

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	C00	1. Да се запознаем и да поиграем	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава образа си и назовава пола си. Описва себе си, като назовава името си, и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки. Участва в игри с други деца. 	<p>Познавателна книжка „Моята приказна пътечка към околния свят“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019 (РЛ 1).</p> <p>„Децата пристигат“, Леда Милева, игра „Игра на имена“, игра „Подай на съседа“, игра „Лопката е за мен“</p>	<p>Методическо ръководство, Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за първа група на детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в текста на тази таблица сборник с текстове)</p>
IX/2.	СПНО	2. В двора на детската градина	<ul style="list-style-type: none"> Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. 	<p>РЛ 2, табло „Детската градина“, букет от различно обатрени листа от двора на детската градина, есенни листа за индивидуална работа, „Есен“, Д. Спасов, игра „Есенни листа“, игра „Листа и вятър“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
X/3.	C00 C3C	3. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава образа си и назовава пола си. Описва себе си, като назовава името си, и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки. Изразява привързаност към членовете на семейството си. Участва в игри с други деца. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Споделя играчки и пособия с други деца. 	<p>РЛ 3, лепило</p>	<p>Книга за учителя</p>
X/4.	СПНО C3C	4. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. Различава страдите на дома и детската градина. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. 	<p>РЛ 4, цветни моливи</p>	<p>Книга за учителя</p>
X/5.	C00 C3C	5. Моята любима игра и играчка	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Споделя играчки и пособия с други деца. Участва в игри с други деца. Посочва това, което харесва или не харесва. Назовава игрови средства, роли и правила. 	<p>РЛ 5, любима играчка донесена от вкъщи, любима играчка от групата в детската градина, любима игра, игра „Помоли за играчка“, игра „Балонът се надува“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/6.	СПНО	6. Есенен дъжд	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънце, дъждовно, снежно. 	<p>РП 6, „Кой е по-нужен“, К. Галчева, видео и звукови материали на дъжд, <i>игра</i> „Есенни листа“</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
X/7.	СОО СЗС	7. Кукленият дом	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Споделява играчки и пособия с други деца. • Различава сградите на дома и детската градина. • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Назовава игрови средства, роли и правила. 	<p>РП 7, игри с пръсти „Къщичка за бебе“, табло „Занималната в детската градина“</p>	Методическо ръководство
XI/8.	СПНО	8. Подаръци на есента	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава плодове и зеленчуци. 	<p>РП 8, табло „Градският пазар“, различни (местни) плодове и зеленчуци, кошница и чайга</p>	Методическо ръководство
XI/9.	СЗС	9. Мога сам/а	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начините им на използване. 	<p>РП 9, „Аз обичам чистотата“, М. Йосифова, „Чиста и здрава“, Ал. Душков, „Чистници“, Сп. Ангелов, „Чистница“, П.: Милев, различни хигиенни средства, използващи се с вода – сапуни (течен и обикновен), четка и паста за зъби, шампоан и др.</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
XI/10.	СОО СПНО	10. Растем силни и здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва това, което харесва или не харесва. • Назовава плодове и зеленчуци. 	<p>РП 10, „Гимнастика“, Д. Спасов, „Малкият спортист“, Е. Багряна, видео хляб – бял, черен, мляно, плодове и зеленчуци, картини на различни видове храни</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни
XI/11.	СОО СЗС	11. Моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си. • Различава сградите на дома и детската градина. 	<p>РП 11, семейни снимки, „Най-добрата люлка“, П. Йорданова, <i>игра</i> с пръсти, „Семейство“, разкази „Латко“ и „Мама“, Д. Табе, табло „Домът на моето семейство“</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
XII/12.	СЗС СПНО	12. Водата – чисти ръце, здравото дете	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начини за използването им. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 12, „Аз обичам чистотата“, М. Йосифова, „И животните се мият“, Т. Радев, сламки, пластмасови чаши, сол, захар, оцветители, работилница за въшества, „Въшество или не“, „Да направим водата сладка“, „Да оцветим водата“, „Всичко, което оцветява водата, не е безопасно“, <i>игра</i> „Жабки в банята“</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
XII/13.	КНЦ СОО	13. В очакване на Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Участва в игри с други деца. 	<p>РП 13, табла или снимков материал по темата, практическа ситуация „Писмо до Дядо Коледа“, „Дядо Коледа“, Румяна Златилова, „Коледа“, Петра Ганчева</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/14	КНЦ	14. Дядо Коледа дойде	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници; • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. 	<p>РП 14, табла или снимков материал по темата, „Колета“, Петра Ганчева</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
XII/15.	С00 С30	15. Домът на моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си. • Различава сградите на дома и детската градина. • Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. 	<p>РП 15, снимки на различни жилища, игри с пръсти – „Нашето семейство“, „Къщичка“, „Къщичка в гората“, Табло № 3 „Домът на моето семейство – Дневна стая и кухня“</p>	<p>Методическо ръководство</p>
I/16.	СПНО	16. Живот във водата	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 16, „Аквариум“ – текст за екологично възпитание, картинки на различни риби, жива рибка в аквариум, научнопопулярни текстове – „Риби“, игра „Аквариум“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
I/17.	С3С С00	17. Един ден в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Различава сградите на дома и детската градина. • Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. • Посочва това, което харесва или не харесва. • Участва в игри с други деца. 	<p>РП 17, снимки или табла с различни режимни моменти в детската градина, „В първа група“, Р. Златилова, „С крачета, ръчички“, Б. Светлинов, Табло № 2 „Заниманията в детската градина“ (оперативен материал – елементи на куклен дом)</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
I/18.	СПНО	18. Зима е навън	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. 	<p>РП 18, „Зима“, Л. Мила, „Болен Зайко“, Д. Спасов, „Снежната топка“, Н. Калинина, игра „Снежинки и вятър“, предварителна подготовка за снежен човек – вълген, морков, шапка, шал</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
I/19.	С00	19. Аз съм момиче, а ти си момче	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си назовава пола си. • Посочва това, което харесва или не харесва. 	<p>РП 19, игри с пръсти – „Две очички“, „Къщичка“, „Лицето“, „Да събудим пръстите“, снимки на деца, на мъж и жена, на баба и дядо, атрибути и играчки на момичета и момчета, „Две очички“, С. Чилингиров, „Детенце“, Б. Арсова, Табло № 4 „Деца – момиче и момиче“ (оперативен материал – дрехи, аксесоари, играчки)</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
II/20.	СПНО	20. Домашни любимци	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни животни и техните малки. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 20, „Грите котенца“, В. Сутеев, „Намереното котенце“, К. Галчева, „Пазач“, К. Назъров, научнопопулярни текстове – „Домашна котка“, „Домашно куче“, видеоатериал за котка и куче, игра „Гладни котенца“, игра „Да нахраним котетата“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
II/21.	СПНО	21. Грижим се за вработено през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 21, „Врабче“ З. Капарова, научнопопулярни текстове – „Врабче“, игра „Врабчета и вятър“, игра „Врабчетата през зимата“, предварителна подготовка – подходящи семена за храна на врабчетата, хранилка</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/22.	КНЦ	22. Баба Марта	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. 	<p>РП 22, различни видове мартички, бял и червен конец, „Мартички“, П. Йорданова, „Мартино хорце“, В. Пасталеева</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
II/23.	СПНО	23. Пролет в двора на детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 23, „Пролет“, Н. Бикстров, <i>игра</i>, „Пролетни (есенни) цветя“, работилница за възшебства – „Ще се раззеленят ли клонките“ – отрязани клонки от дървета и храсти, потопени във вода</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
III/24.	КНЦ	24. Аз живея в България	<ul style="list-style-type: none"> • Знае името на страната ни. 	<p>РП 24, знамето на България, снимки и материали от известни национални обекти от страната и от родния край, „Нашето знаме“, М. Бербогова</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
III/25.	СОО КНЦ	25. Празник на мама и баба	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си. • Назовава лични празници. 	<p>РП 25, „За тебе, мамой“, Р. Знатилова, „На мама“, Н. Василев, „На мама“, Д. Габе</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
III/26.	СПНО	26. Домашни птици	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни животни и техните малки. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РП 26, „Пилецето и патенцето“, В. Сутеев, „Пиле, пиле“, В. Стоянов, научнопопулярни текстове – „Домашна кокошка и пилец“, <i>игра</i>, „Пилеца“</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
III/27.	СПНО	27. Пролетни цветя	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. 	<p>РП 27, букет от живи пролетни цветя, едно растение със всички части – луковичи, стъбло, листа и цвет, „Лаленце“, Д. Антонова, „Хокиче“, Д. Дублев, <i>игра</i>, „Пролетни (есенни) цветя“, работилница за възшебства, „Какво ще им е необходимо на луковичите“</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
III/28.	СГС СОО	28. Когато играем заедно, винаги е по-весело	<ul style="list-style-type: none"> • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Назовава игрови средства, правила и роли. 	<p>РП 28, игри с пръсти, „Пет деца игриви“, правилата на групата, „Добрите деца“, И. Галчовска, „<i>Игра</i> в летската градина“, Л. Станчев, „Правилата на нашата група“, И. Кънева</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове
IV/29.	КНЦ	29. Весели пролетни празници (Цветница и Великден)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. 	<p>РП 29, видео и снимков материал от двата празника, атрибути, свързани с Цветница и Великден, „Великден“, Йордан Стубел</p>	Методическо ръководство, сборник с текстове

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/30.	СПНО	30. Пролетни гости – щъркел и лястовица	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РЛ 30, табло „Природата около нас“, „Очакван гост“, К. Галчева, научнопопулярни текстове – „Лястовица“ и „Щъркел“, <i>изра</i> „Лястовица без гнездо“, видео и снимков материал по темата</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
IV/31.	СОО СЭС СПНО КНЦ	31. 3 нам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си. • Изразява привързаност към членовете на семейството си. • Почува това, което харесва или не харесва. • Участва в игри с други деца. • Назовава игрови роли, средства и правила. • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Познава средства за хигиена и начини за използването им. • Назовава плодове и зеленчуци. • Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Знае името на страната ни. 	<p>РЛ 31, цветни моливи</p>	<p>Книга за учителя</p>
IV/32.	СПНО СЭС	32. 3 нам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни животни и техните малки. • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • Разпознава сградите на дома и детската градина. • Назовава плодове и зеленчуци. 	<p>РЛ 32, цветни моливи</p>	<p>Книга за учителя</p>
V/33.	СЭС	33. На улицата с мама и татко	<ul style="list-style-type: none"> • Знае правила за пътуване с автомобил, като използва в детско столче. 	<p>РЛ 33, картинки на елементи от пъната среда – светофар, автомобил, пешеходец, пешеходна пътека, „Зебра“, М. Дългъчева, „Пътен полицай“, З. Кадарова „Светофар“, П. Велчева, табло № 5, „Улицата“, различни модели детски столчета за безопасна возене в кола</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/34.	С00 С3С СПНО	34. Моите пролетни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънце-во, дъждовно, снежно. • Различава страдите на дома и детската градина. • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Назовава игрови средства, роли и правила. 	<p>РЛ 34, Балончето, което се надувало самичко", Р. Киров, балони, източник на приятна миризма (дезодорант, ванилия и др.), мокри ароматизирани кърички, сламки, пластмасови чаши, салумена вода,</p> <p>Работилница за възлещества — „Можем ли да видим въздуха?“, „С какво е пълен балонът?“, „Да проверим какво дишаме“, „Кой носи миризмите?“, „Кой не може без въздух“, игра „Листа и вятър“, игра „Балонът се надува“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
V/35.	СПНО	35. Калинки и мравки	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. 	<p>РЛ 35, табло „Природата около нас“, „Мравешкото семейство“, К. Галчева, „Калинките ще помогнат“, К. Галчева, „Мравка и шурец“, Р. Киров,</p> <p>игра „Всяка калинка на своята роза“, „Всяка пеперуда на своето цвете“, инсектариум, научнопопулярни текстове — „Калинка“ и „Мравка“, Работилница за възлещества „Да нахраним калинката“, „С какво се хранят мравките“</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>
V/36.	С00 КНЦ	36. В сладкарницата и в магазина	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва това, което харесва или не харесва. • Назовава лични празници. 	<p>РЛ 36, „Веселият продаван“, Б. Арсова снимков материал на различни магазини и стоките в тях (хранителни продукти, дрехи, играчки и др.), табло № 6, „Универсален магазин“, три щанда с празни рафтове, оперативен материал за зареждане на щандовете</p>	<p>Методическо ръководство, сборник с текстове</p>