

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	ЕПДД, ИДД, ФД	1. Хайде да се запознаем!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се ходене в група с водач. • Подава и лови малка гумена топка. 	ходене игри, „Назови своето име“	Методическо ръководство
		2. Нека да поиграем!	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва ходене самостоятелно. • Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака 	ходене, катерене	Методическо ръководство
		3. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и придвижване в група с водач. • Извършва двигателна дейност по свой избор. 	ходене, катерене	Методическо ръководство
IX/2.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	4. В двора на детската градина!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в група с водач. • Може да се строи в колона. • Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо. 	ходене, придвижване в колона ПИ, „Кой ще хвърли най-далече?“	Методическо ръководство
		5. В двора на детската градина!	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и придвижване в група. • Строи се в колона и в кръг. • Участва с желание в подвижни игри.. 	ходене, придвижване в колона ПИ, Пускам, пускам кърличка“	Методическо ръководство
		6. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в организирана двигателна дейност. • Изпълнява ЕПДД. • Проявява емоционална удоволетвореност от игрова двигателна дейност. • Подава и лови малка гумена топка. 	придвижване с ходене, строяване ПИ, Пускам, пускам кърличка“, „Пръстенче“, „Топката пътува“	Методическо ръководство
X/3.	ЕПДД	7. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
		8. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане в права посока. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
		9. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Катери се по катерушка или гимнастическа стена. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
X/4.	ИДД	10. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с подскоци на два крака. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ИДД	11. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Различава и назовава двигателни дейности. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД	12. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Различава и назовава двигателни дейности. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
X/5.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	13. Моята любима играчка	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел. Придвигва се в коридор, пренася предмет. Включва се с желание в организирана двигателна дейност. Участва с желание в подвижни игри в местност. 	ходене, бягане, строяване в колона ПИ, „Моята любима играчка“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	14. Разходка на открито	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателна дейност с естествено-приложен и оздравителен характер. Демонстрира умения за строяване в колона и придвижване в група. 	ходене, строяване в колона	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	15. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Може да бяга в различни посоки. Проявява съобразителност и ловкост. Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. Изпълнение на двигателни действия с партньор и в група. 	ходене, бягане, строяване и престрояване ПИ, „Пускам, пускам кърпичка“, „Котка и мишка“	Методическо ръководство
X/6.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	16. Падат листата	<ul style="list-style-type: none"> Придвигва се с ходене и бягане. Придвигва се разпръснато и към определена цел. 	ходене, бягане ПИ, „Есенни листа“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	17. Ние можем	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ). Следва инструкции. Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. 	ОРУ, ходене, строяване, хвърляне ПИ, „Кой ще хвърли най-далече?“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	18. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. 	различни подвижни игри по преценка на учителя и желание на децата	Методическо ръководство
X/7.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	19. Ходене и провиране	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност. Придвигва се с ходене и бягане със смяна на посоката. Придобива умения за провиране през обръч. Развива гъвкавост и ловкост. 	ходене, бягане, строяване ПИ, „Премини през тунела“	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	20. Къща за играчките	<ul style="list-style-type: none"> • Привличва се в коридор към определена цел. • Прекрчва ниски препятствия. • Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност. • Участва в игри с пренасяне. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	21. С топката	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки. 	ходене, бягане, търкаляне на топка, ОРУ	Методическо ръководство
XI/8.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	22. Плодове и зеленчуци	<ul style="list-style-type: none"> • Привличва се с ходене и бягане. • Привличва се в права посока и зигзаг. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, пренася предмет. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	23. Предай нататък	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на продължителността на физическото натоварване. • Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце. • Строява се в колони и редици. • Включва се в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка. 	ходене, бягане, строяване, подаване, ловене ПИ, „Предай нататък“, „Опашки“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	24. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Включва се с желание в игри, проявява емоционално отношение. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ по избор	Методическо ръководство
XI/9.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	25. Мога сам!	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Привличва се с равновесно ходене на пръсти. • Строява се в редица, разбира и изпълнява инструкции. 	ходене, равновесно ходене, сигнал, строяване ПИ, „Строй се бързо“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	26. С топката	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. • Изпълнява комплекс от ОРУ с уред – топка. • Следва инструкции. 	ходене, бягане, ОРУ с уред	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	27. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост. • Привличва се в група. • Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито. 	ходене, бягане	Методическо ръководство
XI/10.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	28. За да сме здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Ходи на различни части на ходилото. • Придобива навики за поддържане на лична хигиена. 	ходене, бягане	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	29. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Привлича се в група. • Участва в двигателна дейност на открито със закаляваща насоченост. • Демонстрира знания за поддържащо облекло в зависимост от сезона. 	ходене, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	30. Като зайчетата	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да ходи и бяга в кръг. • Изпълнява подскаци с два крака. • Бяга продължително време с промяна на интензивността. 	бягане, ходене, строяване, подскок ПИ, „Намери си зепка“, „Опашки“	Методическо ръководство
XI/11.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	31. Дядо вади ряпа	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни задачи при съпротивление. • Строява се в колона. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна активност. 	рояване, ходене, бягане, ОРУ	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	32. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост. 	ходене, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	33. Ден и нощ	<ul style="list-style-type: none"> • Търкаля гюмена топка в коридор. • Участва в двигателни задачи за ловкост, съобразителност и концентрация на вниманието. 	ОРУ, строяване, ходене, бягане ПИ, „Ден и нощ“	Методическо ръководство
XII/12.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	34. За да сме здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Придобива представи за значението на спорта за здравето. • Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие. • Изпълнява придвижване на зиг-заг. 	ОРУ, бягане, ходене, зигзаг	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	35. Да прескоча поточето	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката. • Изпълнява прескок на маркирано на земята поточе. • Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци. 	рояване, ходене, бягане, подскок, прескок	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	36. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето. • Придобива представа за облеклото, необходимо за зимни игри на открито. • Извършва двигателна дейност по свой избор. 	ходене, бягане, скачане, екипировка, здраве	Методическо ръководство
XII/13.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	37. Пренеси подаръците	<ul style="list-style-type: none"> • Привлича се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг. • Прекрачва ниско препятствие. • Спазва правила, участва с желание в спортни игри. 	рояване, ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри, правила	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	38. Зимни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри. • Привлича се при затруднени условия. • Участва в дейности със закаляващо въздействие. 	ходене, закаляващи процедури	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	39. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се в колона и редица. • Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. 	рояване, престрояване, ходене, бягане	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/14.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	40. Зимно хорце	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ритмувано ходене. • Търкаля пълтна топка (1кг) в коридор. 	ОРУ, ходене, хват за ръце, Търкаляне	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	41. Докосни ме!	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия. • Спазва правила, докосва повдигнат (на 5 – 10 см над височината на повдигнатата ръка на дете) предмет. 	ходене, бягане, подскок, правила ПИ, „Замръзванка“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	42. Игри в снега	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи и бяга при затруднени условия. • Инициира двигателна дейност. 	ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
XII/15.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	43. Нека построим!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене, бягане. • Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражнението. 	ходене, бягане, строяване, игри с носене и пренасяне ПИ, „Нека построим“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	44. Като малките мечета	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи. • Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране. • Разбира и спазва правила в игрите. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване, лазене, провиране, правила	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	45. Зигзаг	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в права посока и на зигзаг. • Търкаля топка в права посока и на зигзаг. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. 	ходене, бягане, строяване, търкаляне	Методическо ръководство
I/16.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	46. Като рибките	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. • Изпълнява имитационни движения от плуване на гимнастическа пейка 	ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнението на уред ПИ, „Едно, две, три, морето спи“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	47. Като някои животни	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира точност и ловкост при изпълнение на двигателни задачи. • Изпълнява подскоци с два крака, бягане, изтегляне/подражателни движения. 	ПИ, „Ораторе-бураторе“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	48. Катерички	<ul style="list-style-type: none"> • Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник. • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Участва в двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност. 	ходене, ОРУ, катерене по гимнастическа стена	Методическо ръководство
I/17.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	49. Един ден в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Инициира провеждането на ПИ. • Повишава физическата си дееспособност. • Спазва правила за безопасност. 	ходене, бягане, скачане	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	50. Хвърля най-далече!	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля гумена топка с две ръце над глава. Скача с два крака в дълбочина от нисък предмет. 	хвърляне, ходене, бягане, скок в дълбочина	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	51. Игри в снега	<ul style="list-style-type: none"> Опитва се да стреля в далечина със снежна топка. Включва се в дейности при зимни условия – прави снежен човек. Участва в закалителни процедури. Придвигва се при затруднени условия. 	хвърляне, игри в снега, ходене	Методическо ръководство
I/18.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	52. Зима е – игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие. Гъркаля снежни топки с различна големина. Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. 	ходене, бягане, гъркаляне	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	53. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява съобразителност и точност в условията на подвижни игри. Хвърля малка пътна топка в цел. 	ходене, бягане, хвърляне, строяване ПИ, „Хвърляй в целта“, „Намери своето място“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	54. Катерене и лазене	<ul style="list-style-type: none"> Придвигва се с ходене и бягане със смяна на посоката. Катери се по наклонена пейка. Лазят от колянна опора до определена цел 	ходене, бягане, катерене, лазене	Методическо ръководство
I/19.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	55. Момичета, момчета – футбол	<ul style="list-style-type: none"> Подава топка с крак по двойки. Гъркаля топка в тунел. Изпълнява ОРУ с общо въздействие. 	подава топка с крак, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	56. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Работи за повишаване на физическата дестесност. Проявява чувство на отговорност и солидарност при участие в състазателни игри. 	ходене, бягане ПИ, „Влак“, „Бездомник“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	57. Хайде да танцуваме	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод. Развива метроритмичен усет. Придвигва се в ритъм след инструкции. 	ОРУ, строяване, ходене, стъпка	Методическо ръководство
II/20.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	58. Да спасим котето!	<ul style="list-style-type: none"> Катери се по гимнастическа стена, като стъпва с два крака на всеки напречник. Използва ЕПД в условията на подвижни игри. 	ОРУ, катерене, ходене, бягане, строяване ПИ, „Котка и мишка“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	59. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> Придвигва се при затруднени условия. Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Затвърдява представите за зимна екипировка. 	бягане, скачане	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/21.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	60. Като зайчетата	<ul style="list-style-type: none"> Повишава физическата си дееспособност. Придвижва се с подскоци с два крака. Прескача с два крака ниски препятствия. 	ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане ПИ „Намери си зелка“	Методическо ръководство
		61. Скок на дължина от място	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подготвителни упражнения за скок на дължина. Изпълнява скок на дължина от място. Повишава физическата дееспособност. 	скок на дължина, ОРУ, ходене, бягане, строяване, престрояване ПИ „Кой ще скочи най-далече?“	Методическо ръководство
		62. Моите любими игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. Изпълнява комбинация от ЕПД с търкаляне на топка в права посока и на зигзаг. Пови и подава гумена топка. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване, търкаляне на топка, ловене, подаване	Методическо ръководство
II/22.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	63. Намери си място	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се на различни части на ходилото. Проявява съобразителност и бързина. Развива метроритмичен усет. Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. 	ходене, бягане, ОРУ	Методическо ръководство
		64. Бели и червени	<ul style="list-style-type: none"> Подскача на височина, за да достигне предмет. Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. 	бягане, подскок на място ПИ „Докосни мартениците“ „Ден и нощ“	Методическо ръководство
		65. Народни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. Придобива умения за спазване на правила. Взаимодейства безопасно с връстниците си. 	ходене, бягане, строяване, престрояване, правила	Методическо ръководство
II/23.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	66. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Придобива представа и умения за спускане с шейни. Участва в двигателна дейност, съобразителна насоченост. 	ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
		67. Пролетта наблюдава	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се организирано с ходене. Инициира двигателна дейност. 	ходене, ОРУ	Методическо ръководство
		68. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри. Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. 	ПИ „Едно, две, три, морето спи“, „Бягане по цветове“	Методическо ръководство
		69. Зигзаг	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел. Плъкаля плъзна топка („Кг“) в права посока и на зигзаг. Ухвърля малка плъзна топка в цел. 	ОРУ, ходене, бягане, хвърляне в цел, зигзаг	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/24.	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	70. Хвърляне	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции. Хвърля гумена топка в далечина. Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни двигателни задачи. 	ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	71. Ансамблова композиция със знамена	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява упражнения с изразителен характер с музикален съпровод. Следва инструкции. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	72. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри. Развива двигателни качества. 	ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
III/25.	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	73. Цветя за мама	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ:цветя. Участва в спортно-подготвителни игри с пренасяне. Спазва правила. 	ОРУ, ходене, бягане ПИ „Цветя за мама“	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	74. Лекотлети	<ul style="list-style-type: none"> Може да се придвижва в коридор. Бяга за барзина на права посока до определена цел. 	бягане, строяване, упражнения за развиване на барзина, старт	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	75. Хайде на хорото!	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ. Придобива представа за български народни танци. Придвижва се със странично ходене вляво и вдясно (с приближаване на догонващия крак), придвижване назад, напред. 	ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад	Методическо ръководство
III/26.	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	76. Квачка и пиленца	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ с общо въздействие. Придвижва се с ходене и бягане. Проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. 	ОРУ, ходене, бягане ПИ „Квачка и пиленца“	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	77. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ. Строяване се и се престроява. Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност. Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Инициира сюжетни игри. 	ходене, бягане, строяване ПИ „Търси другаря си и бягай за място“ „Опашки“ „Кой ще хвърли най-далече?“	Методическо ръководство
	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	78. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Инициира сюжетни игри. 	ходене, бягане, пренасяне	Методическо ръководство
III/27.	ЕОДД, СЮДД, ФД, ИДД	79. Пролетни цветя	<ul style="list-style-type: none"> Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне. Развива на ловкост и гъвкавост. Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. 	ходене, бягане, пренасяне, провиране	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	80. Боулинг	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. Гъркала топка в коридор. Подрежда пособия за игра. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	81. Мога и това	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ Придвижва се със странично ходене и с ходене назад до определен ориентир. 	шафетни игри ПИ„Прехвърли мрежата“	Методическо ръководство
III/28.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	82. Весели игри	<ul style="list-style-type: none"> Работи за повишаване на физическата дееспособност. Развива бързина в подвижни игри. Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност. 	ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство
	ЕПДД, ИДД, ФД	83. Като някои животни	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото. Придвижва се със скачане. Прескача ниски препятствия с два крака. 	ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	84. Гимнастичи	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред. Изпълнява упражнения по двойки. Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни двигателни задачи. 	ОРУ с топка и тояжка	Методическо ръководство
IV/29.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	85. Колоездачи	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с триколка по права линия. Спазва правила за безопасност. Придобива представа за участниците в движението по пътищата. 	ОРУ, ходене, бягане	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	86. Мога да завивам	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с триколка в коридор до определена цел. Придвижва се с триколка на зигзаг. 	ходене, бягане, ОРУ	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	87. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ОРУ Затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с ходене, подскоци. Равновесно ходене върху гимнастическа пейка. 	ходене, бягане, скачане, равновесно ходене“	Методическо ръководство
IV/30.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	88. Млад турист	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се в група с водач. Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. Придобива представи за опасности в планината и необходимата екипировка за туризъм. 	ходене, туризъм, екипировка	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	89. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в организирана двигателна дейност с цел развиване на двигателните качества и повишаване на физическата дееспособност. Спазва правила за безопасност 	ходене, бягане, скачане, строяване	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	90. В целта	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка плътна топка в хоризонтална цел. • Участва в състезателни игри с цел усвояване на нови комбинации от ЕПДД. 	ходене, бягане, подскане, провиране, прекрчаване	Методическо ръководство
IV/31.	ЕПДД	91. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане на зигзаг между препятствия. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
	ФД	92. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Гъркаля топка с една ръка в права посока до определена цел. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
	ФД	93. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга 40 м за време – бързина. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
IV/32.	ФД	94. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Скача на дължина от място с два крака – взривна сила на долни крайници. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
	СПДД	95. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ИДД	96. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава спортове и естествено-приложни движения. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя Методическо ръководство
V/33.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	97. Спазвам правила	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с триколка на зиг-заг и в коридор. • Придобива представа за правила за безопасност на движението. • Придобива представа за значението на знак „Стоп“ и пешеходна пътека. 	правила за безопасно придвижване по пътищата, зигзаг, пътни знаци	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	98. Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ, извършва двигателна дейност по свой избор. • Спазва правила за безопасност, взаимодействия с връстници. 	ходене, бягане, скачане, катерене, пренасане	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	99. Хвани ме, ако можеш!	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри за развиване на издръжливост. • Строява се и се престроява. • Изпълнява упражнения за развиване на бързина. 	ПИ „Ти гониш“, „Олашки“	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/34.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	100. На излет	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с в група с водач. • Придобива представа за подходяща екипировка за планина. • Инициира провеждане на сюжетни игри. 	ходене, бягане, екипировка	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	101. Моите любими игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ЕПД в условията на подвижни игри. • Проверява се под и преминава с равновесно ходене по гимнастическа пейка. 	ОРУ, провиране, равновесно ходене	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	102. Станционна комбинация	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и следва инструкции. • Изпълнява скок на дължина от място. • Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка. 	ОРУ, ходене, бягане, скок на дължина, равновесно ходене	Методическо ръководство
V/35.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	103. С топката	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в организирана двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност. • Прехвърля топка с две ръце над въже. 	ОРУ, ходене, бягане, строяване ПИ „Прехвърли топката“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	104. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с обща насоченост. • Инициира провеждането на подвижни игри. • Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. 	ОРУ, строяване, ходене, бягане, правила	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	105. С музика	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци с два крака с музикален съпровод. • Развива метроритмичен усет. • Следва инструкции. 	ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад	Методическо ръководство
V/36.	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	106. Колездачи	<ul style="list-style-type: none"> • Управлява триколка по права линия, описва кръг, прави десен и ляв завой. • Спазва правила за безопасност при движение по пътищата. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. 	правила за движение по пътищата, завой	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	107. Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Извършва двигателна дейност по избор, с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност. • Взаимодейства с връстниците си безопасно. 	ходене, бягане, строяване, пренасане, ОРУ	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	109. Здравей, лято!	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва двигателна дейност по свой избор. • Инициира провеждането на подвижни игри. 	ходене, бягане, строяване	Методическо ръководство