Name ..... Klasse .....

Schule..... Stadt .....

Niveau B1

Nachdem du die Aufgaben gelöst hast, übertrage deine Lösungen auf den Antwortbogen.

Antwortbogen

Lesen

Teil 1

1.	Richtig	Falsch
2.	Richtig	Falsch
3.	Richtig	Falsch
4.	Richtig	Falsch
5.	Richtig	Falsch
6.	Richtig	Falsch

Teil 2

7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C

Teil 3

13.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
14.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
15.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
16.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
17.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
18.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
19.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0

Teil 4

20.	Ja	Nein
21.	Ja	Nein
22.	Ja	Nein
23.	Ja	Nein
24.	Ja	Nein
25.	Ja	Nein
26.	Ja	Nein

Teil 5

27.	A	B	C
28.	A	B	C
29.	A	B	C
30.	A	B	C

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

Schreiben. Teil 1

Schreiben. Teil 2

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

Schreiben. Teil 3

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

Lesen. Teil 1

Lies den Text und die Aufgaben 1 bis 6.
Wähle: Sind die Aussagen richtig oder falsch?

Seitenweise – Lust aufs Lesen machen

Das internationale Leseprojekt „Seitenweise“ soll Jugendlichen Spaß am Lesen bringen und sie motivieren, sich kreativ auszuleben. Insgesamt 1.800 Jugendliche aus 13 Ländern haben 2025 daran teilgenommen. Die Landessiegerinnen und -sieger haben sich im Oktober in Leipzig getroffen.
Doch: Was genau ist „Seitenweise“ überhaupt? In diesem Projekt lesen die Teilnehmenden ein deutsches Jugendbuch auf B1-Niveau und beschäftigen sich danach kreativ mit dem Inhalt. Das Buch in diesem Jahr, „Krummer Hund“ von Juliane Pickel, erzählt vom Teenager Daniel. Sein Vater hat die Familie verlassen, danach starb der Hund, den ihm sein Vater geschenkt hatte. Nun ist Daniel wütend, er fühlt sich schuldig und weiß nicht, wer er wirklich ist. In der Geschichte geht es um Gefühle, Trauer, Freundschaft und die Suche nach sich selbst.
Während die Jugendlichen das Buch lesen, führen sie ein Lesetagebuch. Darin bearbeiten sie verschiedene Fragestellungen, die das Leseverstehen erleichtern sollen. Das Besondere an „Seitenweise“ ist, dass der Wettbewerbsgedanke nicht im Vordergrund steht. Die Jugendlichen sollen das Buch selbstständig weiterdenken und sich mit den Themen auseinandersetzen. Sie haben nach dem Lesen zum Beispiel Gedichte geschrieben, Comics gemalt, Brettspiele entwickelt oder etwas gebastelt.
Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler der achten, neunten und zehnten Klassen von Schulen, in denen das Deutsche Sprachdiplom (DSD) abgelegt werden kann. Zurzeit nehmen DSD-Schulen aus 13 Ländern teil.
Nachdem die Schülerinnen und Schüler das Buch gelesen und ihre kreativen Projekte dazu beendet haben, werden an jeder Schule die Schulsiegerinnen und -sieger ermittelt. Die Gewinnerinnen und Gewinner der Landesfinale werden jedes Jahr nach Leipzig eingeladen, um dort ihre Projekte zu präsentieren.

(Quelle: www.pasch-net.de, gekürzt und leicht geändert)

Beispiel:

0. Das Projekt „Seitenweise“ möchte Jugendliche für das Lesen begeistern.	~~Richtig~~	Falsch
1. Im Jahr 2025 haben Jugendliche aus mehr als zehn Ländern an dem Projekt teilgenommen.	Richtig	Falsch
2. Die Jugendlichen lesen im Projekt ein Buch, das für fortgeschrittene Deutschlernende auf B2-Niveau geeignet ist.	Richtig	Falsch
3. Im Buch „Krummer Hund“ muss Daniel mit verschiedenen persönlichen Problemen und Gefühlen umgehen.	Richtig	Falsch
4. Das Lesetagebuch soll den Jugendlichen dabei helfen, den Inhalt des Buches besser zu verstehen.	Richtig	Falsch
5. Bei „Seitenweise“ ist es besonders wichtig, mit dem eigenen Projekt besser als die anderen Teilnehmer zu sein.	Richtig	Falsch
6. Wer ein Landesfinale gewinnt, bekommt die Möglichkeit, sein Projekt in Leipzig vorzustellen.	Richtig	Falsch

Lesen. Teil 2. Aufgabe 1

Lies den Text und die Aufgaben 7 bis 9.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Lernen mit Musik

Viele Jugendliche hören Musik, während sie ihre Hausaufgaben machen oder für eine Prüfung lernen. Aber hilft Musik wirklich beim Lernen? Das hängt davon ab, welche Aufgabe man gerade macht und welche Musik man hört.
Bei einfachen Aufgaben kann Musik die Stimmung verbessern und dazu führen, dass man länger arbeitet. Schwieriger wird es, wenn man einen komplizierten Text lesen oder neue Informationen lernen muss. Besonders Musik mit Gesang kann dann stören, weil das Gehirn gleichzeitig den Text der Musik und den Lernstoff verarbeitet.
Auch die persönlichen Gewohnheiten spielen eine Rolle. Wer immer in einer ruhigen Umgebung lernt, kann sich durch Musik schneller ablenken lassen. Andere Menschen fühlen sich dagegen bei leiser Musik entspannter und können sich besser konzentrieren.
Experten empfehlen deshalb, selbst auszuprobieren, unter welchen Bedingungen man am besten lernt.

Beispiel:

0. Viele Jugendliche
- [X] A hören beim Lernen gern Musik.
- [ ] B können nur mit Musik lernen.
- [ ] C hören Musik vor allem vor Prüfungen.

7. Ob Musik beim Lernen hilfreich ist,
- [ ] A wird von Experten unterschiedlich beurteilt.
- [ ] B ist vor allem eine Frage der Lautstärke.
- [ ] C hängt unter anderem von der Art der Aufgabe ab.

8. Bei anspruchsvollen Lernaufgaben kann Musik mit Gesang
- [ ] A dazu führen, dass man langsamer liest.
- [ ] B die Verarbeitung des Lernstoffs erschweren.
- [ ] C die Aufmerksamkeit stärker auf den Lernstoff lenken.

9. Welche Aussage über die persönlichen Gewohnheiten ist richtig?
- [ ] A Menschen, die Ruhe gewohnt sind, können sich durch Musik leichter gestört fühlen.
- [ ] B Wer regelmäßig mit Musik lernt, kann sich grundsätzlich besser konzentrieren.
- [ ] C Leise Musik wirkt sich bei den meisten Menschen positiv auf das Lernen aus.

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

Aufgabe 2

Lies den Text und die Aufgaben 10 bis 12.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Lebensmittel retten statt wegwerfen

In Deutschland werden jedes Jahr große Mengen an Lebensmitteln weggeworfen. Ein Teil davon landet im Müll, obwohl die Produkte noch gegessen werden könnten. Häufig kaufen die Menschen mehr ein, als sie tatsächlich brauchen, oder sie werfen Lebensmittel weg, sobald das Mindesthaltbarkeitsdatum erreicht ist. Dabei bedeutet dieses Datum nicht, dass ein Lebensmittel danach automatisch schlecht ist. Viele Produkte kann man noch längere Zeit essen. Verbraucher sollten deshalb prüfen, wie ein Produkt aussieht, riecht und schmeckt, bevor sie es entsorgen.
Auch eine gute Planung kann helfen, weniger wegzuwerfen. Wer vor dem Einkauf kontrolliert, welche Lebensmittel noch zu Hause sind, und eine Einkaufsliste schreibt, kauft oft nur das, was wirklich gebraucht wird. Reste vom Mittag- oder Abendessen lassen sich außerdem häufig am nächsten Tag noch verwenden.
Inzwischen gibt es auch verschiedene Initiativen gegen Lebensmittelverschwendung. Über Apps können zum Beispiel übrig gebliebene Lebensmittel von Restaurants und Geschäften zu einem günstigeren Preis angeboten werden. Davon profitieren sowohl die Verbraucher als auch die Umwelt.

10. Viele Lebensmittel werden weggeworfen, weil

A die Verbraucher oft mehr kaufen, als sie benötigen.

B die Geschäfte zu große Mengen anbieten.

C die Produkte nach kurzer Zeit nicht mehr verkauft werden dürfen.

11. Nach dem Mindesthaltbarkeitsdatum

A darf man Lebensmittel nur noch kurze Zeit essen.

B sollte man selbst prüfen, ob das Produkt noch gut ist.

C müssen Lebensmittel anders gelagert werden.

12. Initiativen gegen Lebensmittelverschwendung

A verteilen nicht verkaufte Lebensmittel kostenlos an Verbraucher.

B helfen Restaurants, ihren Einkauf besser zu planen.

C ermöglichen es, übrig gebliebene Lebensmittel preiswerter zu kaufen.

Lesen. Teil 3

Lies die Situationen 13 bis 19 und die Anzeigen A bis J aus verschiedenen deutschsprachigen Medien.
Wähle: Welche Anzeige passt zu welcher Situation?
Du kannst jede Anzeige nur einmal verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel kannst du nicht mehr verwenden. Für *eine* Situation gibt es keine passende Anzeige. In diesem Fall schreibe 0.

Beispiel:	**Anzeige:**
0. Familie Berger möchte am Wochenende gemeinsam einen Ausflug in die Natur machen und dabei Fahrräder ausleihen.	**H**
13. Lisa zieht in eine neue Wohnung ein und sucht Hilfe beim Möbeltransport.	……..
14. Paul möchte seine Englischkenntnisse verbessern, hat aber nur nach der Arbeit Zeit für einen Kurs.	……..
15. Frau König möchte ihren Geburtstag zu Hause feiern. Sie möchte das Essen für ihre Gäste bestellen und nach Hause liefern lassen.	……..
16. Markus möchte einen gebrauchten Laptop kaufen. Das Gerät soll sofort einsatzbereit und nicht zu teuer sein.	……..
17. Familie Weber fährt für zwei Wochen in Urlaub. Sie sucht einen Platz, wo ihre Katze in dieser Zeit bleiben kann.	……..
18. Anna fotografiert sehr gern und möchte lernen, bessere Bilder mit ihrem Smartphone zu machen.	……..
19. Leon möchte in den Sommerferien etwas Geld verdienen. Er ist 17 Jahre alt und kann vormittags arbeiten.	……..

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

Anzeigen:	
A.	Zwei Wochen Englisch lernen und gleichzeitig Urlaub machen! Vormittags Sprachunterricht, nachmittags gemeinsames Freizeitprogramm. Unterkunft in Gastfamilien. Kursbeginn im Juli und August.
B.	Sie wechseln die Wohnung und brauchen Unterstützung? Wir transportieren Schränke, Tische, Betten und andere Möbel sicher und preiswert. Auch am Wochenende. Rufen Sie uns einfach an!
C.	Gute Fotos ohne teure Kamera? In unserem Wochenendkurs erfahren Sie, wie Sie mit Ihrem Handy interessante und schöne Aufnahmen machen. Praktische Übungen drinnen und draußen.
D.	Für Juli und August suchen wir eine freundliche Aushilfe für unser Café. Arbeitszeit: Montag bis Freitag, 8.00–13.00 Uhr. Mindestalter: 16 Jahre. Erfahrung ist nicht notwendig.
E.	Sie möchten Ihr Englisch für Beruf oder Alltag verbessern? Unsere Abendkurse finden montags und mittwochs von 18.30 bis 20.00 Uhr statt. Kleine Gruppen, erfahrene Lehrkräfte. Einstufungstest kostenlos.
F.	Sie feiern zu Hause und möchten sich nicht um das Essen kümmern? Wir bereiten kalte und warme Speisen nach Ihren Wünschen zu und liefern alles direkt zu Ihnen. Angebote für kleine und große Feiern.
G.	Sie sind einige Tage nicht zu Hause? Ich kümmere mich gern um Ihr Haustier. Ich füttere Katzen und andere Kleintiere und komme täglich zu Ihnen nach Hause. Auch während der Ferien.
H.	Entdecken Sie die Umgebung auf zwei Rädern! Geführte Radtouren jeden Samstag und Sonntag. Fahrräder können bei uns für einen ganzen Tag gemietet werden. Auch für Familien geeignet.
I.	Ihr Laptop ist langsam oder startet nicht mehr? Wir reparieren Computer und installieren Programme. Schneller Service zu fairen Preisen. Geräte können Montag bis Samstag abgegeben werden.
J.	Verkaufe meinen drei Jahre alten Laptop wegen Neukauf. Das Gerät funktioniert einwandfrei und kann sofort benutzt werden. Mit Ladegerät und Tasche, 180 Euro.

Lesen. Teil 4

In einem Internetforum liest du Kommentare zum Thema „Sollten Schulnoten abgeschafft werden?“.
Lies die Kommentare 20 bis 26. Wähle: Ist die Person für die Abschaffung der Schulnoten?

Beispiel:

0.	~~Ja~~	Nein
20.	Ja	Nein
21.	Ja	Nein
22.	Ja	Nein
23.	Ja	Nein
24.	Ja	Nein
25.	Ja	Nein
26.	Ja	Nein

0. Noten sagen oft wenig darüber aus, was ein Schüler wirklich kann. Außerdem vergleichen sich Jugendliche ständig miteinander und fühlen sich unter Druck. Eine persönliche Rückmeldung vom Lehrer wäre viel hilfreicher. Deshalb könnte die Schule meiner Meinung nach gut ohne Noten funktionieren.

20. Natürlich freut man sich über eine gute Note und ärgert sich über eine schlechte. Trotzdem braucht man eine klare Information darüber, wo man steht. Ohne Noten wäre es für Schüler und Eltern schwieriger zu erkennen, ob die Leistungen gut genug sind.

21. Viele Schüler lernen nur für die nächste Klassenarbeit und vergessen den Stoff danach schnell wieder. Das finde ich schade. Wenn es keine Noten gäbe, könnten sie sich stärker darauf konzentrieren, etwas wirklich zu verstehen. Das wäre für mich ein großer Vorteil.

22. Noten sind sicher nicht perfekt. Zwei Lehrer können dieselbe Leistung unterschiedlich bewerten. Aber deshalb muss man sie nicht gleich abschaffen. Man sollte lieber dafür sorgen, dass die Bewertung gerechter und verständlicher wird.

23. Ich bekomme vor Klassenarbeiten oft Angst, weil ich unbedingt eine gute Note erreichen möchte. Dieser Stress hilft mir überhaupt nicht beim Lernen. Ohne diesen ständigen Leistungsdruck würde ich wahrscheinlich viel lieber zur Schule gehen.

24. Wie sollen sich Jugendliche an einer Universität oder um einen Ausbildungsplatz bewerben, wenn es keine Noten mehr gibt? Natürlich sind auch andere Fähigkeiten wichtig, aber Schulen brauchen ein System, mit dem Leistungen verglichen werden können.

Der Wettbewerb wird vom KLETT Bulgarien Verlag veranstaltet.

25. Viele Schüler leiden unter schlechten Noten, und das sollte man ernst nehmen. Trotzdem wäre eine Schule ganz ohne Noten für mich keine gute Lösung. Sie können Schülern zeigen, in welchen Fächern sie Fortschritte machen und wo sie noch mehr üben müssen. Wichtig ist allerdings, dass Lehrer schlechte Ergebnisse erklären und den Schülern helfen, sich zu verbessern.

26. Meine beste Freundin und ich haben einmal dieselbe Note bekommen, obwohl ihre Arbeit meiner Meinung nach viel besser war. Solche Erfahrungen zeigen, dass Noten nicht immer gerecht sind. Ich finde es besser, wenn Lehrer genauer beschreiben würden, was ein Schüler schon gut kann und was er noch verbessern muss.

Lesen. Teil 5

Lies die Aufgaben 27 bis 30 und den Text.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.
Du informierst dich über die Hausordnung in einem Jugendzentrum, das du besuchen möchtest.

27. Freitags …

A können 15-Jährige bis 22 Uhr im Jugendzentrum bleiben.

B können 17-Jährige bis 22 Uhr im Jugendzentrum bleiben.

C müssen alle Jugendlichen das Jugendzentrum um 20 Uhr verlassen.

28. Wer sich für einen Kurs angemeldet hat und nicht kommen kann, …

A muss einen anderen Termin wählen.

B soll spätestens am Vortag absagen.

C muss trotzdem für den Kurs bezahlen.

29. Im Jugendzentrum …

A darf man Getränke nur auf der Terrasse trinken.

B darf man offene Getränke in alle Räume mitnehmen.

C darf man eine geschlossene Flasche nicht nur in den Aufenthaltsraum mitnehmen.

30. Besucher unter 14 Jahren …

A dürfen nach 20 Uhr nur mit einem Erwachsenen an einer Abendveranstaltung teilnehmen.

B dürfen grundsätzlich keine Abendveranstaltungen besuchen.

C müssen für Abendveranstaltungen immer Eintritt bezahlen.

Jugendzentrum „Freude“
Hausordnung

Öffnungszeiten: Das Jugendzentrum ist von Montag bis Freitag von 14.00 bis 20.00 Uhr geöffnet. Freitags können Jugendliche ab 16 Jahren bis 22.00 Uhr bleiben. Bei besonderen Veranstaltungen können andere Öffnungszeiten gelten.

Anmeldung: Der Besuch des Jugendzentrums ist kostenlos. Für einige Kurse und Workshops ist jedoch eine Anmeldung erforderlich. Wer an einem angemeldeten Kurs nicht teilnehmen kann, soll spätestens einen Tag vorher Bescheid geben.

Räume und Ausstattung: Computer, Musikinstrumente und Spielgeräte stehen allen Besucherinnen und Besuchern zur Verfügung. Sie müssen sorgfältig benutzt und nach Gebrauch wieder an ihren Platz gebracht werden. Essen ist nur im Aufenthaltsraum und auf der Terrasse erlaubt. Getränke dürfen auch in andere Räume mitgenommen werden, wenn sie in verschlossenen Flaschen sind.

Veranstaltungen: Für Konzerte, Filmabende und andere Veranstaltungen kann ein kleiner Eintritt verlangt werden. Besucher unter 14 Jahren dürfen an Abendveranstaltungen nach 20.00 Uhr nur in Begleitung einer erwachsenen Person teilnehmen.

Persönliche Gegenstände: Jacken und Taschen können in den Schließfächern im Eingangsbereich aufbewahrt werden. Für verlorene oder beschädigte persönliche Gegenstände übernimmt das Jugendzentrum keine Verantwortung.

Verhalten: Alle Besucherinnen und Besucher sollen respektvoll miteinander umgehen. Wer andere Personen stört oder die Einrichtung absichtlich beschädigt, kann vom weiteren Besuch des Jugendzentrums ausgeschlossen werden.

Schreiben. Aufgabe 1

Du hast am Wochenende an einem Kochkurs für Jugendliche teilgenommen und schreibst deinem Freund / deiner Freundin eine E-Mail.
1. Beschreibe: Was habt ihr im Kochkurs gemacht?
2. Begründe: Was hat dir besonders gut gefallen und warum?
3. Schlage deinem Freund / deiner Freundin vor, beim nächsten Kochkurs mitzumachen.

Schreibe etwas zu allen drei Punkten (ca. 80 Wörter).
Achte auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Schreiben. Aufgabe 2

Du hast im Internet folgende Meinung zum Thema „Hausaufgaben am Wochenende“ gelesen:
Ich finde, Schülerinnen und Schüler sollten am Wochenende keine Hausaufgaben bekommen. Nach einer anstrengenden Schulwoche brauchen sie Zeit, um sich zu erholen und etwas mit Familie und Freunden zu unternehmen. Andererseits darf man nicht vergessen, dass regelmäßiges Üben beim Lernen wichtig ist.

Schreibe nun deine Meinung (circa 80 Wörter).

Schreiben. Aufgabe 3

Du hast dich für einen Schulsporttag angemeldet. Deine Sportlehrerin, Frau Neumann, hat dich zu einem Vorbereitungstreffen eingeladen. Leider kannst du an diesem Termin nicht teilnehmen.
Schreib Frau Neumann eine E-Mail. Entschuldige dich höflich und erkläre, warum du nicht kommen kannst.

Schreibe circa 40 Wörter. Vergiss nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.