100

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ЕПДД ИДД ФД | **1. Отново заедно** | * Извършва двигателна дейност по свой избор.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
 | ходене, бягане, катерене подвижни игри (ПИ) | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | **2. Лятото си отива** | * Може да се придвижва ходене и бягане със смяна на посоката.
* Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака.
 | ходене, бягане, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **3. Игри на открито** | * Изпълнява общорозвиващи упражнения (ОРУ).
* Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване.
 | ходене, бяганеПИ„Ти гониш”,„Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| **IX/2.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **4. В детската градина!** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.
* Може да се строява в колона и редица.
* Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо.
 | ходене, строяванеПИ„Строй се бързо”,„Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **5. Играя в детската градина!** | * Демонстрира умения за ходене и придвижване в група.
* Строява се в колона, редица и в кръг.
* Участва с желание в подвижни игри.
 | ходене, придвижване в колона, редицаПИ„Смяна на местата“,„Гърнета“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **6. Подвижни игри** | * Участва в организирана двигателна дейност.
* Изпълнява ЕПДД.
* Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.
* Подава и лови гумена топка.
 | придвижване с ходене, строяване ПИ„На теб, на мен“,„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
| **X/3.** | ЕПДД | **7. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел.
* Придвижва се чрез подскоци на два крака.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **8. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Умее да координира движенията си с тези на останалите деца и следва инструкции.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **9. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Бяга 40 м за време.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/4.** | ФД | **10. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **11. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Скача на дължина от място с два крака.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД | **12. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава естествено-приложни движения.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **X/5.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **13. Пожарникари** | * Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.
* Придвижва се в коридор, пренася предмет.
* Катери се по гимнастическа стена.
 | ходене, бягане, строяване в колона ПИ„Пожарникари“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **14. Скок , подскок** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.
* Изпълнява подскоци с два крака на място и придвижване с подскоци.
* Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила.
 | ходене, строяване в колона ПИ„Дама“,„Скачане в чували“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **15. Подвижни игри** | * Може да бяга в различни посоки.
* Изпълнява скок на дължина от място.
* Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.
* Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.
 | ходене, бягане, строяване и престрояванеПИ„Надскачане“,„Кой ще хвърлинай-далече?“ | Методическо ръководство |
| **X/6.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **16. Плодове, зелен­ чуци** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Придвижва се разпръснато и към определена цел.
 | ходене, бяганеПИ„Плод или зеленчук“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **17. В гората** | * Придвижва се в колона с ходене и бягане.
* Прекрачва малки препятствия.
* Провира се през обръч.
 | ОРУ, ходене, строяване, прекрачва- не, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **18 .Подвижни игри** | * Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.
* Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни

игри. | ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |

101

102

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/7.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **19. Кой съм аз?** | * Придвижва се с бягане към определена цел.
* Провира се под гимнастическа пейка.
* Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.
* Участва в игри с пренасяне.
 | ходене, бягане, строяване, провиранеПИ„Кой съм аз?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **20. С топката** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел.
 | ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **21. Като зайчетата** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.
* Строява се в кръг и се престроява в колона, • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско.
 | ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
| **XI/8.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **22. Плодове и цветове** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Придвижва се с подскоци на два крака.
* Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, проявява съобразителност и бързина.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ„Плод или цвят“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **23. Хлябът е важен!** | * Изпълнява ОРУ.
* Строява се в колони и редици, придвижва се с бягане до определена цел.
* Включва се в игри с пренасяне.
 | ходене, бягане, строяване подвижни състезателни игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **24. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Включва се с желание в игри, проявява емоционално отношение.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ | Методическо ръководство |
| **XI/9.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **25. Следвай знаците** | * Може да ходи и бяга с различно темпо.
* Придвижва организирано с водач.
* Придобива представа за пътна маркировка.
 | ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **26. Като някои жи­ вотни** | * Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.
* Придвижва се с подражателни движения.
* Следва инструкции.
 | ходене, бягане , ОРУ, подскок, изтег- ляне по гимнастическа пейка от лег | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **27. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.
* Придвижва се в група.
* Назовава подходящо облекло за спорт на открито.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **ХI/10.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **28. Станционна комби­ нация** | * Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка.
* Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.
* Изпълнява провиране под и прекатерване на гимнастическа пейка.
 | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, прекатерване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **29. През зимата** | * Изпълнява ОРУ.
* Придвижва се с ходене и бягане.
* Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.
 | ходене, бягане, строяване, пре- строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **30. Като зайчетата** | * Умее да ходи и бяга в кръг.
* Изпълнява подскоци с два крака.
* Бяга продължително време с промяна на интензивността.
 | бягане, ходене, строяване, подскок, ПИ„Скачане с чували“,„Опашки“ | Методическо ръководство |
| **XI/11.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **31. Спазвам правила** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката на обозначени със знаци места, в коридор и при сигнал.
* Придобива представи за безопасно придвижване.
* Разпознава знак„стоп“.
 | строяване, ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **32. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.
* Изпълнява комбинации от ЕПД.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **33. Ден и нощ** | * Търкаля гумена топка в коридор.
* Участва в двигателни задачи за ловкост, съобразителност и концентрация на внима- нието.
* Изпълнява комбинации от ЕПД.
 | ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ„Ден и нощ“ | Методическо ръководство |
| **XII/12.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **34. За да сме здрави** | * Придобива представи за значението на спорта за здравето.
* Изпълнява общоразвиващи упражнения с тояжки.
* Изпълнява придвижване на зиг-заг.
 | ОРУ, бягане, ходене, зиг-заг, тояжки | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **35. Да прескоча поточето** | * Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.
* Изпълнява равновесно ходене по гимнастическа пейка.
* Затвърдява подскок с два крака на място и скок на дължина от място.
 | строяване, ходене, бягане, подскок, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **36. Игри на открито** | * Придобива представаа за значението на игрите на открито за здравето.
* Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.
* Извършва двигателна дейност по свой избор.
 | ходене, бягане, скачане, екипировка, здраве | Методическо ръководство |

103

104

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/13.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **37. Пощальони** | * Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.
* Прескача ниско препятствие.
* Спазва правила, участва с желание в спортни игри.
 | строяване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **38. Зимни игри** | * Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри.
* Придвижва се при затруднени условия.
* Участва в дейности със закаляващо въздействие.
 | ходене, закаляващи процедури | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **39. Подвижни игри** | * Строява се в колона и редица.
* Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.
 | строяване, престрояване, ходене, бягане | Методическо ръководство |
| **XII/14.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **40. Да танцуваме** | * Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод.
* Формира метроритмичен усет.
 | ОРУ, ходене, бягане, скачане ПИ„Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **41. Лети, лети** | * Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.
* Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.
 | ходене, бягане, подскок, правила ПИ„Замръзванка“,„Лети, лети“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **42. Игри в снега** | * Ходи при затруднени условия.
* Инициира двигателна дейност.

•Придобива представи за условията, които са необходими за практикуване на зимни спортове. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **XII/15.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **43. Да помогнем на мама** | * Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца.
* Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.
 | ходене, бягане, строяване, състеза- телни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **44. Мечета** | * Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.
* Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране през обръч.
* Прекатерва гимнастическа пейка.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **45. Право в целта** | * Придвижва се в права посока и на зиг-заг.
* Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност.
 | ходене, бягане, строяване, търкаля- не, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/16.** | ЕПДД СПДД- ФД ИДД | **46. Обичам да спор­ тувам** | * Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри.
* Изпълнява комплекс от ОРУ с топка.
 | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред,ПИ„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **47. Във водата** | * Разпознава и назовава водни спортове и необходимите аксесоари за тях.
* Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско).
* Развива съобразителност и ловкост в подвижни игри.
 | ПИ„Едно, две, три – морето спи“, скок в дълбочина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **48. Подвижни игри** | * Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри.
* Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.
 | ходене, ОРУ, строяване, гимнасти- ческа стена | Методическо ръководство |
| **I/17.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **49. Нека да танцуваме** | * Строява се и се престроява от кръг в редица и обратно.
* Изпълнява комбинация от движения с музикален съпровод.
 | ходене, бягане, строяване, пре- строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **50. Игри със съпротив­ ление** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Разбира двигателни задачи, спазва правила.
* Играе, като се грижи за собствената си безопасност и за тази на другите.
 | ходене, бяганеПИ със съпротивление | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **51. Снежни игри** | * Стреля в далечина със снежна топка.
* Включва се в дейности при зимни условия.
* Участва в закалителни процедури.
* Разпознава и назовава зимни спортове.
 | хвърляне, игри в снега, ходене | Методическо ръководство |
| **I/18.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **52. Зима е – да играем на открито** | * Извършва двигателна дейност със закаляващо въздействие.
* Търкаля снежни топки с различна големина.
* Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега.
 | ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **53. В библиотеката** | * Проявява бързина и точност в условията на подвижни игри.
* Прескача ниски препятствия с два крака.
* Участва в състезателни игри с пренасяне.
* Стреми се към постижения.
 | ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **54. С моя приятел – кучето** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.
* Хвърля малка плътна топка в далечина.
* Лази от колянна опора до определена цел.
 | ходене, бягане, хвърляне, лазене | Методическо ръководство |

105

106

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/19.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **55. Играя с приятели** | * Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.
* Търкаля топка в тунел.
* Подава топка с две ръце над глава.
 | подаване с тупкане, ходене, бягане, строяванеПИ„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **56. Подвижни игри** | * Работи за развиване на двигателните качества.
* Спазва основни изисквания и правила.
* Подава медицинска топка (1кг) с две ръце.
 | ходене, бяганеПИ„Замръзванка“,„Бездомник“,„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **57. Като някои жи­ вотни** | * Изпълнява комбинации от ЕПД.
* Развива двигателните качества и физическата дееспособност.
 | ОРУ, ходене, бягане, скачане, катерене | Методическо ръководство |
| **II/20.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **58. На кого да се обадя?** | * Катери се по гимнастическа стена, като стъпва с един крак на всеки напречник.
* Използва ЕПД в условията на подвижни игри.
 | ОРУ, катерене, ходене, бягане, строяване, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **59. Игри на открито** | * Придобива представа за опасности през зимата.
* Придвижва се при затруднени условия.
* Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Затвърдява представите за зимна екипировка.
 | ходене, бягане, опасност | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **60. Игри с топка** | * Повишава физическата си дееспособност.
* Търкаля и пренася топка в условията на подвижни игри.
* Прескача с два крака ниски препятствия.
 | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане, търкаляне на топка, пренасяне на топка | Методическо ръководство |
| **II/21.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **61. Трябва да побър­ зам** | * Бяга в коридор до определена цел за време.
* Развива двигателните качества.
* Придвижва се с ходене назад.
* Повишава физическата дееспособност.
 | строяване, бягане, пренасяне ПИ„Първа помощ“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **62. Наводнение** | * Изпълнява комбинация от ЕПД.
* Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник.
* Бяга в права посока да определена цел за време.
 | ОРУ, ходене, бягане, катерене ПИ„Пътуващият сал“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **63. Намери си място** | * Придвижва се с ходене и с подскоци.
* Развива метроритмичен усет.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи.
 | ОРУ, ходене, бягане, подскок | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **II/22.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **64. Бели и червени като мартеничките** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.
* Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
* Придвижва се с подскоци до определена цел.
 | ОРУ, ходене, бягане, подскок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **65. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
* Хвърля гумена топка с две ръце.
* Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност.
 | ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ„Внимавай, ястребът идва!“,„Ловци и патици“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **66. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Назовава различни спортове и условията, които са необходими за практикуването им.
* Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.
 | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **II/23.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **67. В магазина** | * Иползва ЕПД в състезателни игри.
* Стреми се към постижения и себедоказване.
 | ходене, бягане, строяване, скачане, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **68. Пролетни цветя** | * Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участитето в подвижни игри.
 | ходене, бягане, строяване, ПИ„Търси водача си“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **69. Игри на открито** | * Извършва двигателна дейност по свой избор.
* Придвижва се организирано с водач.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ходене, бягане, подскачане | Методическо ръководство |
| **III/24.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **70. Лъвски скок** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие, като координира движенията си с тези на останалите участници.
* Изпълнява скок на дължина от място.
* Подава медицинска топка с две ръце над глава.
 | ОРУ, ходене, бягане, медицинска топка, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **71. Като птиците** | * Изпълнява разучени комбинации от ЕПД.
* Бяга до определена цел след сигнал.
* Спазва правила.
 | ОРУ, ходене, бягане ПИ„Търси водача си“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **72. Разходка на открито** | * Придвижва се в група с водач.
* Прекатерва ниски препятствия.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ходене, бягане, прекатерване, прекрачване | Методическо ръководство |

107

108

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/25.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **73. Спорт за здраве** | * Изпълнява комплекс от ОРУ.
* Придобива представа за стадион и спортовете, които се упражняват там.
* Развива бързина.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, лека атлетика | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **74. Подвижни игри със съпротивление** | * Изпълнява ОРУ.
* Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяванеПИ„Квачка и пиленца“,„Избутай от обръча“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **75. Игри на открито!** | * Изпълнява ОРУ.
* Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
 | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване | Методическо ръководство |
| **III/26.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **76. На улицата** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото.
* Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка.
 | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **77. Катерене, лазене и провиране** | * Изпълнява ОРУ.
* Строяване се и се престроява.
* Катери се по гимнастическа стена.
* Провира се под гимнастическа пейка.
* Повишава физическата дееспособност.
 | ОРУ, ходене, строяване, състеза- телни игри с бягане провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **78. Тенис на маса** | * Разпознава спорта тенис на маса и необходимите уреди и съоръжения за провежда- нето му.
* Търкаля топче за тенис в коридор с ракета.
* Проявя емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, ходене, бягане, ракета, топче за тенисПИ„Без да падне“ | Методическо ръководство |
| **III/27.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **79. Пролетни цветя** | * Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя.
* Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърля- не на малка плътна топка в цел.
* Развива двигателните качества.
* Проявява съобразителност и точност в състезателни игри.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **80. Кой къде се движи** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.
* Придвижва се с бягане за постижение, като се ориентира пътна маркировка.
* Спазва правила.
 | ОРУ, ходене, бягане, ориентиране | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **81. Мога и това** | * Изпълнява ОРУ.
* Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.
* Следва инструкции.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **III/28.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **82. Какво намерих** | * Работи за повишаване на физическата дееспособност.
* Развива бързина в подвижни игри.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | **83. Бързи сме** | * Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото.
* Бяга разпръснато с промяна на посоката.
* Хвърля гумена топка с две ръце над въже.
 | ОРУПИ“Замръзванка“,„Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **84. Разходка на открито** | * Изброява екипировка, необходима за излет в планината.
* Придобива представа за безопасно придвижване и опасности в планината.
* Придвижва се организирано с водач.
 | ходене, прекрачване | Методическо ръководство |
| **IV/29.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **85. Великденски игри** | * Придвижва се разпръснато с ходене и бягане.
* Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, ходене, бягане, зигзагПИ„ Открий великденските яйца“,„Пренеси яйцето“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **86. Като някои жи­ вотни** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.
* Демонстрира умения за катерене, лазене (от коленна опора) и провиране.
* Спазва правила за безопасност.
 | ОРУ, катерене, лазене, провиране, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **87. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ.
* Затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с подскоци, бягане, провиране.
* Развива двигателните качества в условия на подвижни игри.
 | ОРУ, ходене, бягане, провиране ПИ„Скачане с чували“ | Методическо ръководство |
| **IV/30.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **88. Велосипедисти** | * Придвижва се с триколка в коридор до определена цел.
* Придвижва се с триколка на зигзаг.
* Спазва правила за безопасност при движение по пътищата.
* Следва пътна маркировка.
 | правила за безопасност, пътна маркиравка, придвижване в коридор, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **89. Подвижни игри** | * Повишава физическата дееспособност.
* Развива двигателните качества.
* Разбира и спазва правила.
 | ОРУ, подвижни игри | Методическо ръководство |

109

110

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **90. Разходка на открито** | * Придвижва се организирано с водач.
* Изброява необходимата екипировка за разходки (походи) в планината.
* Разпознава табели от планинската маркировка.
 | ходене, обозначителни табели, екипировка | Методическо ръководство |
| **IV/31.** | ЕПДД | **91. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Прескача ниски препятствия с два крака.
* Търкаля топка в права посока и на зигзаг.
* Строява се в редица и колона.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **92. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Бяга 40 м за време.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **93. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Скача на дължина от място с два крака.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **IV/32.** | ФД | **94. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД СПДД | **95. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава пособия за спорт.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ИДД | **96. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Различава спортни дейности, провеждани при зимни условия.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **V/33.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **97. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ.
* Извършва двигателна дейност по избор, с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност.
* Взаимодейства с връстниците си безопасно.
 | ходене, бягане, строяване, прена- сяне, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **98. Да нахраним животните** | * Изпълнява комбинации от ЕПД.
* Стреми се към постижение.
* Взаимодейства с връстници.
 | ходене, бягане, скачане, катерене, пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **99. Бързи, смели, сръчни** | * Участва в игри за развиване на двигателните качества.
* Строява се и се престроява.
* Спазва правила, стреми се към постижение.
 | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/34.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **100. Боряно, борянке** | * Разпознава българска фолклорна музика.
* Изпълнява две последователни стъпки.
* Изпълнява люш с ляв и десен крак.
 | ОРУ, ходене, люш, дясно-ляво | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **101. С топката** | * Участва в организирана двигателна дейност за повишаване на физическата дееспо- собност.
* Прехвърля топка с две ръце над въже.
* Изпълнява удар с удобен крак към футболна врата.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ„Прехвърли топката“, футбол | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **102. Станционна комбинация** | * Разбира и следва инструкции.
* Изпълнява катерене по гимнастическа стена.
* Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.
* Прескача ниски препятствия с два крака.
 | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
| **V/35.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **103. За билки** | * Придвижва се с в група с водач.
* Придобива представа за подходяща екипировка за планина.
* Спазва правила за безопасност.
 | ходене, бягане, екипировка, лекови- ти растения | Методичеко ръкомодство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **104. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, ходене, бягане, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **105. Бързоходци** | * Изпълнява ОРУ.
* Придвижва се с ходене в права посока до определена цел.
* Придвижва се назад в права посока.
 | ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **V/36.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **106. Децата празнуват** | * Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри.
* Строява се и се престроява.
* Показва бързина, ловкост и гъвкавост.
* Стреми се към постижение.
 | състезателни и подвижни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **107. С топката** | * Води топка чрез търкаляне в права посока.
* Води топка с тояжка.
* Води топка с крак в права посока.
 | ОРУ, ходене, бягане, водене на топка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **108. Здравей, лято!** | * Извършва двигателна дейност по свой избор.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
 | ходене, бягане, строяване, | Методическо ръководство |

111