28

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | СР | **1. Моята детска градина** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Назовава имената на възрастните в детската градина.
* Участва в диалог.
 | „Моята приказна пътечка към българския език и литература. Познавателна книжка за 2. въз- растова група в детската градина.“ София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, 2019 г., РЛ1, играчки и други; игра„Играя в детската градина“ | Методическо ръководство (по-на- татък в тази таблица МР), Приказни пътечки. Сборник с текстове, игрии песни за втора група на детската градина, Булвест 2000, 2009 – 2014 г. (по-нататък в текста на тазитаблица – сборник с текстове) |
|  | СР | **2. Букет от есен- ни листа** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Участва в диалог.
 | РЛ 2, играчки и други, игра„Танц на есенните листа“ | МР, Сборник с текстове |
| **IX/2.** | ВЛП, ПЛП | **3. Под гъбата, Виталий Сутеев** | * Възприема приказката„Под гъбата“, Виталий Сутеев.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.
* Преразказва по опори приказката.
* Избира и играе роли на герои от приказката.
 | РЛ 3, играчки и други, игра„Играя в детската градина“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР | **4. Моята любима играчка** | * Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
 | РЛ 4, играчки и други, игра„Обичам да играя“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/3.** | СР | **5. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Назовава имената на възрастните в детската градина.
* Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
 | РЛ 5 | МР, Сборник с текстове |
|  | Р, ГПР, ЗК | **6. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава правилно предмети, лица, явления, събития.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения).
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
* Съставя въпросителни изречения.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
 | РЛ 6 | МР, Сборник с текстове |
| **X/4.** | ВЛП | **7. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки.
* Определя ролята на героите от познати литературни произведения.
* Задава въпроси, свързани с художествения текст.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
 | РЛ 7 | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ПЛП | **8. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка.
* Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
 | РЛ 7 | МР, Сборник с текстове |
| **X/5.** | СР, Р, ГПР | **9. Есен на пазара** | * Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник -съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 8, макети на зеленчуци, кош- нички, щайги – играчки и други, игра„На пазара за зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **10. Всеки обича зеленчуци** | * Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 8, макети на зеленчуци, кош- нички, щайги – играчки и други; игра лото„Зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/6.** | Р, ЗК | **11. Вкусни и полезни** | * Участва в диалог.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
 | РЛ 9, макети на плодове, играчки и други, игра лото„Плодове“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, ГПР | **12. Есен в гората** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
 | РЛ 10, декор, играчки и други; игра„Листопад“ | МР, Сборник с текстове |
| **X/7.** | СР, Р, ГПР | **13. Кога какво правя** | * Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
 | РЛ 11, декор, играчки и други, игра„Играя в детската градина“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **14. Храня риб- ките** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
 | РЛ 12, играчки и други, игра„Танц на рибките“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/8.** | ВЛП, ПЛП | **15. Таралежчето, Таня Касабова** | * Възприема разказа„Таралежчето“, Таня Касабова.
* Определя ролята на героите от разказа.
* Задава въпроси, свързани с разказа.
* Изразява отношението си към постъпките на момичетата и таралежа.
* Преразказва по нагледни опори разказа.
* Избира и играе роли на герои от разказа.
 | РЛ 13, играчка таралежче и други, игра„Листопад“ | МР, Сборник с текстове |

29

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ВЛП, ПЛП | **16. Рибките, Илия Буржев** | * Възприема стихотворението„Рибките“, Илия Буржев
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Задава въпроси, свързани с рибките.
* Изразява отношението си към рибките.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 12, играчка рибка и други, игра„Рибари и рибки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/9.** | ВЛП, ПЛП | **17. Игра, Марга- рита Грозлекова** | * Възприема приказката„Игра“, Маргарита Грозлекова.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на сърненцето.
* Преразказва по дадени опори приказката.
* Избира и играе роли на герои от приказката.
 | РЛ 13, играчка сърничка и други, игра„Да намерим сърничката“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **18. Животните в гората през есента** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 10, играчки – горски животни и други, игра„Да намерим сърничката“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/10.** | СР | **19. Непослушна- та топка** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
 | РЛ 14, топка и други, игра„Напра- ви светофар“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, ГПР | **20. Преминавам улицата с мама** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 15, играчки и други, игра„Направи светофар“ | МР, Сборник с текстове |
| **XI/11.** | ВЛП | **21. Ранобудник, Ели Томинска** | * Възприема стихотворението„Ранобудник“, Ели Томинска.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Задава въпроси, свързани със стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на Петльо.
 | РЛ 16, играчка петленце и други, игра„Кукуригу, петленце“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **22. Приказка за сън, Анелия Сенгалевич** | * Възприема приказката„Приказка за сън“, Анелия Сенгалевич.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на Мечо.
* Преразказва по дадени опори приказката.
* Избира и играе роли на герои от приказката
 | РЛ 17, играчки мечета, сърнички и други, игра„Чук, чук, Мечо“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/12.** | ВЛП, ПЛП | **23. Зимна радост, Елисавета Багряна** | * Възприема стихотворението„Зимна радост“, Елисавета Багряна.
* Определя ролята на героите от познати литературни произведения.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра„Танц на снежинките“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **24. Да направим снежен човек** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и явления.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 18, играчки, снежинки и други, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XII/13.** | СР, Р | **25. Моята шейна** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
 | РЛ 19, шейна, и други играчки, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **26. Работилни- цата на Дядо Коледа** | * Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
 | РЛ 20, джуджета и други играчки, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
| **XII/14.** | СР, Р, ГПР | **27. Дядо Коледа е тук** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и събития.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
 | РЛ 21, играчки – Дядо Коледа и други, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **28. Сурва, сурва година, Драган Манчов** | * Възприема активно стихотворението„Сурва, сурва година“, Драган Манчов.
* Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година.
* Назовава основните герои в литературното произведение.
* Заучава наизуст и изпълнява стихотворението.
 | РЛ 22, сурвачки, материали за украсяване и други, игра„Сурвакане“ | МР, Сборник с текстове |

31

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/15.** | СР, Р | **29. В снежната гора** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и явления.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
 | РЛ 23, макет на снежна гора, играчки животни и други, игра„Игри в зимната гора“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **30. Мишлето и моливът, Вита- лий Сутеев** | * Възприема приказката„Мишлето и моливът“, Виталий Сутеев.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.
* Преразказва по опори приказката.
 | РЛ 24, мишле и други, игра„Котка и мишка“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/16.** | ВЛП, ПЛП | **31. Ботушки, Бла- городна Арсова** | * Възприема стихотворението„Ботушки“, Благородна Арсова.
* Определя ролята на героите от познати литературни произведения.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 19, играчки и други, игра„Играя със снежни топки“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **32. Ванко и водичката, Ди- митър Спасов** | * Възприема приказката„Ванко и водичката“, Димитър Спасов.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката.
* Преразказва по опори приказката.
 | РЛ 25, играчка чашка и други, игра„Да си измием ръчичките“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/17.** | ВЛП, ПЛП | **33. Рожден ден, Биляна Дар** | * Възприема стихотворението„Рожден ден“, Биляна Дар.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Задава въпроси, свързани със стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 26, шапки и свирки за парти и други, игра„Балони за рожден ден“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР,Р, ГПР | **34. Торта за рождения ден на Ема** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и събития.
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
 | РЛ 26, макет на торта и други, игра„Балони за рожден ден“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/18.** | СР, Р, ГПР | **35. Моят нов приятел** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 27, играчка кученце и други, игра„Да направим къщичка за кученцето“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП | **36. Трите пра- сенца, народна приказка** | * Възприема приказката„Трите прасенца“, народна приказка.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.
 | РЛ 28, играчки прасенца и други, игра„Да направим къщички за прасенца“ | МР, Сборник с текстове |
| **I/19.** | ПЛП | **37. Трите пра- сенца, народна приказка** | * Преразказва по дадени опори приказката.
 | РЛ 28, играчки прасенца, матери- али за къщички и други; игра„Да направим къщички за прасенца“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **38. Хубаво е у дома** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 29, играчки и други, игра„Пъргави ръчички“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/20.** | СР, Р | **39. Зимна при- казка** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 30, играчки и други, игра„Да се стоплим от камината“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ЗК | **40. Бистра и Здравко** | * Участва в диалог.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, като произнася струпани съгласни – здр, стр и други.
 | РЛ 31, здравец, играчки и други, игра„Здравко здравец бере“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/21.** | СР | **41. Здравият Здравко** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
 | РЛ 31, играчка строител и други, игра„Здравко здравец бере“ | МР, Сборник с текстове |

33

34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | СР, ЗК | **42. Рисувам в детската градина** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
 | РЛ 32, листове, бои за рисуване и други, игра„Гърнета“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/22.** | СР, Р | **43. Пиленца** | * Разбира инструкции.
* Участва в диалог.
* Използва базов речник – съществителни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 33, играчки пиленца и други, игра„Пълзи, лети, скача“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **44. На пазар, Ели Томинска** | * Възприема разказа„На пазара“, Ели Томинска.
* Определя ролята на героите от разказа.
* Задава въпроси, свързани с разказа.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от разказа.
* Преразказва разказа.
* Избира и играе роли на герои от разказа.
 | РЛ 34, кукли и други, игра„С Адриана на пазар“ | МР, Сборник с текстове |
| **II/23.** | ВЛП, ПЛП | **45. Мартенички, Веса Паспалеева** | * Възприема стихотворението„Мартенички“, Веса Паспалеева.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 35, мартеници и други, игра„Да си вържем мартеници“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **46. Рисунки за мама** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 36, листове и бои за рисуване и други, игра„Хорце за мама“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/24.** | ВЛП, ПЛП | **47. Денят на мама, Георги Струмски** | * Възприема стихотворението„Денят на мама“, Георги Струмски.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 37, играчки и други, игра„Хорце за мама“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **48. Гатанки** | * Възприема гатанки.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
* Казва наизуст гатанки.
 | РЛ 38, играчки и други, игра„Що е то?“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/25.** | Р, ЗК | **49. Песента на птичките** | * Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
 | РЛ 39, играчки и други, игра„Гласовити птички“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **50. Къде съм и какво казвам** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и събития.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 40, играчки и други, игра„В театъра“ | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/26.** | СР, Р | **51. Гръмоте- вичната буря и вълшебните пера** | * Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети, лица и явления.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
 | РЛ 41, играчки и други; игра„Да се скрием от бурята“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ЗК, Р, СР | **52. Парадът на животните** | * Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Разбира инструкции.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
 | РЛ 42, играчки и други, игра„Пълзи, лети, скача“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/27.** | СР, Р, ГПР | **53. Кой как се движи** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 43, играчки – жаба, пеперуда, охлюв, пате и други, игра„ Лети, пълзи, скача“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **54. Кошничка с цветя** | * Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 44, кошничка, цветя и други, игра лото„ Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
| **III/28.** | СР, ГПР | **55. Един ден на Карина** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
 | РЛ 45, играчка детска количка и други, игра„Сутрин, обед и вечер“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **56. Топката на Мечо** | * Участва в диалог.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 46, топка и други играчки, игра„Пълзи, лети, сакча“ | МР, Сборник с текстове |

35

36

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/29.** | ВЛП, ПЛП | **57. Великденска свирка, Ран Босилек** | * Възприема стихотворението„Великденската свирка“, Ран Босилек.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 47, великденски яйца и други, игра„Свири, свири, свирко“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **58. Животните в двора са ми приятели** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Участва в диалог.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
 | РЛ 48, играчки животни и други, игра„Храня животните в двора“ | МР, Сборник с текстове |
| **IV/30.** | СР, Р | **59. С мама в парка** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
 | РЛ 49, играчки и други, игра„При мама“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **60. Патенцето, което се страху- ваше от водата, Петя Алексан- дрова** | * Възприема приказката„Патенцето, което се страхуваше от водата“, Петя Александрова.
* Определя ролята на героите от приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.
* Преразказва приказката.
 | РЛ 50, играчки патенца и други, игра„Патенцата във водата“ | МР, Сборник с текстове |
| **IV/31.** | СР, ГПР, ЗК | **61. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Назовава имената на възрастните в детската градина.
* Разбира инструкции.
* Дава прости обяснения за своите действия.
* Участва в диалог.
* Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
* Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 51, РЛ 53 | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р | **62. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Назовава правилно предмети, лица, явления, събития.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
* Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
 | РЛ 52 | МР, Сборник с текстове |
| **IV/32.** | ВЛП | **63. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки.
* Определя ролята на героите от познати литературни произведения.
* Задава въпроси, свързани с художествения текст.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
 | РЛ 54 | МР, Сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати Основни ситуации** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ПЛП | **64. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва кратка приказка по дадени опори.
* Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
 | РЛ 54, | МР, Сборник с текстове |
| **V/33.** | ВЛП | **65. Заенце Баенце, Трайко Симеонов** | * Възприема приказката„Заенце Баенце“, Трайко Симеонов.
* Определя ролята на героите приказката.
* Задава въпроси, свързани с приказката.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.
 | РЛ 55, играчка зайче и други, игра„Да помогнем на Заенце Баенце“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ПЛП | **66. Заенце Баенце, Трайко Симеонов** | * Преразказва по дадени опори приказката.
* Избира и играе роли на герои от приказката.
 | РЛ 55, играчка зайче и други, игра„Да помогнем на Заенце Баенце“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/34.** | СР, Р | **67. На гости при баба и дядо** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.
 | РЛ 56, играчка кошничка и други, игра„Не изпускай топката“ | МР, Сборник с текстове |
|  | СР, Р, ГПР | **68. Аз помагам** | * Назовава някои роднински връзки в своето семейство.
* Разбира инструкции.
* Участва в диалог.
* Назовава правилно предмети и лица.
* Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
* Съставя въпросителни изречения.
 | РЛ 57, макети на зеленчуци, други, игра лото„Зеленчуци“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/35.** | ВЛП | **69. Мама ми купи днес, Леда Милева** | * Възприема стихотворението„Мама ми купи днес“, Леда Милева.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
 | РЛ 58, детски книжки, други, игра„Да подредим книжките“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП, ПЛП | **70. Празник, Леда Милева** | * Възприема стихотворението„Празник“, Леда Милева.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
* Казва наизуст стихотворението.
 | РЛ 59, балони, цветя, други, игра лото„Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
| **V/36.** | ВЛП | **71. На плажа, Методи Христов** | * Възприема стихотворението„На плажа“, Методи Христов.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
 | РЛ 60, играчки, други, игра лото„Цветя“ | МР, Сборник с текстове |
|  | ВЛП | **72. Билкарче, Методи Христов** | * Възприема стихотворението„Билкарче“, Методи Христов.
* Определя ролята на героите от стихотворението.
* Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
 | РЛ 61, кошничка, други; игра лото„Цветя“ | МР, Сборник с текстове |

37