

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	ГИ	1. Подреждам гардеробчето	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за видовете дрежи, тяхното предназначение и подреждане. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	Познавателна книжка „Моята приказна пътечка към конструирането и технологиите“ за първа възрастова група. София: Клет България 2019. РП 1, оперативен материал – дрежи за обличане, обувки, пантофи	Книга за учителя, Методическо ръководство
IX/2.	ОМС	2. Есенно дърво	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хартия и природни материали. 	РП 2	Книга за учителя, Методическо ръководство
X/3.	КМ ОМС ГИ	3. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Възпроезвезда показана от учителя последователност за създаване на модел. Създа, залепва и нанася с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Има представа за хартия и природни материали. Къса хартия на ленти. Дели хартиени ленти върху лист. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	РП 3, оперативен материал – дебел конец/панделка, кошче за изхвърляне на отпадъците от дейността	Книга за учителя
X/4.	ГИ, Т	4. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за видовете дрежи, тяхното предназначение и подреждане. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. Приема сътрудничество с деца и възрастни. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, млив, прибор за хранене и др. 	оперативен материал – дрежи от гардеробчето на детето, изображения на дрежи за играта „Коя дрежа за какво служи“, салфетки и прибори за хранене, игра „Храня се на маса с лъжица, чиния и салфетка“	Книга за учителя
X/5.	КМ, Т	5. Правя път за колата – работа с конструктор	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Включва изработени играчки в игрови дейности. Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	конструктивен оперативен материал, <i>фотоси или изображения на превозни и товарни средства, игра „Внимателно шофирам по пътищата“</i>	Книга за учителя, Методическо ръководство
X/6.	ОМС	6. Как се обличам, когато вали дъжд	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за видовете дрежи, тяхното предназначение и подреждане. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	оперативен материал – дрежи и аксесоари за дъжд; дрежи и аксесоари за слънце; фотоси и/или изображения на дрежи и/или ситуации, свързани с дъждовно време и със слънчево време; фотоси и/или изображения на поведение на възрастни, деца и животни по време на дъжд и на слънце; игра „Дрежи за дъжд, дрежи за слънце“	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/7.	ОМС	7. Гердан за куклата	<ul style="list-style-type: none"> • Промушва конци и прежда през отвор. 	оперативен материал – макарони, дебел конец	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник стихове, игри и песни за децата от първа група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в изложението сборник)
XI/8.	КМ	8. Гъби от пластини и кестени	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	оперативен материал – пластини и кестени, <i>игра</i> „На двора под гъбата“	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
XI/9.	ПИ	9. Подрежда масата	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	РЛ 4, <i>игра</i> „Ние помагаме и сервираме“ – наличен оперативен материал – цветни салфетки – стъгане и подреждане, лъжици, чинии	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/10.	ОМС	10. Ръкавички	<ul style="list-style-type: none"> • Промушва конци и прежда през отвор. 	РЛ 5, оперативен материал – Вълнен конец	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
XI/11.	КМ	11. Къщата на моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Стъва, запепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности. 	РЛ 6, <i>игра</i> „Всеки в своята къщичка“	Книга за учителя, Методическо ръководство
XII/12.	ПИ	12. Хей, ръчички – хигиена	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва хигиенни изисквания, свързани с измиване на ръце, лице. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	оперативен материал – салфетки, салуни, кърпи за избърсване и др., <i>игри</i> : „Хей, ръчички, хей ти две!“, „Със салунче и водичка“	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
XII/13.	КМ	13. Елхичка	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	РЛ 7, новородишни песни и кратки стихчета	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
XII/14.	ОМС	14. Новородишна украса	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Промушва конци и прежда през отвор. 	оперативен материал – украса от шишарки – боядисване и украса с бяла прежда и конци, с хартиени цветни ленти, лепило, дебел конец за окачване	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
XII/15.	ОМС	15. Новородишна картичка	<ul style="list-style-type: none"> • Къса хартия на ленти. • Лепи хартиени ленти върху лист. 	РЛ 8, оперативен материал: бяла хартия, лепило	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
I/16.	КМ	16. Аквариум	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. 	РЛ 9, оперативен материал – буркан/аквариум, лепило, камъчета, миди	Книга за учителя, Методическо ръководство
I/17.	ПИ	17. Грижи за играчките	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. • Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	оперативен материал – играчките в игровия кът	Книга за учителя, Методическо ръководство
I/18.	ОМСС	18. Снежен човек	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Лепи хартиени ленти върху лист. 	РЛ 10	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
I/19.	ПИ	19. Полчица за мен, панталонче за теб	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дръхи, тяхното предназначение и поддръжане. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	РЛ 11, оперативен материал: дръхи за обличане – за момичета и за момчета	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/20.	КМ	20. Къщичка за моя любимец	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. 	РЛ 12, игра „Всеки в своята къщичка“	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/21.	КМ	21. Хранилка за птици – картоф	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности. 	оперативен материал – картофи, семена от сплътно глед. Поставяне на хранилките на подходящи места	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/22.	КМ	22. Мартеница	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности. 	РЛ 13	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
II/23.	ОМСС	23. Пролет в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Лепи хартиени ленти върху лист. • Промушва конци и прежда през отвор. 	РЛ 14	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/24.	КМ	24. Знаме	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности. 	РЛ 15	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/25.	ОМСС	25. Гривна за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Промушва конци и прехда през отвор. 	оперативен материал – макарони, дебел конец	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
III/26.	КМ	26. Птиците на двора	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Вплочва изработени играчки в игрови дейности. 	РП 16, конструктивен оперативен материал – ферма	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
III/27.	ОМСС	27. Цветята на двора	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Лепи хартиени ленти върху лист. 	РП 17	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник
III/28.	Т	28. Нашата детска площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. 	конструктивен оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/29.	КМ	29. Картичка за Великден	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. 	РП 18	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/30.	ОМСС	30. Добре дошли	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Лепи хартиени ленти върху лист. 	РП 19	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/31.	КМ, ОМСС	31. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Лепи хартиени ленти върху лист. • Промушва конци и прехда през отвор. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. • Включва изработени играчки в игрови дейности. 	РП 20, оперативен конструктивен материал, игра „Шофирам внимателно“	Книга за учителя
IV/32.	ГИ	32. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дреми, тяхното предназначение. • Облича се и се съблича с помощта на възраст. • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. • Приема сътрудничество с деца и възрастни. • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. 	оперативен материал – различни видове дреми, може и изображения, салфетки, прибори за хранене, игра „Готов за дежурство по хранене“	Книга за учителя

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/33.	T	33. Светофар	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Различава инструменти, които използват в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. 	<p>РП 21, конструктивен оперативен материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коли; – светофар; – специализиран по БДП материал 	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/34.	T	34. Кораб	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. 	<p>РП 22, конструктивен оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/35.	КМ	35. Калинки и мравки	<ul style="list-style-type: none"> Възприемчива показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. 	<p>РП 23</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/36.	КМ	36. В сладкарницата	<ul style="list-style-type: none"> Възприемчива показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. 	<p>РП 24, Конструктивен оперативен материал за организиране на игрова ситуация – в сладкарницата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>