

ХОД НА УРОКА : Работа по проект с използване на изкуствен интелект

ВЪВЕДЕНИЕ

Учителят започва урока с кратка въвеждаща презентация, какво е изкуствен интелект и къде се използва в ежедневието и най-вече възможността да се генерира съдържание за образователните цели на учениците.

В края на презентираният учителят споделя, че въвеждащата презентация е създадена изцяло от ИИ и поставя въпроси за дискусии относно предимствата и недостатъците на този модел на генериране на съдържание.

Отправя въпрос дали някога са ползвали ИИ за генериране на съдържание. Организира се кратък дебат въз основа на получените отговори.

Учителят запознава учениците с най-често използваните платформи на ИИ и демонстрира техните инструмент за генериране на кратък текст, изображение или структура на презентация. Обръща внимание на формулиране на текста, който се задава на ИИ за да се получи по-пълно и по-достоверно съдържание

Учителят поставя задачата за часа: Учениците трябва да създадат кратки презентации по зададена тема свързана с учебното съдържание по КМИТ, а именно "Носители на информация" с помощта на ИИ. Учениците трябва да се разделят в малки групи по 2-3 ученика, като избират дали презентацията да е изцяло създадена от изкуствен интелект или само текстовата структура и някои от изображенията в нея. В края на часа трябва да презентират своите проекти, като защитят избора си на ИИ.

СЪЩИНСКА ЧАСТ ЗА АКТИВНО УЧЕНЕ

Учениците се разделят на малки групи (по 2-3 ученика) и започват работа върху задачата.

Всяка група избира платформа и разпределя задачите помежду си.

Учениците, спрямо поставената задача избират платформата с която ще работят. След което определят съдържанието което, ще включат в слайдовете, избират и генерират подходящи изображения, задават преходи между слайдовете и дават акценти на отделни елементи от слайда.

По време на практическата работа на учениците учителят предоставяйки помощ и насоки на групите.

Всяка група презентира своето създадено съдържание пред класа, като защитава позицията си на използваната от тях платформа. Изборът им се основава на: функционалност, съвместимост и интеграция, лесното при използване и ефективност.

ОБОБЩЕНИЕ

Учениците обсъждат използваните подходи и идеи, генерирани с помощта на ИИ.

В края на часа учителят обобщава наученото през урока, като обсъжда предимствата и предизвикателствата при използването на ИИ за създаване на цялостно съдържание или отделни елементи от презентацията.

Повечето ученици възприемат използването на ИИ с ентузиазъм, тъй като виждат потенциала му да направят ученето по-забавно и интерактивно. Те са впечатлени от способността на ИИ да предоставя бързи отговори и да им помага с учебни задачи.

Извода до които стигнаха учениците в края на часа, че ИИ е полезен, но е хубаво крайната дума при окончателният вариант на проекта да е намесен човешкият фактор

Използване на изкуствен интелект за създаване на съдържание

11

предали

1

Възложено

Приемат се изпратени работи ⓘ

Всички



 Adelina Markova Nositeli-na-informaciy... Предадени	 Aleksandar Klisurski Nositeli-na-informaciy... Предадени	 Anton Borisov 2 прикачени файла Предадени	 Georgi Krumov 2 прикачени файла Предадени	 Kristian Stefanov 2 прикачени файла Предадени	 Maksimilian Hristov Незаглавена презе... Предадени
 Mihail Yankov 2 прикачени файла Предадени	 Nikolay Chalakov 2 прикачени файла Предадени	 Valentina Nedkova 2 прикачени файла Предадени	 Veselin Angelov 2 прикачени файла Предадени	 Yana Toncheva Nositeli-na-informaciy... Предадени	 Andrea Mineva Няма прикачени фай... Възложено