100

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ЕПДД ИДД ФД | **1. Отново заедно** | * Извършва двигателна дейност по свой избор. * Инициира провеждането на подвижни игри. | ходене, бягане, катерене подвижни игри (ПИ) | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | **2. Лятото си отива** | * Може да се придвижва ходене и бягане със смяна на посоката. * Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака. | ходене, бягане, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **3. Игри на открито** | * Изпълнява общорозвиващи упражнения (ОРУ). * Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване. | ходене, бягане  ПИ„Ти гониш”,„Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| **IX/2.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **4. В детската градина!** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал. * Може да се строява в колона и редица. * Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо. | ходене, строяване  ПИ„Строй се бързо”,„Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **5. Играя в детската градина!** | * Демонстрира умения за ходене и придвижване в група. * Строява се в колона, редица и в кръг. * Участва с желание в подвижни игри. | ходене, придвижване в колона, редица  ПИ„Смяна на местата“,„Гърнета“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **6. Подвижни игри** | * Участва в организирана двигателна дейност. * Изпълнява ЕПДД. * Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. * Подава и лови гумена топка. | придвижване с ходене, строяване ПИ„На теб, на мен“,„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
| **X/3.** | ЕПДД | **7. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. * Придвижва се чрез подскоци на два крака. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **8. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Умее да координира движенията си с тези на останалите деца и следва инструкции. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **9. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Бяга 40 м за време. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/4.** | ФД | **10. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **11. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Скача на дължина от място с два крака. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД | **12. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава естествено-приложни движения. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **X/5.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **13. Пожарникари** | * Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел. * Придвижва се в коридор, пренася предмет. * Катери се по гимнастическа стена. | ходене, бягане, строяване в колона ПИ„Пожарникари“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **14. Скок , подскок** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал. * Изпълнява подскоци с два крака на място и придвижване с подскоци. * Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила. | ходене, строяване в колона ПИ„Дама“,„Скачане в чували“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **15. Подвижни игри** | * Може да бяга в различни посоки. * Изпълнява скок на дължина от място. * Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. * Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ходене, бягане, строяване и престрояване  ПИ„Надскачане“,„Кой ще хвърли  най-далече?“ | Методическо ръководство |
| **X/6.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **16. Плодове, зелен­ чуци** | * Придвижва се с ходене и бягане. * Придвижва се разпръснато и към определена цел. | ходене, бягане  ПИ„Плод или зеленчук“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **17. В гората** | * Придвижва се в колона с ходене и бягане. * Прекрачва малки препятствия. * Провира се през обръч. | ОРУ, ходене, строяване, прекрачва- не, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **18 .Подвижни игри** | * Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. * Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни   игри. | ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |

101

102

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/7.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **19. Кой съм аз?** | * Придвижва се с бягане към определена цел. * Провира се под гимнастическа пейка. * Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност. * Участва в игри с пренасяне. | ходене, бягане, строяване, провиране  ПИ„Кой съм аз?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **20. С топката** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел. | ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **21. Като зайчетата** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал. * Строява се в кръг и се престроява в колона, • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско. | ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
| **XI/8.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **22. Плодове и цветове** | * Придвижва се с ходене и бягане. * Придвижва се с подскоци на два крака. * Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, проявява съобразителност и бързина. | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ„Плод или цвят“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **23. Хлябът е важен!** | * Изпълнява ОРУ. * Строява се в колони и редици, придвижва се с бягане до определена цел. * Включва се в игри с пренасяне. | ходене, бягане, строяване подвижни състезателни игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **24. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Включва се с желание в игри, проявява емоционално отношение. | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ | Методическо ръководство |
| **XI/9.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **25. Следвай знаците** | * Може да ходи и бяга с различно темпо. * Придвижва организирано с водач. * Придобива представа за пътна маркировка. | ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **26. Като някои жи­ вотни** | * Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. * Придвижва се с подражателни движения. * Следва инструкции. | ходене, бягане , ОРУ, подскок, изтег- ляне по гимнастическа пейка от лег | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **27. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост. * Придвижва се в група. * Назовава подходящо облекло за спорт на открито. | ходене, бягане | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **ХI/10.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **28. Станционна комби­ нация** | * Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка. * Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо. * Изпълнява провиране под и прекатерване на гимнастическа пейка. | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, прекатерване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **29. През зимата** | * Изпълнява ОРУ. * Придвижва се с ходене и бягане. * Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции. | ходене, бягане, строяване, пре- строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **30. Като зайчетата** | * Умее да ходи и бяга в кръг. * Изпълнява подскоци с два крака. * Бяга продължително време с промяна на интензивността. | бягане, ходене, строяване, подскок, ПИ„Скачане с чували“,„Опашки“ | Методическо ръководство |
| **XI/11.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **31. Спазвам правила** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката на обозначени със знаци места, в коридор и при сигнал. * Придобива представи за безопасно придвижване. * Разпознава знак„стоп“. | строяване, ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **32. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост. * Изпълнява комбинации от ЕПД. | ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **33. Ден и нощ** | * Търкаля гумена топка в коридор. * Участва в двигателни задачи за ловкост, съобразителност и концентрация на внима- нието. * Изпълнява комбинации от ЕПД. | ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ„Ден и нощ“ | Методическо ръководство |
| **XII/12.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **34. За да сме здрави** | * Придобива представи за значението на спорта за здравето. * Изпълнява общоразвиващи упражнения с тояжки. * Изпълнява придвижване на зиг-заг. | ОРУ, бягане, ходене, зиг-заг, тояжки | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **35. Да прескоча поточето** | * Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката. * Изпълнява равновесно ходене по гимнастическа пейка. * Затвърдява подскок с два крака на място и скок на дължина от място. | строяване, ходене, бягане, подскок, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **36. Игри на открито** | * Придобива представаа за значението на игрите на открито за здравето. * Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито. * Извършва двигателна дейност по свой избор. | ходене, бягане, скачане, екипировка, здраве | Методическо ръководство |

103

104

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/13.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **37. Пощальони** | * Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг. * Прескача ниско препятствие. * Спазва правила, участва с желание в спортни игри. | строяване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **38. Зимни игри** | * Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри. * Придвижва се при затруднени условия. * Участва в дейности със закаляващо въздействие. | ходене, закаляващи процедури | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **39. Подвижни игри** | * Строява се в колона и редица. * Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. | строяване, престрояване, ходене, бягане | Методическо ръководство |
| **XII/14.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **40. Да танцуваме** | * Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод. * Формира метроритмичен усет. | ОРУ, ходене, бягане, скачане ПИ„Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **41. Лети, лети** | * Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия. * Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка. | ходене, бягане, подскок, правила ПИ„Замръзванка“,„Лети, лети“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **42. Игри в снега** | * Ходи при затруднени условия. * Инициира двигателна дейност.   •Придобива представи за условията, които са необходими за практикуване на зимни спортове. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **XII/15.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **43. Да помогнем на мама** | * Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца. * Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията. | ходене, бягане, строяване, състеза- телни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **44. Мечета** | * Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи. * Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране през обръч. * Прекатерва гимнастическа пейка. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **45. Право в целта** | * Придвижва се в права посока и на зиг-заг. * Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | ходене, бягане, строяване, търкаля- не, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/16.** | ЕПДД СПДД- ФД ИДД | **46. Обичам да спор­ тувам** | * Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри. * Изпълнява комплекс от ОРУ с топка. | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред,  ПИ„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **47. Във водата** | * Разпознава и назовава водни спортове и необходимите аксесоари за тях. * Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско). * Развива съобразителност и ловкост в подвижни игри. | ПИ„Едно, две, три – морето спи“, скок в дълбочина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **48. Подвижни игри** | * Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри. * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. | ходене, ОРУ, строяване, гимнасти- ческа стена | Методическо ръководство |
| **I/17.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **49. Нека да танцуваме** | * Строява се и се престроява от кръг в редица и обратно. * Изпълнява комбинация от движения с музикален съпровод. | ходене, бягане, строяване, пре- строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **50. Игри със съпротив­ ление** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Разбира двигателни задачи, спазва правила. * Играе, като се грижи за собствената си безопасност и за тази на другите. | ходене, бягане  ПИ със съпротивление | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **51. Снежни игри** | * Стреля в далечина със снежна топка. * Включва се в дейности при зимни условия. * Участва в закалителни процедури. * Разпознава и назовава зимни спортове. | хвърляне, игри в снега, ходене | Методическо ръководство |
| **I/18.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **52. Зима е – да играем на открито** | * Извършва двигателна дейност със закаляващо въздействие. * Търкаля снежни топки с различна големина. * Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. | ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **53. В библиотеката** | * Проявява бързина и точност в условията на подвижни игри. * Прескача ниски препятствия с два крака. * Участва в състезателни игри с пренасяне. * Стреми се към постижения. | ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **54. С моя приятел – кучето** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. * Хвърля малка плътна топка в далечина. * Лази от колянна опора до определена цел. | ходене, бягане, хвърляне, лазене | Методическо ръководство |

105

106

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/19.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **55. Играя с приятели** | * Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата. * Търкаля топка в тунел. * Подава топка с две ръце над глава. | подаване с тупкане, ходене, бягане, строяване  ПИ„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **56. Подвижни игри** | * Работи за развиване на двигателните качества. * Спазва основни изисквания и правила. * Подава медицинска топка (1кг) с две ръце. | ходене, бягане  ПИ„Замръзванка“,„Бездомник“,  „Топката пътува“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **57. Като някои жи­ вотни** | * Изпълнява комбинации от ЕПД. * Развива двигателните качества и физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, катерене | Методическо ръководство |
| **II/20.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **58. На кого да се обадя?** | * Катери се по гимнастическа стена, като стъпва с един крак на всеки напречник. * Използва ЕПД в условията на подвижни игри. | ОРУ, катерене, ходене, бягане, строяване, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **59. Игри на открито** | * Придобива представа за опасности през зимата. * Придвижва се при затруднени условия. * Изпълнява двигателна дейност по свой избор. * Затвърдява представите за зимна екипировка. | ходене, бягане, опасност | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **60. Игри с топка** | * Повишава физическата си дееспособност. * Търкаля и пренася топка в условията на подвижни игри. * Прескача с два крака ниски препятствия. | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане, търкаляне на топка, пренасяне на топка | Методическо ръководство |
| **II/21.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **61. Трябва да побър­ зам** | * Бяга в коридор до определена цел за време. * Развива двигателните качества. * Придвижва се с ходене назад. * Повишава физическата дееспособност. | строяване, бягане, пренасяне ПИ„Първа помощ“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **62. Наводнение** | * Изпълнява комбинация от ЕПД. * Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник. * Бяга в права посока да определена цел за време. | ОРУ, ходене, бягане, катерене ПИ„Пътуващият сал“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **63. Намери си място** | * Придвижва се с ходене и с подскоци. * Развива метроритмичен усет. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. | ОРУ, ходене, бягане, подскок | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **II/22.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **64. Бели и червени като мартеничките** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. * Придвижва се с подскоци до определена цел. | ОРУ, ходене, бягане, подскок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **65. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. * Хвърля гумена топка с две ръце. * Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. | ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ„Внимавай, ястребът идва!“,  „Ловци и патици“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **66. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор. * Назовава различни спортове и условията, които са необходими за практикуването им. * Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **II/23.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **67. В магазина** | * Иползва ЕПД в състезателни игри. * Стреми се към постижения и себедоказване. | ходене, бягане, строяване, скачане, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **68. Пролетни цветя** | * Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри. * Демонстрира емоционална удовлетвореност от участитето в подвижни игри. | ходене, бягане, строяване, ПИ„Търси водача си“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **69. Игри на открито** | * Извършва двигателна дейност по свой избор. * Придвижва се организирано с водач. * Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ходене, бягане, подскачане | Методическо ръководство |
| **III/24.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **70. Лъвски скок** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие, като координира движенията си с тези на останалите участници. * Изпълнява скок на дължина от място. * Подава медицинска топка с две ръце над глава. | ОРУ, ходене, бягане, медицинска топка, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **71. Като птиците** | * Изпълнява разучени комбинации от ЕПД. * Бяга до определена цел след сигнал. * Спазва правила. | ОРУ, ходене, бягане ПИ„Търси водача си“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **72. Разходка на открито** | * Придвижва се в група с водач. * Прекатерва ниски препятствия. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ходене, бягане, прекатерване, прекрачване | Методическо ръководство |

107

108

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/25.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **73. Спорт за здраве** | * Изпълнява комплекс от ОРУ. * Придобива представа за стадион и спортовете, които се упражняват там. * Развива бързина. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, лека атлетика | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **74. Подвижни игри със съпротивление** | * Изпълнява ОРУ. * Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване  ПИ„Квачка и пиленца“,„Избутай от обръча“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **75. Игри на открито!** | * Изпълнява ОРУ. * Изпълнява двигателна дейност по свой избор. * Инициира провеждането на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване | Методическо ръководство |
| **III/26.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **76. На улицата** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото. * Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **77. Катерене, лазене и провиране** | * Изпълнява ОРУ. * Строяване се и се престроява. * Катери се по гимнастическа стена. * Провира се под гимнастическа пейка. * Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, строяване, състеза- телни игри с бягане провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **78. Тенис на маса** | * Разпознава спорта тенис на маса и необходимите уреди и съоръжения за провежда- нето му. * Търкаля топче за тенис в коридор с ракета. * Проявя емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, ракета, топче за тенис  ПИ„Без да падне“ | Методическо ръководство |
| **III/27.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **79. Пролетни цветя** | * Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя. * Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърля- не на малка плътна топка в цел. * Развива двигателните качества. * Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **80. Кой къде се движи** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. * Придвижва се с бягане за постижение, като се ориентира пътна маркировка. * Спазва правила. | ОРУ, ходене, бягане, ориентиране | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **81. Мога и това** | * Изпълнява ОРУ. * Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници. * Следва инструкции. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **III/28.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **82. Какво намерих** | * Работи за повишаване на физическата дееспособност. * Развива бързина в подвижни игри. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | **83. Бързи сме** | * Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото. * Бяга разпръснато с промяна на посоката. * Хвърля гумена топка с две ръце над въже. | ОРУ  ПИ“Замръзванка“,„Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **84. Разходка на открито** | * Изброява екипировка, необходима за излет в планината. * Придобива представа за безопасно придвижване и опасности в планината. * Придвижва се организирано с водач. | ходене, прекрачване | Методическо ръководство |
| **IV/29.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **85. Великденски игри** | * Придвижва се разпръснато с ходене и бягане. * Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел. * Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, зигзаг  ПИ„ Открий великденските яйца“,  „Пренеси яйцето“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **86. Като някои жи­ вотни** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. * Демонстрира умения за катерене, лазене (от коленна опора) и провиране. * Спазва правила за безопасност. | ОРУ, катерене, лазене, провиране, състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **87. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ. * Затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с подскоци, бягане, провиране. * Развива двигателните качества в условия на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, провиране ПИ„Скачане с чували“ | Методическо ръководство |
| **IV/30.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **88. Велосипедисти** | * Придвижва се с триколка в коридор до определена цел. * Придвижва се с триколка на зигзаг. * Спазва правила за безопасност при движение по пътищата. * Следва пътна маркировка. | правила за безопасност, пътна маркиравка, придвижване в коридор, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **89. Подвижни игри** | * Повишава физическата дееспособност. * Развива двигателните качества. * Разбира и спазва правила. | ОРУ, подвижни игри | Методическо ръководство |

109

110

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **90. Разходка на открито** | * Придвижва се организирано с водач. * Изброява необходимата екипировка за разходки (походи) в планината. * Разпознава табели от планинската маркировка. | ходене, обозначителни табели, екипировка | Методическо ръководство |
| **IV/31.** | ЕПДД | **91. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Прескача ниски препятствия с два крака. * Търкаля топка в права посока и на зигзаг. * Строява се в редица и колона. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **92. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Бяга 40 м за време. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **93. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Скача на дължина от място с два крака. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **IV/32.** | ФД | **94. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД СПДД | **95. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава пособия за спорт. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ИДД | **96. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Различава спортни дейности, провеждани при зимни условия. | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **V/33.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **97. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ. * Извършва двигателна дейност по избор, с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност. * Взаимодейства с връстниците си безопасно. | ходене, бягане, строяване, прена- сяне, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **98. Да нахраним животните** | * Изпълнява комбинации от ЕПД. * Стреми се към постижение. * Взаимодейства с връстници. | ходене, бягане, скачане, катерене, пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **99. Бързи, смели, сръчни** | * Участва в игри за развиване на двигателните качества. * Строява се и се престроява. * Спазва правила, стреми се към постижение. | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/34.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **100. Боряно, борянке** | * Разпознава българска фолклорна музика. * Изпълнява две последователни стъпки. * Изпълнява люш с ляв и десен крак. | ОРУ, ходене, люш, дясно-ляво | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **101. С топката** | * Участва в организирана двигателна дейност за повишаване на физическата дееспо- собност. * Прехвърля топка с две ръце над въже. * Изпълнява удар с удобен крак към футболна врата. | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ„Прехвърли топката“, футбол | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **102. Станционна комбинация** | * Разбира и следва инструкции. * Изпълнява катерене по гимнастическа стена. * Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка. * Прескача ниски препятствия с два крака. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
| **V/35.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **103. За билки** | * Придвижва се с в група с водач. * Придобива представа за подходяща екипировка за планина. * Спазва правила за безопасност. | ходене, бягане, екипировка, лекови- ти растения | Методичеко ръкомодство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **104. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Инициира провеждането на подвижни игри. * Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **105. Бързоходци** | * Изпълнява ОРУ. * Придвижва се с ходене в права посока до определена цел. * Придвижва се назад в права посока. | ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **V/36.** | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **106. Децата празнуват** | * Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри. * Строява се и се престроява. * Показва бързина, ловкост и гъвкавост. * Стреми се към постижение. | състезателни и подвижни игри | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **107. С топката** | * Води топка чрез търкаляне в права посока. * Води топка с тояжка. * Води топка с крак в права посока. | ОРУ, ходене, бягане, водене на топка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД ФД ИДД | **108. Здравей, лято!** | * Извършва двигателна дейност по свой избор. * Инициира провеждането на подвижни игри. | ходене, бягане, строяване, | Методическо ръководство |

111