

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	СР	<b>1. Аз се казвам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава собственото си име и възрастта си.</li> <li>• Знае общоприети изрази при запознаване.</li> <li>• Използва стандартни думи и изрази при представяне.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка „Моята приказна пътечка към българския език и литература“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019 (РП 1), декор, играчки – мече, катерички, фигурки от оперативен материал – момиче и момче, игра „Аз съм Ани“</p>	<p>Методическо ръководство. (по-нататък в текста на тази таблица МР)</p> <p>Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за първа група на детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в текста на тази таблица сборник с текстове)</p>
IX/2.	ВПП	<b>2. Катеричка, Атанас Душков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша с желание стихотворението „Катеричка“, Атанас Душков</li> <li>• Разбира съдържанието на стихотворението.</li> <li>• Назовава основните герои в стихотворението.</li> </ul>	<p>РП 2, играчка катеричка, декор, игра „Катерички за лешници“</p>	<p>МР, сборник с текстове</p>
X/3.	СР Р, ГПР, ЗК	<b>3. Знаи и мога – проследяване на постиженията</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава пълното си собствено име и имената на членовете на семейството си</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрав и благодарности.</li> <li>• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>• Назовава имена на животни и предмети от околния свят.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</li> </ul>	<p>РП 3, игра „Две ръчички“</p>	<p>МР, сборник с текстове</p>
X/4.	ВПП	<b>4. Знаи и мога – проследяване на постиженията</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратки приказки.</li> <li>• Назовава герои в тях.</li> <li>• Разбира съдържанието на приказка.</li> </ul>	<p>РП 4, игра „Балонът се надува“</p>	<p>МР, сборник с текстове</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/5.	ВП, ПП	<b>5. Пътуване с кола, И. Генев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша с желание стихотворението „Пътуване с кола“, И. Генев.</li> <li>• Назовава герои и съпреживява интереса на героя към пътуването.</li> <li>• Заувава стихотворението наизуст.</li> </ul>	РЛ 5, текстът на стихотворението, играчка лека кола, фигурки на лека кола от оперативния материал, <i>игра „Аз и Зайко в моята кола“</i>	МР, сборник с текстове
X/6.	ВП	<b>6. Зайковото чадърче, Йордан Друмников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слуша активно кратка приказка – „Зайковото чадърче“, Йордан Друмников.</li> <li>• Разбира съдържанието на приказката.</li> <li>• Назовава основните герои в приказката.</li> </ul>	РЛ 6, чадърче, материали за ролите, цветни моливи, <i>игра „Зайче, подскочи и чадърче намери“</i>	МР, сборник с текстове
X/7.	ГП, Р	<b>7. На гости на куклата Катя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образува форми за множество число на Съществителни имена.</li> <li>• Образува форми за единствено число на множество число на Съществителни имена.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> </ul>	РЛ 7, пастили, цветни моливи, играчки, оперативен материал, <i>игра „Да сложим панделки за кукли“</i>	МР, сборник с текстове
XI/8.	ВП	<b>8. Дядо и ряпа, Р. Босилек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказката „Дядо и ряпа“ – героите и действията им.</li> <li>• Назовава героите в литературно произведение.</li> <li>• Разбира съдържанието на приказката.</li> <li>• Различава начало и край на приказката.</li> </ul>	РЛ 8, материали за ролите, табло, текстът на приказката, материали за театър на маса, табло „Дядо и ряпа“, макет на голяма ряпа, медальон на всеки герой, <i>игра „Големата ряпа“</i>	МР, сборник с текстове
XI/9.	ВП	<b>9. Ако не вярваш, Л. Стефанова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението „Ако не вярваш“, Л. Стефанова.</li> <li>• Назовава героя в стихотворението.</li> <li>• Разбира и съпреживява вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит.</li> </ul>	РЛ 9, цветни моливи, пастили, текстът на стихотворението, фигурки на момиче, четка за коса и диадема, <i>игра „М аз мога“</i>	МР, сборник с текстове
XI/10.	ВП	<b>10. С крачетата, ръчички, Борис Светлин</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението „С крачетата, ръчички“, Борис Светлин.</li> <li>• Назовава героя в стихотворението.</li> <li>• Разбира и съпреживява вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит.</li> </ul>	РЛ 10, текстът на стихотворението, <i>игра „Самолети“</i>	МР, сборник с текстове
XI/11.	СР, Р ГП	<b>11. Колата на татко</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имена на членове на семейство (татко).</li> <li>• Назовава предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Разбира и използва лексиката по темата, включена и в кратки и прости изречения.</li> </ul>	РЛ 11, играчка лека кола, цветни моливи, <i>игра „Би-Бип“</i>	МР, сборник с текстове
XII/12.	ЗК, Р	<b>12. Снежко</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема звук с изолирано и в думи.</li> <li>• Правилно произнася звук с – изолирано и в думи, съдържащи го.</li> <li>• Правилно произнася звук с – изолирано и в думи, съдържащи го, в изречения.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите, съдържащи звук с в общия поток на речта.</li> </ul>	РЛ 12, римушки, макети на снежни топки и на снежинки, <i>игра „Игри на снега“</i>	МР, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/13.	СР, Р, ГПР	<b>13. Чакам Дядо Коледа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира общоприети изрази.</li> <li>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>Произнася думите правилно.</li> <li>Използва кратки прости изречения.</li> </ul>	РП 13, играчки за епха, играчка Дядо Коледа, пирамиди, игра „Подаръците на Дядо Коледа“	МР, сборник с текстове
XII/14.	ВП, ППП	<b>14. Дядо Коледа А. Душков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема активно стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков.</li> <li>Съпребивава радостното настроение от пристигането на Дядо Коледа.</li> <li>Заувава найзуст и изпълнява стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков.</li> </ul>	РП 14, играчка шейна, игра „Дядо Коледа, ела“	МР, сборник с текстове
XII/15.	СР, Р	<b>15. Нова година</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> <li>Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> </ul>	РП 15, сурвачки, червени ябълки, игра „Да се сурвачаме“	МР, сборник с текстове
I/16.	СР, Р, ГПР	<b>16. Моят детска стая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира общоприети изрази.</li> <li>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>Назовава имената на близки хора, приятели, играчки, предмети от близкото обкръжение.</li> <li>Използва кратки прости изречения.</li> </ul>	РП 16, пастили, цветни моливи, играчки, игра „Играчките в моята стая“	МР, сборник с текстове
I/17.	СР, Р, ГПР	<b>17. В детската градина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира общоприети изрази.</li> <li>Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).</li> <li>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>Използва кратки прости изречения.</li> </ul>	РП 17, пастили, цветни моливи, играчки, игра „Игри в детската градина“	МР, сборник с текстове
I/18.	ЗК, Р	<b>18. Зайчета на снега</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема и произнася правилно звук з изолирано и в думи.</li> <li>Правилно изговаря думи, съдържащи звук з, в изречения.</li> <li>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук з.</li> </ul>	РП 18, оперативен материал, табло, игра „Зайче бяло, подскочи“	МР, сборник с текстове
I/19.	СР, Р, ГПР	<b>19. Подаръци за братчето на Ани</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Назовава членовете на семейството си.</li> <li>Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрав за рожден ден, благодарности.</li> <li>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>Използва прости кратки изречения.</li> </ul>	РП 19, играчки, цветни моливи, пастили, игра „Юпка, кола и кукла“	МР, сборник с текстове
II/20.	СР, Р, ГПР	<b>20. С Шарко на пързалката</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира общоприети изрази.</li> <li>Назовава имената на приятели, играчки, животни и предмети, свързани със зимните игри.</li> <li>Изравява радостта си към кученцето като приятел в зимните игри.</li> <li>Използва прости кратки изречения.</li> </ul>	РП 20, играчки, песен, игра „Тихо се спускат първият сняг“	МР, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/21.	ВЛП, ППП	<b>21. Ръкавички, Атанас Цанков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема активно кратко стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков.</li> <li>• Съпребивява и изразява с движение радостта си от новите ръкавички и от грижата за вработката през зимата.</li> <li>• Разбира съдържанието на стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков.</li> <li>• Изпълнява наизуст стихотворението.</li> </ul>	РЛ 21, текстът на стихотворението, <i>игра „Три ръкавички“</i>	МР, сборник с текстове
II/22.	ВЛП, ППП	<b>22. Румянка, В. Паспалева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението „Румянка“, В. Паспалева.</li> <li>• Съпребивява радостно настроение и го свързва с празника на Баба Марта.</li> <li>• Разбира съдържанието на стихотворението.</li> <li>• Заучава и изпълнява стихотворение наизуст.</li> <li>• Научава и изказва благожелания за празника.</li> </ul>	РЛ 22, цветни моливи, пастели, текстът на стихотворението, мартиченки, <i>игра „Да си вържем мартиченки“</i>	МР, сборник с текстове
II/23.	ВЛП	<b>23. Гост, Ран Босилек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението „Гост“, Ран Босилек.</li> <li>• Съпребивява радостно настроение, свързано с щъркела и идването на пролетта.</li> <li>• Разбира съдържанието на стихотворението.</li> </ul>	РЛ 23, текстът на стихотворението, кокичета, <i>игра „Кокичета“</i>	МР, сборник с текстове
III/24.	СР, Р, ГПР	<b>24. Празнична разходка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на членовете на семейството си.</li> <li>• Разбира общоприети изрази.</li> <li>• Назовава имената на близки хора и на предмети от близкото обкръжение, свързани с празника.</li> <li>• Произнася правилно думите.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> </ul>	РЛ 24, играчки, знаменце, балони, цветя, <i>игра „Моите балони“</i>	МР, сборник с текстове
III/25.	ВЛП, ППП	<b>25. На мама, Дора Габе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението.</li> <li>• Съпребивява обичта между майката и детето.</li> <li>• Изпълнява стихотворението с подходяща интонация.</li> </ul>	РЛ 25, пастели, цветни моливи, материали за гравюра/герданче, <i>игра „За мама“</i>	МР, сборник с текстове
III/26.	ВЛП	<b>26. Косе Босе, Ран Босилек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира съдържанието на приказката „Косе Босе“, Ран Босилек.</li> <li>• Назовава основните герои в приказката.</li> <li>• Разбира съдържанието на приказката.</li> <li>• Различава начало и край на приказката.</li> </ul>	РЛ 26, табло, оперативен материал, илюстрирана книжка за приказката, видеофилм, моливи, <i>игра „Малкото Косе Босе“</i>	МР, сборник с текстове
III/27.	ЗК, Р	<b>27. Вработчо Чик-Чирик</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и произнася правилно звук ч изолирано и в думи.</li> <li>• Правилно изговаря думи, съдържащи звук ч, в изречения.</li> <li>• Произнася имитационни звукоусетания (чик-чирик).</li> <li>• Изговаря отчетливо в общия поток на речта думи, съдържащи звук ч.</li> </ul>	РЛ 27, оперативен материал, чаши, чинийки, чайник, масличка, <i>игра „Мечо и Вработчо обичат чай“</i>	МР, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/28.	ЗК, Р	<b>28. Приятелите на Рони</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слухово възприема и произнася правилно звук р изолирано и в думи.</li> <li>• Правилно изговаря думи, съдържащи звук р, в изречения.</li> <li>• Произнася имитационни звукосъчетания.</li> <li>• Изговаря отчетливо в общия поток на речта думи, съдържащи звук р.</li> </ul>	РЛ 28, рибки – оперативен материал, пастиел, цветни моливи, игра „Веселата Рони“	МР, сборник с текстове
IV/29.	ВП, ППП	<b>29. Великден, Ал. Божинов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и разбира текста на стихотворението.</li> <li>• Съпребивава радостта на героите от великденския празник.</li> <li>• Изпълнява стихотворението наизуст.</li> </ul>	РЛ 29, текстът на стихотворението, кошничка с червени яйца, игра „Шарени яйца“	МР, сборник с текстове
IV/30.	ЗК, Р	<b>30. Ели и Лили на разходка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слухово възприема и произнася правилно звук л изолирано и в думи.</li> <li>• Правилно изговаря думи, съдържащи звук л, в изречения.</li> <li>• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук л.</li> </ul>	РЛ 30, римушки, песен „Лаленце се люлее“, две кукли, панделки, лалета, игра „Да наберем лаленца“	МР, сборник с текстове
IV/31.	СР, ЗК, ГПР	<b>31. Знаем ли мога – проследяване на постиженията</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава пълното си собствено име, възрастта си и имената на членовете на семейството си.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрав и благодарности.</li> <li>• Назовава характеристики на играчки.</li> <li>• Назовава имена на близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Изговаря отчетливо думи в общия поток на речта.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> <li>• Образува множество число.</li> </ul>	РЛ 31, игра „Две ръчички“	МР, сборник с текстове
IV/32.	ВП, ППП	<b>32. Знаем ли мога – проследяване на постиженията</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема кратки литературни произведения.</li> <li>• Назовава основни герои, разбира Съдържанието им.</li> <li>• Различава в литературното произведение начало и край.</li> <li>• Намистява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки.</li> </ul>	РЛ 32, игра „Балонът се надува“	МР, сборник с текстове
V/33.	СР, ГПР	<b>33. Един ден с мама и татко</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава имената на членовете на семейството си.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрав, благодарности.</li> <li>• Използва прости кратки изречения.</li> </ul>	РЛ 33, играчки, игра „В парка с мама и татко“	МР, сборник с текстове
V/34.	ВП	<b>34. Корабчето, Виталий Сутеев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказката „Корабчето“, В. Сутеев.</li> <li>• Назовава основните герои в литературното произведение.</li> <li>• Разбира Съдържанието на приказката.</li> <li>• Различава в приказката начало и край.</li> </ul>	РЛ 34, табло, пастиел, игра „Моето корабче“	МР, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
<b>V/35.</b>	ВЛП, ППП	<b>35. Шарената книжка Георги Авгарски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворението „Шарената книжка“, Георги Авгарски.</li> <li>• Назовава основните герои в стихотворението.</li> <li>• Разбира съдържанието на стихотворението.</li> <li>• Наизустява стихотворението „Шарената книжка“, Георги Авгарски.</li> <li>• Разпознава детски книжки и се ориентира в картинките на детска книжка.</li> </ul>	<p>РП 35, любими детски книжки, текстъти на стихотворението, <i>игра</i> „Моята книжка“</p>	<p>МР, сборник с текстове</p>
<b>V/36.</b>	СР,Р, ГПР	<b>36. Добри деца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира общоприети изрази.</li> <li>• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – благодарности, извинения.</li> <li>• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</li> <li>• Назовава близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение.</li> <li>• Произнася думите правилно.</li> <li>• Използва кратки прости изречения.</li> </ul>	<p>РП 36, песен „Вълшебните думи“, Хайгашод Агабян, играчки, <i>игра</i> „Добри сме – аз, катеричката и мечо“</p>	<p>МР, сборник с текстове</p>