ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

81

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ЕПДД, ИДД, ФД | **1. Хайде да се запоз- наем!** | * Придвижва се ходене в група с водач.
* Подава и лови малка гумена топка.
 | ходенеигри„Назови своето име“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, ИДД, ФД | **2. Нека да поиграем!** | * Може да се придвижва ходене самостоятелно.
* Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака
 | ходене, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **3. Игри на открито** | * Демонстрира умения за ходене и придвижване в група с водач.
* Извършва двигателна дейност по свой избор.
 | ходене, катерене | Методическо ръководство |
| **IX/2.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **4. В двора на детската градина!** | * Придвижва се в група с водач.
* Може да се строява в колона.
* Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо.
 | ходене, придвижване в колона ПИ„Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **5. В двора на детската градина!** | * Демонстрира умения за ходене и придвижване в група.
* Строява се в колона и в кръг.
* Участва с желание в подвижни игри..
 | ходене, придвижване в колона ПИ„Пускам, пускам кърпичка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **6. Подвижни игри** | * Участва в организирана двигателна дейност.
* Изпълнява ЕПДД.
* Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.
* Подава и лови малка гумена топка.
 | придвижване с ходене, строяванеПИ„Пускам, пускам кърпичка”,„Пръс- тенче“,„Топката пътува“ | Методическо ръководство |
| **X/3.** | ЕПДД | **7. Знам и мога – просле- дяване на постиже- нията** | * Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **8. Знам и мога – просле- дяване на постиже- нията** | * Придвижва се чрез бягане в права посока.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **9. Знам и мога – просле- дяване на постиже- нията** | * Катери се по катерушка или гимнастическа стена.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **X/4.** | ИДД | **10. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Придвижва се с подскоци на два крака.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |

82

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ИДД | **11. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Различава и назовава двигателни дейности.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД | **12. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Различава и назовава двигателни дейности.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **X/5.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **13. Моята любима играчка** | * Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.
* Придвижва се в коридор, пренася предмет.
* Включва се с желание в организирана двигателна дейност.• Участва с желание в подвижни игри в местност.
 | ходене, бягане, строяване в колона ПИ„Моята любима играчка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **14. Разходка на открито** | * Изпълнява двигателна дейност с естествено-приложен и оздравителен характер.
* Демонстрира умения за строяване в колона и придвижване в група.
 | ходене, строяване в колона | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **15. Подвижни игри** | * Може да бяга в различни посоки.
* Проявява съобразителност и ловкост.
* Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. изпъл- нение на двигателни действия с партньор и в група.
 | ходене, бягане, строяване и престро- яванеПИ„Пускам, пускам кърпичка“,„Коткаи мишка“ | Методическо ръководство |
| **X/6.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **16. Падат листата** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Придвижва се разпръснато и към определена цел.
 | ходене, бягане ПИ„Есенни листа“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **17. Ние можем** | * Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ).
* Следва инструкции.
* Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.
 | ОРУ, ходене, строяване, хвърляне ПИ„Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **18. Подвижни игри** | * Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигател- ните качества.
* Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в

подвижни игри. | различни подвижни игри по преценка на учителя и желание на децата | Методическо ръководство |
| **X/7.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **19. Ходене и провиране** | * Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност.
* Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.
* Придобива умения за провиране през обръч.
* Развива гъвкавост и ловкост.
 | ходене, бягане, строяване ПИ„Премини през тунела“ | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **20. Къща за играчките** | * Придвижва се в коридор към определена цел.
* Прекрачва ниски препятствия.
* Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.
* Участва в игри с пренасяне.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД СПДД, ФД, ИДД | **21. С топката** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки.
 | ходене, бягане, търкаляне на топка, ОРУ | Методическо ръководство |
| **XI/8.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **22. Плодове и зелен- чуци** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Придвижва се в права посока и зигзаг.
* Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, пренася предмет.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **23. Предай нататък** | * Повишаване на продължителността на физическото натоварване.
* Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце.
* Строява се в колони и редици.
* Включва се в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка.
 | ходене, бягане, строяване, подаване, ловенеПИ„Предай нататък“,„Опашки“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **24. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Включва се с желание в игри, проявява емоционално отношение.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ по избор | Методическо ръководство |
| **XI/9.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **25. Мога сам!** | * Може да ходи и бяга с различно темпо.
* Придвижва се с равновесно ходене на пръсти.
* Строява се в редица, разбира и изпълнява инструкции.
 | ходене, равновесно ходене, сигнал, строяванеПИ„Строй се бързо“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **26. С топката** | * Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.
* Изпълнява комплекс от ОРУ с уред – топка.
* Следва инструкции.
 | ходене, бягане , ОРУ с уред | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **27. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.
* Придвижва се в група.
* Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |
| **XI/10.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **28. За да сме здрави** | * Изпълнява ОРУ.
* Ходи на различни части на ходилото.
* Придобива навици за поддържане на лична хигиена.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |

83

84

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **29. Игри на открито** | * Придвижва се в група.
* Участва в двигателна дейност на открито със закаляваща насоченост.
* Демонстрира знания за подходящо облекло в зависимост от сезона.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **30. Като зайчетата** | * Умее да ходи и бяга в кръг.
* Изпълнява подскоци с два крака.
* Бяга продължително време с промяна на интензивността.
 | бягане, ходене, строяване, подскок ПИ„Намери си зелка“,„Опашки“ | Методическо ръководство |
| **XI/11.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **31. Дядо вади ряпа** | * Изпълнява двигателни задачи при съпротивление.
* Строява се в колона.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна активност.
 | строяване, ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **32. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.
 | ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **33. Ден и нощ** | * Търкаля гумена топка в коридор.
* Участва в двигателни задачи за ловкост, съобразителност и концентрация на вниманието.
 | ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ„Ден и нощ“ | Методическо ръководство |
| **XII/12.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **34. За да сме здрави** | * Придобива представи за значението на спорта за здравето.
* Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие.
* Изпълнява придвижване на зиг-заг.
 | ОРУ, бягане, ходене, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **35. Да прескоча пото- чето** | * Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.
* Изпълнява прескок на маркирано на земята поточе.
* Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци.
 | строяване, ходене, бягане, подскок, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **36. Игри на открито** | * Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето.
* Придобива представа за облеклото, необходимо за зимни игри на открито.
* Извършва двигателна дейност по свой избор.
 | ходене, бягане, скачане, екипировка, здраве | Методическо ръководство |
| **XII/13.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **37. Пренеси подаръците** | * Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.
* Прекрачва ниско препятствие.
* Спазва правила, участва с желание в спортни игри.
 | строяване, ОРУ, ходене, бягане, състеза- телни игри, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **38. Зимни игри** | * Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри.
* Придвижва се при затруднени условия.
* Участва в дейности със закаляващо въздействие.
 | ходене, закаляващи процедури | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **39. Подвижни игри** | * Строява се в колона и редица.
* Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.
 | строяване, престрояване, ходене, бягане | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/14.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **40. Зимно хорце** | * Демонстрира умения за ритмувано ходене.
* Търкаля плътна топка (1кг) в коридор.
 | ОРУ, ходене, хват за ръце, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **41. Докосни ме!** | * Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.
* Спазва правила, докосва повдигнат (на 5 – 10 см над височината на повдигната ръка на дете) предмет.
 | ходене, бягане, подскок, правила ПИ„Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **42. Игри в снега** | * Ходи и бяга при затруднени условия.
* Инициира двигателна дейност.
 | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **XII/15.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **43. Нека построим!** | * Придвижва се с ходене, бягане.
* Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражне- нията.
 | ходене, бягане, строяване, игри с носене и пренасянеПИ„Нека построим“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **44. Като малките мечета** | * Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.
* Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.
* Разбира и спазва правила в игрите.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, лазене, провиране, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **45. Зигзаг** | * Придвижва се в права посока и на зигзаг.
* Търкаля топка в права посока и на зигзаг.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигател- на дейност.
 | ходене, бягане, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
| **I/16.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **46. Като рибките** | * Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди.
* Изпълнява имитационни движения от плуване на гимнастическа пейка
 | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражне- ния на уредПИ„Едно, две, три, морето спи“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **47. Като някои животни** | * Демонстрира точност и ловкост при изпълнение на двигателни задачи.
* Изпълнява подскоци с два крака, бягане, изтегляне/подражателни движения.
 | ПИ„Ораторе-бураторе“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **48. Катерички** | * Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник.
* Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Участва в двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност.
 | ходене, ОРУ, катерене по гимнастическа стена | Методическо ръководство |
| **I/17.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **49. Един ден в детската градина** | * Инициира провеждането на ПИ.
* Повишава физическата си дееспособност.
* Спазва правила за безопасност.
 | ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |

85

86

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **50. Хвърли най-далече!** | * Хвърля гумена топка с две ръце над глава.
* Скача с два крака в дълбочина от нисък предмет.
 | хвърляне, ходене, бягане, скок в дълбочина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **51. Игри в снега** | * Опитва се да стреля в далечина със снежна топка.
* Включва се в дейности при зимни условия - прави снежен човек.
* Участва в закалителни процедури.
* Придвижва се при затруднени условия.
 | хвърляне, игри в снега, ходене | Методическо ръководство |
| **I/18.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **52. Зима е – игри на открито** | * Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие.
* Търкаля снежни топки с различна големина.
* Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега.
 | ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **53. Подвижни игри** | * Проявява съобразителност и точност в условията на подвижни игри.
* Хвърля малка плътна топка в цел.
 | ходене, бягане, хвърляне, строяване ПИ„Хвърляй в целта“,„Намери своето място“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **54. Катерене и лазене** | * Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.
* Катери се по наклонена пейка.
* Лази от колянна опора до определена цел
 | ходене, бягане, катерене, лазене | Методическо ръководство |
| **I/19.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **55. Момичета, момчета****– футбол** | * Подава топка с крак по двойки.
* Търкаля топка в тунел.
* Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
 | подава топка с крак, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **56. Подвижни игри** | * Работи за повишаване на физическата дееспособност.
* Проявява чувство на отговорност и солидарност при участие в състазателни игри.
 | ходене, бяганеПИ„Влак“,„Бездомник“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **57. Хайде да танцуваме** | * Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод.
* Развива метроритмичен усет.
* Придвижва се в ритъм след инструкции.
 | ОРУ, строяване, ходене, стъпка | Методическо ръководство |
| **II/20.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **58. Да спасим котето!** | * Катери се по гимнастическа стена, като стъпва с два крака на всеки напречник.
* Използва ЕПД в условията на подвижни игри.
 | ОРУ, катерене, ходене, бягане, строяване ПИ„Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **59. Игри на открито** | * Придвижва се при затруднени условия.
* Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Затвърдява представите за зимна екипировка.
 | бягане, скачане | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **60. Като зайчетата** | * Повишава физическата си дееспособност.
* Придвижва се с подскоци с два крака.
* Прескача с два крака ниски препятствия.
 | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бяганеПИ„Намери си зелка“ | Методическо ръководство |
| **II/21.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **61. Скок на дължина от място** | * Изпълнява подготвителни упражнения за скок на дължина.
* Изпълнява скок на дължина от място.
* Повишава физическата дееспособност.
 | скок на дължина, ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояванеПИ„Кой ще скочи най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **62. Моите любими игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
* Изпълнява комбинация от ЕПД с търкаляне на топка в права посока и на зигзаг.
* Лови и подава гумена топка.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване, търка- ляне на топка, ловене, подаване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **63. Намери си място** | * Придвижва се на различни части на ходилото.
* Проявява съобразителност и бързина.
* Развива метроритмичен усет.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи.
 | ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
| **II/22.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **64. Бели и червени** | * Подскача на височина, за да достигне предмет.
* Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.
* Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
 | бягане, подскок на мястоПИ„Докосни мартениците“,„Ден и нощ“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **65. Народни игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
* Придобива умения за спазване на правила.
* Взаимодейства безопасно с връстниците си.
 | ходене, бягане, строяване, престроява- не, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **66. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Придобива представа и умения за спускане с шейни.
* Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.
 | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| **II/23.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **67. Пролетта набли- жава** | * Придвижва се организирано с ходене.
* Инициира двигателна дейност.
 | ходене, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **68. Подвижни игри** | * Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участитето в подвижни игри.
 | ПИ„Едно, две, три, морето спи”,„Бягане по цветове“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **69. Зигзаг** | * Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел.
* Тълкаля плътна топка (1кг) в права посока и на зигзаг.
* Хвърля малка плътна топка в цел.
 | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне в цел, зигзаг | Методическо ръководство |

87

88

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/24.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **70. Хвърляне** | * Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции.
* Хвърля гумена топка в далечина.
* Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни двигателни задачи.
 | ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **71. Ансамблова компо- зиция със знамена** | * Изпълнява упражнения с изправителен характер с музикален съпровод.
* Следва инструкции.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **72. Подвижни игри** | * Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри.
* Развива двигателни качества.
 | ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
| **III/25.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **73. Цветя за мама** | * Изпълнява ОРУс цветя.
* Участва в спортно-подготвителни игри с пренасяне.
* Спазва правила.
 | ОРУ, ходене, бягане ПИ„Цветя за мама“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **74. Лекоатлети** | * Може да се придвижва в коридор.
* Бяга за бързина в права посока до определена цел.
 | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **75. Хайде на хорото!** | * Изпълнява ОРУ.
* Придобива представа за български народни танци.
* Придвижва се със странично ходене вляво и вдясно (с прибиране на догонващия крак), придвижване назад, напред.
 | ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **III/26.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **76. Квачка и пиленца** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Придвижва се с ходене и бягане.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.
 | ОРУ, ходене, бяганеПИ„Квачка и пиленца“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **77. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ.
* Строяване се и се престроява.
* Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност.
 | ходене, бягане, строяванеПИ„Търси другаря си и бягай за място“,„Опашки“,„Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **78. Игри на открито** | * Изпълнява двигателна дейност по свой избор.
* Инициира сюжетни игри.
 | ходене, бягане, пренасяне | Методическо ръководство |
| **III/27.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **79. Пролетни цветя** | * Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне.
* Развива на ловкост и гъвкавост.
* Проявява съобразителност и точност в състезателни игри.
 | ходене, бягане, пренасяне, провиране | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **80. Боулинг** | * Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.
* Търкаля топка в коридор.
* Подрежда пособия за игра.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **81. Мога и това** | * Изпълнява ОРУ.
* Придвижва се със странично ходене и с ходене назад до определен ориентир.
 | щафетни игри ПИ„Прехвърли мрежата“ | Методическо ръководство |
| **III/28.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **82. Весели игри** | * Работи за повишаване на физическата дееспособност.
* Развива бързина в подвижни игри.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.
 | ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, ИДД, ФД | **83. Като някои животни** | * Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото.
* Придвижва се със скачане.
* Прескача ниски препятствия с два крака.
 | ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **84. Гимнастици** | * Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред.
* Изпълнява упражнения по двойки.
* Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни двигателни задачи.
 | ОРУ с топка и тояжка | Методическо ръководство |
| **IV/29.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **85. Колоездачи** | * Придвижва се с триколка по права линия.
* Спазва правила за безопасност.
* Придобива представа за участниците в движението по пътищата.
 | ОРУ, ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **86. Мога да завивам** | * Придвижва се с триколка в коридор до определена цел.
* Придвижва се с триколка на зигзаг.
 | ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **87. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ.
* Затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с ходене, подскоци.
* Равновесно ходене върху гимнастическа пейка.
 | ходене, бягане, скачане, равновесно ходене” | Методическо ръководство |
| **IV/30.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **88. Млад турист** | * Придвижва се в група с водач.
* Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.
* Придобива представи за опасности в планината и необходима екипировка за туризъм.
 | ходене, туризъм, екипировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **89. Подвижни игри** | * Участва в организирана двигателна дейност с цел развиване на двигателните качества и повишаване на физическата дееспособност.
* Спазва правила за безопасност
 | ходене, бягане, скачане, строяване | Методическо ръководство |

89

90

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **90. В целта** | * Хвърля малка плътна топка в хоризонтална цел.
* Участва в състезателни игри с цел усвояване на нови комбинации от ЕПД.
 | ходене, бягане, подскачане, провиране, прекрачване | Методическо ръководство |
| **IV/31.** | ЕПДД | **91. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Придвижва се чрез бягане на зигзаг между препятствия.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **92. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ФД | **93. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Бяга 40 м за време – бързина.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **IV/32.** | ФД | **94. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Скача на дължина от място с два крака – взривна сила на долни крайници.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | СПДД | **95. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ИДД | **96. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава спортове и естествено-приложни движения.
 | задачи за проследяване на постиже- нията | Книга за учителя Методическо ръководство |
| **V/33.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **97. Спазвам правила** | * Придвижва се с триколка на зиг-заг и в коридор.
* Придобива представа за правила за безопасност на движението.
* Придобива представа за значението на знак„Стоп“ и пешеходна пътека.
 | правила за безопасно придвижване по пътищата, зигзаг, пътни знаци | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **98. Игри на открито** | * Изпълнява ОРУ, извършва двигателна дейност по свой избор.
* Спазва правила за безопасност, взаимодейства с връстници.
 | ходене, бягане, скачане, катерене, пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **99. Хвани ме, ако можеш!** | * Участва в игри за развиване на издръжливост.
* Строява се и се престроява.
* Изпълнява упражнения за развиване на бързина.
 | ПИ„Ти гониш“,„Опашки“ | Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/34.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **100. На излет** | * Придвижва се с в група с водач.
* Придобива представа за подходяща екипировка за планина.
* Инициира провеждане на сюжетни игри.
 | ходене, бягане, екипировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **101. Моите любими игри** | * Използва ЕПД в условията на подвижни игри.
* Провира се под и преминава с равновесно ходене по гимнастическа пейка.
 | ОРУ, провиране, равновесно ходене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **102. Станционна ком- бинация** | * Разбира и следва инструкции.
* Изпълнява скок на дължина от място.
* Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.
 | ОРУ, ходене, бягане, скок на дължина, равновесно ходене | Методическо ръководство |
| **V/35.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **103. С топката** | * Участва в организирана двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност.
* Прехвърля топка с две ръце над въже.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ„Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **104. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ с обща насоченост.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, строяване, ходене, бягане, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **105. С музика** | * Изпълнява подскоци с два крака с музикален съпровод.
* Развива метроритмичен усет.
* Следва инструкции.
 | ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| **V/36.** | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **106. Колоездачи** | * Управлява триколка по права линия, описва кръг, прави десен и ляв завой.
* Спазва правила за безопасност при движение по пътищата.
* Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигател- на дейност.
 | правила за движение по пътищата, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **107. Подвижни игри** | * Изпълнява ОРУ.
* Извършва двигателна дейност по избор, с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност.
* Взаимодейства с връстниците си безопасно.
 | ходене, бягане, строяване, пренасяне, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД | **109. Здравей, лято!** | * Извършва двигателна дейност по свой избор.
* Инициира провеждането на подвижни игри.
 | ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |

91