44

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | СОО | **1. Да се запознаем и да поиг­ раем** | * Разпознава образа си и назовава пола си.
* Описва себе си, като назовава името си, и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки.
* Участва в игри с други деца.
 | Познавателна книжка„Моята приказна пътечка към околния свят“ за първа възрастова група. София: Клет Бълагрия, 2019 (РЛ 1),„Децата пристигат“, Леда Милева, *игра* „Игра на имена“, *игра*„Подай на съседа“, *игра* „Топката е за мен“ | Методическо ръководство, Приказни пътечки.Сборник с текстове, игри и песни за първагрупа на детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в текста на тази таблица сборник с текстове) |
| **IX/2.** | СПНО | **2. В двора на детската градина** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
 | РЛ 2, табло„Детската градина“, букет от различно обагрени листа от двора на детската градина, есенни листа за индивидуална ра- бота,„Есен“, Д. Спасов, *игра* „Есенни листа“, *игра* „Листа и вятър“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **X/3.** | СОО СЗС | **3. Знам и мога****– прос­ ледяване на пости­ женията** | * Разпознава образа си и назовава пола си.
* Описва себе си, като назовава името си, и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки.
* Изразява привързаност към членовете на семейството си.
* Участва в игри с други деца.
* Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.
* Споделя играчки и пособия с други деца.
 | РЛ 3, лепило | Книга за учителя |
| **X/4.** | СПНО СЗС | **4. Знам и мога****– прос­ ледяване на пости­ женията** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
* Различава сградите на дома и детската градина.
* Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче.
 | РЛ 4, цветни моливи | Книга за учителя. |
| **X/5.** | СОО СЗС | **5. Моята любима игра и играчка** | * Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.
* Споделя играчки и пособия с други деца.
* Участва в игри с други деца.
* Посочва това, което харесва или не харесва.
* Назовава игрови средства, роли и правила.
 | РЛ 5, любима играчка донесена от вкъщи, любима играчка от групата в детската градина, любима игра, *игра* „Помоли за играчка“, *игра* „Балонът се надува“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/6.** | СПНО | **6. Есенен дъжд** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
 | РЛ 6,„Кой е по-нужен“, К. Галчева, видео и звукови материали на дъжд, *игра* „Есенни листа“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **X/7.** | СОО СЗС | **7. Куклени­ ят дом** | * Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.
* Споделя играчки и пособия с други деца.
* Различава сградите на дома и детската градина.
* Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие.
* Назовава игрови средства, роли и правила.
 | РЛ 7, игри с пръсти„Къщичка за бебе“, табло„Занималнята в детската градина“ | Методическо ръководство |
| **XI/8.** | СПНО | **8. Пода­ ръци на есента** | * Назовава плодове и зеленчуци.
 | РЛ 8, табло„Градският пазар“, различни (местни) плодове и зеленчуци, кошница и щайга | Методическо ръководство |
| **XI/9.** | СЗС | **9. Мога сам/а** | * Познава средства за хигиена и начините им на използване.
 | РЛ 9,„Аз обичам чистотата“, М. Йосифова,„Чиста и здрава“, Ал. Душков,„Чистница“, Сл. Ангелов,„Чистница“, П. Милев, различ- ни хигиенни средства, използващи се с вода – сапуни (течен и обикновен), четка и паста за зъби, шампоан и др. | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове, игри и песни |
| **XI/10.** | СОО СПНО | **10. Растем силни и здрави** | * Посочва това, което харесва или не харесва.
* Назовава плодове и зеленчуци.
 | РЛ 10,„Гимнастика“, Д. Спасов,„Малкият спортист“, Е. Багряна, видове хляб – бял, черен, мляко, плодове и зеленчуци, картини на различни видове храни | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове, игри и песни |
| **XI/11.** | СОО СЗС | **11. Моето семейство** | * Изразява привързаност към членовете на семейството си.
* Различава сградите на дома и детската градина.
 | РЛ 11, семейни снимки,„Най-добрата люлка“, П. Йорданова, *игра* с пръсти,„Семейство“, разкази„Татко“ и„Мама“, Д. Габе, табло„Домът на моето семейство“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **XII/12.** | СЗС СПНО | **12. Водата****– чисти ръце, здра­ во дете** | * Познава средства за хигиена и начини за използването им.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 12,„Аз обичам чистотата“, М. Йосифова,„И животните се мият“, Т. Радев, сламки, пластмасови чаши, сол, захар, оцве- тители, работилница за вълшебства:„Вълшебство или не“,„Да направим водата сладка“,„Да оцветим водата“,„Всичко, което оцветява водата, не е безопасно“, *игра* „Жабки в блатото“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **XII/13.** | КНЦ СОО | **13. В очакване на Дядо Коледа** | * Назовава лични празници.
* Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.

Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. Участва в игри с други деца. | РЛ 13, табла или снимков материал по темата, практическа ситуация„Писмо до Дядо Коледа“,„Дядо Коледа“, Румяна Златилова,„Коледа“, Петра Ганчева | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

45

46

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/14** | КНЦ | **14. Дядо Коледа дойде** | * Назовава лични празници;
* Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.
 | РЛ 14, табла или снимков материал по темата,„Коледа“, Петра Ганчева | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **XII/15.** | СОО СЗО | **15. Домът на моето семейство** | * Изразява привързаност към членовете на семейството си.
* Различава сградите на дома и детската градина.
* Знае правила за пътуване с автомобил, като използава детско столче.
 | РЛ 15, снимки на различни жилища, игри с пръсти –„Нашето семейство“,„Къщичка“,„Къщичка в гората“, табло № 3„Домът на моето семейство – дневна стая и кухня“ | Методическо ръководство |
| **I/16.** | СПНО | **16. Живот във водата** | * Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 16,„Аквариум“ – текст за екологично възпитание, картинки на различни риби, жива рибка в аквариум, научнопопулярни текстове –„Риби“, *игра* „Аквариум“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **I/17.** | СЗС СОО | **17. Един ден в детската градина** | * Различава сградите на дома и детската градина.
* Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина.
* Посочва това, което харесва или не харесва.
* Участва в игри с други деца.
 | РЛ 17, снимки или табла с различни режимни моменти в детската градина,„В първа група“, Р. Златилова,„С крачета, ръчички“, Б. Светлинов, табло № 2„Занималнята в детската градина“ (оперативен материал – елементи на куклен дом) | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **I/18.** | СПНО | **18. Зима е навън** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
 | РЛ 18,„Зима“, Л. Мила,„Болен Зайко“, Д. Спасов,„Снежната топка“, Н. Калинина, *игра* „Снежинки и вятър“, предварителна подготовка за снежен човек – въглен, морков, шапка, шал | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **I/19.** | СОО | **19. Аз съм момиче, а ти си момче** | * Разпознава образа си назовава пола си.
* Посочва това, което харесва или не харесва.
 | РЛ 19, игри с пръсти –„Две очички“,„Къщичка“ ,„Лицето“,„Да събудим пръстите“, снимки на деца, на мъж и жена, на баба и дядо, атрибути и играчки на момичета и момчета,„Две очички“, С. Чилингиров,„Детенце“, Б. Арсова, табло № 4„Деца– момче и момиче“ (оперативен материал –дрехи, аксесоари, играчки) | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **II/20.** | СПНО | **20. Домаш­ ни любимци** | * Назовава домашни животни и техните малки.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 20,„Трите котенца“, В. Сутеев,„Намереното котенце“, К. Галчева,„Пазач“, К. Назъров, научнопопулярни текстове –„Домашна котка“ и„Домашно куче“, видеоматериал за котка и куче, *игра* „Гладни котенца“, *игра* „Да нахраним котетата“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **II/21.** | СПНО | **21. Грижим се за враб­ чето през зимата** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 21,„Врабец“ З. Кацарова, научнопопулярни текстове –„Врабче“, *игра* „Врабчета и вятър“, *игра* „Врабчетата през зимата“, предварителна подготовка – подходящи семена за храна на врабчетата, хранилка | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **II/22.** | КНЦ | **22. Баба Марта** | * Назовава лични празници.
* Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.
 | РЛ 22, различни видове мартенички, бял и червен конец,„Мартенички“, П. Йорданова,„Мартино хорце“, В. Паспалеева | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **II/23.** | СПНО | **23. Пролет в двора на детската градина** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 23,„Пролет“, Н. Бистров, *игра* „Пролетни (есенни) цветя“, работилница за вълшебства –„Ще се раззеленят ли клонките“– отрязани клонки от дървета и храсти, потопени във вода | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **III/24.** | КНЦ | **24. Аз живея в България** | * Знае името на страната ни.
 | РЛ 24, знамето на България, снимки и материали от известни национални обекти от страната и от родния край,„Нашето знаме“, М. Бербатова | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **III/25.** | СОО КНЦ | **25. Празник на мама и баба** | * Изразява привързаност към членовете на семейството си.
* Назовава лични празници.
 | РЛ 25,„За тебе, мамо!“, Р. Златилова,„На мама“, Н. Василев,„На мама“, Д. Габе | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **III/26.** | СПНО | **26. Домаш­ ни птици** | * Назовава домашни животни и техните малки.
* Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 26,„Пиленцето и патенцето“, В. Сутеев,„Пиле, пиле“, В. Стоянов, научнопопулярни текстове –„Домашна кокошка и пиленце“, *игра* „Пиленца“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **III/27.** | СПНО | **27. Пролет­ ни цветя** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
 | РЛ 27, букет от живи пролетни цветя, едно растение със всички части – луковици, стъбло, листа и цвят,„Лаленце“, Д. Антонова,„Кокиче“, Д. Дублев, *игра* „Пролетни (есенни) цветя“, работилница за вълшебства„Какво ще им е необходимо на луковиците“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **III/28.** | СЗС СОО | **28. Когато играем заедно, винаги е по­весело** | * Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие.
* Назовава игрови средства, правила и роли.
 | РЛ 28, игри с пръсти„Пет деца игриви“, правилата на групата,„Добрите деца“, И. Галчовска,„*Игра* в детската градина“, Л. Станчев,„Правилата на нашата група“, И. Кънева | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **IV/29.** | КНЦ | **29. Весели пролетни празници (Цветница и Великден)** | * Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.
 | РЛ 29, видео и снимков материал от двата празника, атрибути, свързани с Цветница и Великден,„Великден“, Йордан Стубел | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

47

48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/30.** | СПНО | **30. Пролет­ ни гости – щъркел и лястовица** | * Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 30, табло„Природата около нас“,„Очакван гост“, К. Галчева, научнопопулярни текстове –„Лястовица“ и„Щъркел“, *игра*„Лястовица без гнездо“, видео и снимков материал по темата | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **IV/31.** | СОО СЗС СПНО КНЦ | **31. Знам и мога****– прос­ ледяване на пости­ женията** | * Разпознава образа си и назовава пола си.
* Изразява привързаност към членовете на семейството си.
* Посочва това, което харесва или не харесва.
* Участва в игри с други деца.

•Назовава игрови роли, средства и правила.* Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.
* Познава средства за хигиена и начини за използването им.
* Назовава плодове и зеленчуци.
* Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
* Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.
* Знае името на страната ни.
 | РЛ 31, цветни моливи | Книга за учителя |
| **IV/32.** | СПНО СЗС | **32. Знам и мога****– прос­ ледяване на пости­ женията** | * Назовава домашни животни и техните малки.
* Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
* Разпознава сградите на дома и детската градина.
* Назовава плодове и зеленчуци.
 | РЛ 32, цветни моливи | Книга за учителя |
| **V/33.** | СЗС | **33. На ули­ цата с мама и татко** | * Знае правила за пътуване с автомобил, като използва в детско столче.
 | РЛ 33, картинки на елементи от пътната среда – светофар, автомобил, пешеходец, пешеходна пътека,„Зебра“, М. Дългъ- чева,„Пътен полицай“, З. Кацарова„Светофар“, П. Велчева, табло № 5„Улицата“, различни модели детски столчета за безопасно возене в кола | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/34.** | СОО СЗС СПНО | **34. Моите пролетни игри** | * Назовава в природни картини метеорологично време като слънче- во, дъждовно, снежно.
* Различава сградите на дома и детската градина.
* Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие.
* Назовава игрови средства, роли и правила.
 | РЛ 34,„Балончето, което се надувало самичко“, Р. Киров, балони, източник на приятна миризма (дезодорант, ванилия и др.), мокри ароматизирани кърпички, сламки, пластмасови чаши, сапунена вода,Работилница за вълшебства –„Можем ли да видим въздуха?“,„С какво е пълен балонът?“,„Да проверим какво дишаме“,„Кой носи миризмите?“,„Кой не може без въздух“, *игра* „Листа и вятър“, *игра* „Балонът се надува“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **V/35.** | СПНО | **35. Калинки и мравки** | * Наблюдава в близка среда домашни и диви животни.
 | РЛ 35, табло„Природата около нас“,„Мравешкото семейство“, К. Галчева,„Калинките ще помогнат“, К. Галчева,„Мравка и щурец“, Р. Киров,*игра* „Всяка калинка на своята роза“,„Всяка пеперуда на своето цвете“, инсектариум, научнопопулярни текстове –„Калинка“ и„Мравка“, Работилница за вълшебства„Да нахраним калинка- та“,„С какво се хранят мравките“ | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |
| **V/36.** | СОО КНЦ | **36. В слад­ карницата и в мага­ зина** | * Посочва това, което харесва или не харесва.
* Назовава лични празници.
 | РЛ 36,„Веселият продавач“, Б. Арсова снимков материал на различни магазини и стоките в тях (хранителни продукти, дрехи, играчки и др.), табло № 6„Универсален магазин“, три щанда с празни рафтове, оперативен материал за зареждане на щандовете | Методическо ръковод- ство, сборник с текстове |

49