50, играчки патенца и други, игра„Патенцата във водата“ | МР, Сборник с текстове |
| **IV/31.** | СР, ГПР, ЗК | **61. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Назовава имената на възрастните в детската градина. * Разбира инструкции. * Дава прости обяснения за своите действия. * Участва в диалог. * Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. * Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 51, РЛ 53 | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **62. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. * Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). | РЛ 52 | МР, Сборник с текстове |
| **IV/32.** | ВЛП | **63. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. * Определя ролята на героите от познати литературни произведения. * Задава въпроси, свързани с художествения текст. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. | РЛ 54 | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ПЛП | **64. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва кратка приказка по дадени опори. * Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | РЛ 54, | МР, Сборник с текстове |
| **V/33.** | ВЛП | **65. Заенце Баенце, Трайко Симеонов** | * Възприема приказката„Заенце Баенце“, Трайко Симеонов. * Определя ролята на героите приказката. * Задава въпроси, свързани с приказката. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката. | РЛ 55, играчка зайче и други, игра„Да помогнем на Заенце Баенце“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ПЛП | **66. Заенце Баенце, Трайко Симеонов** | * Преразказва по дадени опори приказката. * Избира и играе роли на герои от приказката. | РЛ 55, играчка зайче и други, игра  „Да помогнем на Заенце Баенце“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/34.** | СР, Р | **67. На гости при баба и дядо** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | РЛ 56, играчка кошничка и други, игра„Не изпускай топката“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **68. Аз помагам** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство. * Разбира инструкции. * Участва в диалог. * Назовава правилно предмети и лица. * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. * Съставя въпросителни изречения. | РЛ 57, макети на зеленчуци, други, игра лото„Зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/35.** | ВЛП | **69. Мама ми купи днес, Леда Милева** | * Възприема стихотворението„Мама ми купи днес“, Леда Милева. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. | РЛ 58, детски книжки, други, игра  „Да подредим книжките“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **70. Празник, Леда Милева** | * Възприема стихотворението„Празник“, Леда Милева. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой. * Казва наизуст стихотворението. | РЛ 59, балони, цветя, други, игра лото„Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/36.** | ВЛП | **71. На плажа, Методи Христов** | * Възприема стихотворението„На плажа“, Методи Христов. * Определя ролята на героите от стихотворението. | РЛ 60, играчки, други, игра лото  „Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП | **72. Билкарче, Методи Христов** | * Възприема стихотворението„Билкарче“, Методи Христов. * Определя ролята на героите от стихотворението. * Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. | РЛ 61, кошничка, други; игра лото  „Цветя“ | МР, Сборник с текстове |

37