ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „МУЗИКА“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

63

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | Вм МИ | **1. Тръгвам на градина** | * Проявява интерес към контакта с музиката. * Адаптира се към участие в музикални дейности. | *песен* „Тръгвам на градина“,  *игра* „Балонът се надува“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вм МИ | **2. Две ръчички** | * Проявява интерес към музикална игра. * Адаптира се към участие в музикални дейности. | *игри:* „Две ръчички“,„Балонът се надува“  *песен* „Тръгвам на градина“, | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IX/2.** | Вм МИ | **3. В детската гра- дина с песни и игри** | * Проявява интерес към контакта с музиката. * Адаптира се към участие в музикални дейности. | *игри:* „Две ръчички“,„Балонът се надува“  *песен* „Тръгвам на градина“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **4. Лятото отмина** | * Включва се в изпълнение на музикално-ритмични движения и прави начални певчески опити. | *песни:* „Есенни листа“,„Тръгвам на градина“  *игри:* „Две ръчички“,„Балонът се надува“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/5.** | Вж Вм МИ | **5. Знам и мога**  **– проследяване на постиженията** | * Проявява желание за участие в музикални дейности. * Включва се в музикална игра | песни и игри по избор  Познавателна книжка„Моята приказна пътечка към музиката“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019. РЛ 1 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм МИ | **6. Знам и мога**  **– проследяване на постиженията** | * Проявява желание за участие в музикални дейности. | песни и игри по избор | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/4.** | Вж Вм | **7. Новата кукла** | * Проявява желание за участие в музикални дейности. * Реагира емоционално на произведения с различен характер. | *пиеси:* „Новата кукла“,„Танц на куклите“,  „Приспивна мелодия“,„Куклите танцуват“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **8. Вятър люшка клони** | * Проявява желание за участие в музикални дейности. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песни:* „Вятър люшка клони“,„Есенни листа“  *пиеси:* „Новата кукла“,„Танц на куклите“,  „Куклите танцуват“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/5.** | Вж | **9. Песни за есента** | * Включва се в изпълнение на песни. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песни:* „Есенни листа“,„Вятър люшка клони“  *игра* „Познай по мелодията“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **10. Свърши слън- чевото лято** | * Включва се в изпълнение на песни. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песни:* „Есенни дарове“,„Есенни листа“,„Вятър люшка клони“  РЛ 2 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/6.** | Вж | **11. Идва есен** | * Включва се в изпълнение на песни. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песни:* „Есенни дарове”,„Есенни листа”,„Вятър люшка клони”  *игра* „Картинки от песнички“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |

64

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | Вж МИ | **12. Пея и показвам** | * Включва се в изпълнение на песни и музикални игри. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песен* „Ходи, ходи Баба Меца“  *игра* „Две ръчички“ РЛ 3 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/7.** | Вж МИ | **13. Есента и музиката** | * Включва се в изпълнение на песни и преживява настроението им. * Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. | *песни:* „Есенни дарове“,„Есенни листа“,„Вятър люшка клони“  *игра* „Позна ли песента“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | МИ | **14. Крачета и ръчички** | * Включва се в музикална игра. * Изпълнява движения, които музиката подсказва. | *песен* „Ей, ръчички“  *игра* „Крачета и ръчички“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XI/8.** | Вж | **15. Тъжната и весе- лата кукувичка** | * Преживява настроението на инструментални творби. | *пиеси:* „Кукувичка в гората“,„Безгрижната кукувичка“  песни по избор  РЛ 4 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **16. Весело хорце** | * Изпълнява ритмични движения в кръг. | *песни:* „Мечо рожденик“,  „Хорце“,  *пиеса*„Хоро от Западна България“ РЛ 5 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XI/9.** | Вж МИ | **17. Моето семей- ство** | * Реагира емоционално при възприемане на музика. * Различава музика с различно емоционално съдържание. | *песни:* „Детска рисунка“,„Мечо рожденик“,  „Хорце“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **18. Да приспим куклите с песен** | * Реагира емоционално при изпълнение и възприемане на музика. * Различава музика с различно емоционално съдържание. | *песен* „Нани, нани, бебе“  *пиеси:* „ Новата кукла“,„Приспивна мелодия“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XI/10.** | Вж Вм | **19. Капчици дъж- довни** | * Реагира емоционално при възприемане на инструментална музика. | *пиеса*„Дъждовни капки“ песни по избор  *игра* „Музикални кубчета“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **20. Музикално кръгче** | * Изпълнява ритмични движения в кръг. | *песни:* „Нашият Мечо“,„Мечо рожденик“ *игри:* „Балонът се надува“,„Нашият Мечо“ РЛ 6 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XI/11.** | Вж МИ | **21. Бързото конче, бавният Ежко** | * Изпълнява ритмични движения един зад друг. * Слуша с внимание инструментална музика. | *песни:* „Хей, Бодливко“,„Кончета“ *пиеси:* „Ежко“,„*Игра* на кончета“ РЛ 7 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **22. Да тичаме като кончета** | * Изпълнява ритмични движения един зад друг. | *песен* „Кончета“ *пиеса*„*Игра* на кончета“ *игра* „Музикални кубчета“ РЛ 8 | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/12.** | Вж Вм | **23. Песни за водата** | * Различава творби с различно емоционално съдържание. * Изпълнява ритмични движения. | *песни:* „*Песен* на капката“,„Снежинка-балеринка“  *пиеса*„Дъждовни капки“ *игра* „Музикални кубчета“ РЛ 9 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **24. Малките джуджета** | * Изпълнява ритмични движения в кръг. | *игра* „Малките джуджета“  *песни:* „Коледно звънче“,„Снежинка-бале- ринка“  РЛ 10 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XII/13.** | Вж МИ | **25. Дядо Коледа пристига** | * Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и жела- ние да се включва в организиране на средата и празнуването. * Преживява емоционалното съдържание на творбите. | *игра* „Малките джуджета“  *песни:* „Коледно звънче“,„Коледна песен“ РЛ 11 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **26. Коледни звънчета** | * Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и жела- ние да се включва в организиране на средата и празнуването. * Преживява емоционалното съдържание на творбите. | *песни:* „Коледно звънче“,„Коледна песен“,  „Снежинка-балеринка“,  *игра* „Малките джуджета“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XII/14.** | Вж МИ | **27. Шейната на Дядо Коледа** | * Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и жела- ние да се включва в организиране на средата и празнуването. * Преживява емоционалното съдържание на творбите. | *песни:* „Коледно звънче“,„Коледна песен“,  „Снежинка-балеринка“  *игри:* „Малките джуджета“,  „Репетиция за концерт“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **28. Да посрещнем Нова година с песни и игри** | * Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и жела- ние да се включва в организиране на средата и празнуването. * Преживява емоционалното съдържание на творбите. | *песен* „Сурва, весела година“, песни по избор  *игра* „Ти продължи“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **XII/15.** | Вж | **29. Идва Новата година** | * Преживява емоционалното съдържание на песните, свързани с нового- дишните празници. | *песни:* „Сурва, весела година“,„Здрава, здрава, годинчица“,„Сурвакари“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **30. Здрава, здрава годинчица** | * Преживява емоционалното съдържание на песните, свързани с нового- дишните празници. | *песни:* „Здрава, здрава годинчица“,„Сурва весела година“,„Сурвакари“  *игра* „Ти продължи“  РЛ 12 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **I/16.** | Вж Вм | **31. Домашните лю- бимци и музиката** | * Слуша с внимание инструментална музика. | *песен* „Пуделче“  *пиеси:* „Кучето Джаф“,„Аквариум“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **32. Искам куче** | * Слуша с внимание инструментална музика. | *песен* „Пуделче“  *пиеси:* „Кучето Джаф“,„Аквариум“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **I/17.** | Вж Вм | **33. Мънички снежинки весело валят** | * Реагира емоционално при възприемане и изпълнение на музика. | *песни:* „Снежинка-балеринка“,„Зима“  *пиеса*„Танц на снежинките“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |

65

66

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | Вж | **34. Зимни песни** | * Пресъздава в изпълнението настроението на песните. | *песни:* Снежинка-балеринка“,„Обичам зимата“,„Зима“  РЛ 13 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **I/18.** | Вж | **35.„Дядовата ръкавичка“ – зву- кова картина** | * Преживява настроението на музиката и го пресъздава чрез движения. | *песни:* „Зима“,„Oбичам зимата“  *игра* „Дядовата ръкавичка“ РЛ 14 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **36. Зимни песни** | * Преживява емоционалното съдържание на песните и ги изпълнява изразително. | *песни:* „Обичам зимата“,„Зима“,„Снежинка- балеринка“  *игра* „Избери картина“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **I/19.** | Вж МИ | **37. Музикален зоопарк** | * Изпълнява движения, илюстриращи текста. | *песен* „Зоопарк“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **38. Малките животни** | * Изпълнява с желание музикалната игра. * Изпълнява движения, илюстриращи текста. | *песен* „Зоопарк“,  *игра* „Малките животни“ РЛ 15 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **II/20.** | Вж Вм | **39. Народни музи- кални инструмен- ти. Тъпан** | * Визуално и слухово разпознава народния музикален инструмент тъпан. | *пиеси:* „Хоро от Западна България“,„Изпълне- ние на тъпан“  *игра* „Въображаем инструмент“  *табло*„Тъпан“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вм | **40. Какво може тъпанът** | * Визуално и слухово разпознава народния музикален инструмент тъпан. | *песен* „Хорце“  *пиеса*„Изпълнение на кавал и тъпан“ (съпровод на тъпан)  *игра* „Въображаем инструмент“  *табло*„Тъпан“ РЛ 16 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **II/21.** | Вж МИ | **41. Мартенички бели и червени** | * Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. | *песен* „Мартеничка“  *пиеса*„Хоро от Западна България“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **42. Баба Марта** | * Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. | *Песен* „Мартеничка“ песни и пиеси по избор | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **II/22.** | Вж | **43. Бабо Марто, влез при нас** | * Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. | *песен* „Мартеничка“ песни и пиеси по избор РЛ 17 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **44. Ние марширу- ваме** | * Изпълнява маршови движения. | *песен* „Ние маршируваме“  *пиеса*„Марш“ РЛ 18 | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **II/23.** | Вж | **45. Да поздравим мама с песен** | * Изпълнява песните от началото до края. | *песни:* „Моя мила мамо“,„Мартеничка“,  „Хорце“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **46. Маминият празник** | * Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. | *песни:* „Маминият празник“,  „Моя мила мамо“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/24.** | Вж МИ | **47. Концерт за мама** | * Изпълнява песните от началото до края и пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание. | *песни:* „Маминият празник“,  „Моя мила мамо“,„Мартеничка“,„Хорце“,  „Цвете с крила“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вм МИ | **48. Птичи песни** | * Реагира емоционално при възприемане на инструментална пиеса. * Формира представа за звукоподражателните възможности на музиката. | *пиеса*„Къщичка за птици“  *игра* „Щъркелче“ РЛ 19 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/25.** | Вж | **49. Лаленце се люлее** | * Ориентира се в спецификата на фолклорните празници и обичаи. * Изпълнява песни, свързани с пролетните обичаи. | *песни:* „Цвете с крила“,„Лаленце се люлее“ РЛ 20 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **50. Лазарска песен** | * Ориентира се в спецификата на фолклорните празници и обичаи. * Изпълнява песни, свързани с пролетните обичаи. | *песни:* „Брала мома, Лазаре“,  „Цвете с крила“,„Цветя“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/26.** | Вж Вм МИ | **51. Пролетни песни** | * Емоционално възприема и възпроизвежда произведения, свързани с пролетните празници и обичаи. | *песни:* „Цвете с крила“,„Лаленце се люлее“,  „Цветя“„Брала мома, Лазаре“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вм МИ | **52. Да танцуваме** | * Изпълнява с желание музикалната игра. Изпълнява движения според текста на песента. | *игра* „Два пъти наляво, два пъти надясно“  *пиеса*„Танц на куклите“, *песен* „Хорце“ РЛ 21 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/27.** | Вж Вм МИ | **53. Музика за пролетта** | * Слуша с внимание инструментална музика. | *пиеса*„Пролет“ *игра* „Щъркелче“  *песни:* „Цвете с крила“,„Пролетна песен“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **54. Жу-жу! Бръм!** | * Слуша с внимание инструментална музика. | *песни:* „Жу-жу! Бръм!“,„Пролетна песен“  *пиеси:* „Полетът на бръмбара“,„Пролет“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/28.** | Вж Вм | **55. Пролетно настроение** | * Емоционално възприема и възпроизвежда произведения, посветени на пролетта. | *пиеси:* „Пролет“,„Полетът на бръмбара“  *песни:* „Жу-жу! Бръм!“,„Цвете с крила“,  „Пролетна песен“ РЛ 22 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **56. Къщичка за Мечо** | * Изпълнява с желание музикалната игра. * Илюстрира текста с подходящи движения. | *игри:* „Къщичка за Мечо“,„Ходи, ходи Баба Меца“,„Познай по мелодията“  *песни:* „Нашия Мечо“,„Мечо рожденик“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |

67

68

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/29.** | Вж Вм | **57. Хайде да се борим с шарени яйца** | * Възприема емоционалното съдържание на песните и го пресъздава в изпълнението. * Пресъздава с движения впечатленията си от музиката. | *песен* „Шарени бораци“  *пиеси:* „Танц на неизлюпените пиленца“ РЛ 23 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **58. Великденски яйца** | * Емоционално възприема и възпроизвежда произведения, свързани с пролетните празници и обичаи. | *песни:* „Шарени бораци“,„Чук-чук, яйчице“ *пиеса*„Танц на неизлюпените пиленца“ *игра* „Познай по мелодията“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/30.** | Вж Вм | **59. Да пеем за Великден** | * Обобщава репертоара, посветен на великденските празници. | *песни:* „Шарени бораци“,„Чук-чук, яйчице“, *пиеса*„Танц на неизлюпените пиленца“ *игра* „На концерт“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **60. Великден е** | * Обобщава репертоара, посветен на великденските празници. | *песни:* „Шарени бораци“,„Чук-чук, яйчице“ *пиеса*„Танц на неизлюпените пиленца“ *игра* „Познай по мелодията“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/31.** | Вж Вм МИ | **61. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава слушани творби. | *пиеси:* „Къщичка за птици“,„Марш“  *песни:* „Лаленце се люлее“,  „Ходи, ходи Баба Меца“ РЛ 24, 25 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм МИ | **62. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава слушани творби. | *пиеси:* „Къщичка за птици“,„Марш“  *песни:* „Лаленце се люлее“,  „Ходи, ходи Баба Меца“ РЛ 24, 25 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/32.** | Вж Вм МИ | **63. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава изучавани игри. | *игри:* „Балонът се надува“;„Две ръчички“,  „Малките животни“,„Къщичка за Мечо“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм МИ | **64. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Изпълнява любими песни. Пее до 3 научени кратки песни. | песни по избор | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/33.** | Вм | **65. Музикални инструменти. Акордеон** | * Визуално и слухово разпознава музикалния инструмент акордеон. * Марширува при възприемане на маршови мелодии. | *пиеси:* „Хоро“ (акордеон)  „Марш“ (акордеон) песни по избор  РЛ 26 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж Вм | **66. Празник на книжките** | * Възприема емоционалното съдържание на песните и пиесите. | *песен* „Новата книжка“ песни и пиеси по избор | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/34.** | Вж Вм | **67. Моите играчки** | * Възприема емоционалното съдържание на песните и го пресъздава в изпълнението. | *песни:* „Мечо рожденик“,„Моето автомо- билче“  *пиеси:* „Новата кукла“,„Дий, конче“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | МИ | **68. Моите любими музикални игри** | * Изпълнява с желание музикалните игри от репертоара. | игри по избор:„Балонът се надува“,„Нашият Мечо“,„Дядовата ръкавичка“,„Малките животни“,„Къщичка за Мечо“,„Две ръчички“,  „Малките джуджета“,„*Игра* на влак“  РЛ 27 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/35.** | Вж | **69. Моите любими песни** | * Затвърдяване на певческия репертоар. | песни по избор *игра* „На концерт“ РЛ 28 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж МИ | **70. Игра на влак** | * Изпълнява ритмични движения един зад друг. | *игри:* „Тръгва детският ни влак“ – муз. М. Шоселова,„*Игра* на влак“ – муз. Б.  Ибришимов  *пиеса*„Влак“ – муз. П. Хаджиев РЛ 29 | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/36.** | Вм | **71. Моите любими музикални пиеси** | * Различава инструментални пиеси с различно емоционално съдържание. | творби по избор  *игра* „На концерт“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
|  | Вж | **72. Отивам на море** | * Възприема и пресъздава емоционалното съдържание на творбите. | *песен* „На море“  песни и пиеси по избор РЛ 30 | Книга за учителя, Методическо ръководство |

69