

### 3. ГРУПА „МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“

ИНДИВИДУАЛЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В СИСТЕМАТА „МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“

на \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ г. от 3. възрастова група за \_\_\_\_\_ учебна година

Процедурите за проследяване на постиженията на децата са разработени и подробно описани в книгата за учителя и в методическото ръководство.

#### ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ *БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА*

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Назовава роднински връзки в своето семейство и мястото, където живее. (с. 7, ЗПП* 1)				1. Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град, улица). (с. 61, ЗПП 1)			
2. Назовава имената на възрастни в детската градина, която посещава (град, село). (с. 7, ЗПП 2)				2. Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване. (с. 62, ЗПП 2)			
3. Разбира инструкции и обяснява своите действия. (с. 7, ЗПП 3)				3. Описва подробно предмети (дрехи). (с. 62, ЗПП 3)			
4. Участва в диалог по познати теми и проявява култура на речево общуване. (с. 7, ЗПП 4)				4. Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения. (с. 62, ЗПП 4)			
5. Описва подробно дадена играчка. (с. 8, ЗПП 5)				5. Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. (с. 62, ЗПП 5)			
6. Назовава правилно външни характеристики (цвет, големина, форма) (с. 8, ЗПП 6)				6. Изговаря правилно думи с правоговорни особености. (с. 63, ЗПП 6)			
7. Говори правилно, ясно и отчетливо. (с. 8, ЗПП 7)				7. Определя броя на звуковете в думата. (с. 63, ЗПП 7)			
8. Говори за лични събития в настоящето, миналото и бъдещето, като използва правилните глаголни форми. (с. 8, ЗПП 8)				8. Разпознава информация, поставена на стените (имена). (с. 63, ЗПП 8)			
9. Възприема стихотворение, приказка и разказ. (с. 9, ЗПП 9)				9. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. (с. 63, ЗПП 9)			
10. Определя ролята на героите от познати литературни произведения. (с. 9 и 10, ЗПП 10)				10. Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена. (с. 63, ЗПП 10)			
11. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. (с. 10, ЗПП 11)				11. Използва прости разширени изречения. (с. 63, ЗПП 11)			
12. Преразказва кратка приказка по дадени опори. (с. 9, ЗПП 12)				12. Разбира разликата между дума и изречение. (с. 63, ЗПП 12)			
13. Избира и играе роли на герои от познати приказки. (с. 10, ЗПП 13)				13. Възприема произведения от художествената литература – приказки. (с. 64, ЗПП 13)			
				14. Описва според основните моменти в произведението литературни герои. (с. 64, ЗПП 14)			
				15. Разпознава епизод от познато литературно произведение. (с. 64, ЗПП 15)			

			16. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. (с. 64, ЗПП 16)			
			17. Изпълнява изразително конкретен художествен текст – преразказва приказка. (с. 64, ЗПП 17)			
			18. Измисля игри по познати литературни произведения. (с. 64, ЗПП 18)			
<b>Общ брой точки</b>				<b>Общ брой точки</b>		
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 31 до 39 т. Средно – от 19 до 30 т. Ниско – под 18 т.				<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 41 до 54 т. Средно – от 25 до 40 т. Ниско – под 24 т.		

\* ЗПП – задача за проследяване на постиженията

### ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Групира обекти. (с. 7, ЗПП 1)				1. Групира обекти – йерархична класификация (родово-видови свойства). (с. 63, ЗПП 1)			
2. Сравнява две множества чрез релацията „по-малко“. (с. 7, ЗПП 2)				2. Групира обекти по две свойства. (с. 63, ЗПП 2)			
3. Количествено брой и съотнася количество от предметно множество с количество от точки до пет. (с. 7, ЗПП 3)				3. Сравнява чрез релацията „по-малко“. (с. 63, ЗПП 3)			
4. Открива предметно моделирано количество чрез „толкова – колкото“ и го съотнася с предметно-схематичен модел от точки на число до пет. (с. 8, ЗПП 4)				4. Установява равенство между количествата в две предметни множества. (с. 64, ЗПП 4)			
5. Посочва пореден предмет. (с. 8, ЗПП 5)				5. Съотнася количество от предметна група и цифра на число. (с. 64, ЗПП 5)			
6. Сравнява обекти по височина и определя най-ниския. (с. 8, ЗПП 6)				6. Открива съответствие между дадена цифра и съответстващото ѝ количество. (с. 64, ЗПП 6)			
7. Сравнява обекти по дължина и определя най-късия от тях. (с. 8, ЗПП 7)				7. Познава редното значение на числата до пет. (с. 64, ЗПП 7)			
8. Подрежда сериационна редица до 3 елемента по образец. (с. 8, ЗПП 8)				8. Довършва сериационна редица – откриване на пропуснати елементи. (с. 65, ЗПП 8)			
9. Определя местоположение на два обекта чрез „зад“ и чрез „пред“. (с. 9, ЗПП 9)				9. Разпознава условна мярка за дължина „лентичка“ и открива съответен брой върху илюстрация. (с. 65, ЗПП 9)			
10. Определя пространствени отношения чрез „нагоре“ и чрез „под“. (с. 9, ЗПП 10)				10. Посочва и назовава основни посоки и отношение в тримерно пространство. (с. 65, ЗПП 10)			
11. Определя отдалеченост чрез „по-близо.“ (с. 9, ЗПП 11)				11. Разпознава схематично представени пространствени отношения на обекти от илюстрация върху квадратна мрежа. (с. 66, ЗПП 11)			
12. Разпознава деня и нощта. (с. 10, ЗПП 12)				12. Разпознава сезони и тяхната последователност. (с. 66, ЗПП 12)			
13. Разпознава сезоните. (с. 10, ЗПП 13)				13. Разпознава геометричните фигури квадрат, правоъгълник и триъгълник. (с. 66, ЗПП 13)			

14. Разпознава кръг, квадрат и триъгълник. (с. 10, ЗПП 14)			14. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. (с. 66, ЗПП 14)			
<b>Общ брой точки</b>			<b>Общ брой точки</b>			
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 34 до 42 т. Средно – от 21 до 33 т. Ниско – под 20 т.			<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 34 до 42 т. Средно – от 21 до 33 т. Ниско – под 20 т.			

### ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Спазва правила за общуване по двойки в малки групи от връстници. (с. 7, ЗПП 1)				1. Разбира предназначението на обществените сгради в близка среда (поликлиника, училище, поща, театър, парк, лунапарк). (с. 57, ЗПП 1)			
2. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Изразява желание да оказва взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. (с. 7, ЗПП 2)				2. Има представа за професии от близкото му обкръжение – образование, медицина, услуги и др. (с. 57, ЗПП 2)			
3. Показва познаване на правила за движение по улицата. (с. 7, ЗПП 3)				3. Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи на общността. (с. 57, ЗПП 3)			
4. Свързва традиционни ритуали със съответните празници (Коледа, Великден и др.) (с. 8, ЗПП 4) Разпознава националния флаг.				4. Познава правила за собствена защита на здравето и здравословното хранене. (с. 57, ЗПП 4)			
5. Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина. (с. 8, ЗПП 5)				5. Разбира семейните отношения и мястото си в тях. Има конкретни представи за проява на толерантност и доверие към другия. (с. 58, ЗПП 5)			
6. Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина. (с. 8, ЗПП 6)				6. Познава правила за движение на улицата, по коридора, ескалатора. (с. 58, ЗПП 6)			
7. Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им. (с. 9, ЗПП 7)				7. Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона. (с. 59, ЗПП 7)			
8. Описва начина на хранене на познати животни. (с. 9, ЗПП 8)				8. Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци. (с. 59, ЗПП 8)			
9. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. (с. 9, ЗПП 9)				9. Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. (с. 60, ЗПП 9)			
10. Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци. (с. 10, ЗПП 10)				10. Разпознава националния флаг. (с. 60, ЗПП 10)			
<b>Общ брой точки</b>			<b>Общ брой точки</b>				
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 24 до 30 т. Средно – от 15 до 23 т. Ниско – под 14 т.			<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 24 до 30 т. Средно – от 15 до 23 т. Ниско – под 14 т.				

## ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. (с. 4, ЗПП 1)				1. Умее да апликира, като прилага двуслойна техника. (с. 46 и 47, ЗПП 1)			
2. Разглежда и описва произведения на различните видове изобразителни изкуства (с. 5, ЗПП 2)				2. Наблюдава и анализира модели от натура като вид, брой и взаимно разположение, по локален цвят и ги пресъздава с живописни материали и техники. (ЗПП 2)			
3. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел бои) при дорисуване на пропуснатите от художника части. (с. 6 и 7, ЗПП 3)				3. Може да изобразява характерна поза или движение, като моделира човешка фигура. (с. 14, ЗПП 3)			
4. Използва и съчетава различни изобразителни материали (флумастери, маслен пастел) при оцветяване на образите и обстановката чрез защриховане. (с. 7, ЗПП 4)				4. Разглежда, сравнява и разграничава произведения на основните видове изобразителни изкуства – живопис, скулптура и графика. (с. 48, ЗПП 4)			
5. Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали. (с. 8, ЗПП 5)				5. Коментира характерните народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. (с. 49, ЗПП 5)			
6. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Изрязва, подрежда и апликира образи на познати обекти, различни по вид, големина, форма и цвят, като постига композиционно и цветово равновесие. (с. 9, ЗПП 6)							
<b>Общ брой точки</b>				<b>Общ брой точки</b>			
<b>РАВНИЩЕ</b> <b>Високо – от 15 до 18 т.</b> <b>Средно – от 12 до 14 т.</b> <b>Ниско – под 11 т.</b>				<b>РАВНИЩЕ</b> <b>Високо – от 12 до 15 т.</b> <b>Средно – от 8 до 11 т.</b> <b>Ниско – под 7 т.</b>			

## ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Разпознава изучавани музикални творби. (ЗПП 1)				1. Разпознава изучавани музикални творби. (ЗПП 1)			
2. Разпознава тембъра на музикални инструменти. (ЗПП 2)				2. Разпознава тембъра на музикални инструменти. (ЗПП 2)			
3. Изпълнява ритмични движения. (ЗПП 3)				3. Изпълнява повтарящи се ритмични движения и танцови стъпки – маршови, валсови и хороводни движения. (ЗПП 3)			
4. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните възможности – изпълнение на любима песен. (ЗПП 4)				4. Възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина. (ЗПП 4)			
5. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните възможности – подражателно изпълнение с детските музикални инструменти. (ЗПП 5)				5. Използва детски музикални инструменти за съпровод. (ЗПП 5)			
<b>Общ брой точки</b>				<b>Общ брой точки</b>			
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 12 до 15 т. Средно – от 7 до 11 т. Ниско – под 6 т.				<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 12 до 15 т. Средно – от 7 до 11 т. Ниско – под 6 т.			

## ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
	1. Изработва модел или изделие, като: – следва инструкции на учителя; – наблюдава снимки; – наблюдава технически рисунки. (с. 3, ЗПП 1)					1. Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, от снимки или технически рисунки. (с. 28, ЗПП 1)	
2. Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти – прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали. (с. 3, ЗПП 2)				2. Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти – прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали. (с. 28, ЗПП 2)			
3. Сгъва хартия и картон по ориентири. Използва ножица за рязане на хартия по права, крива и начупена линия. Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. (с. 30, ЗПП 3)				3. Сгъва хартия и картон по ориентири. Използва ножица за рязане на хартия по права, крива и начупена линия. Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. (с. 25, ЗПП 3)			
4. Облича се и се съблича самостоятелно. Подрежда и пази дрехите си чисти и спретнати. (ЗПП 4)				4. Облича се и се съблича самостоятелно, като целесъобразно подбира дрехите си за игра, празник и др. Подрежда ги и ги пази чисти. (с. 26, ЗПП 4)			
5. Ползва самостоятелно прибори за хранене. Сервира и отсервира с помощта на възрастен. С указания подрежда и поддържа реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. (ЗПП 5)				5. Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира с помощта на възрастен. С указания подрежда и поддържа реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. (ЗПП 5)			
6. Оценява по зададени критерии направените модели и ги включва в игрови дейности. (с. 4, ЗПП 6) Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.				6. Оценява по зададени критерии направените модели и ги включва в игрови дейности. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. (с. 27, ЗПП 6)			
7. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Предлага идеи за провеждане на малко състезание, игра или дейност. (ЗПП 7)				7. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Предлага идеи за провеждане на малко състезание, игра или дейност. (ЗПП 7)			
8. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. (с. 31, ЗПП 8)				8. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. (ЗПП 8)			
<b>Общ брой точки</b>				<b>Общ брой точки</b>			
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 18 до 24 т. Средно – от 11 до 17 т. Ниско – под 10 т.				<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 18 до 24 т. Средно – от 11 до 17 т. Ниско – под 10 т.			

## ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
	1. Придвижва се чрез подскоци; бягане в колона; бягане в зигзаг. (ЗПП 1)					1. Придвижва се в коридор, като ходи между препятствия и преминава над тях. (ЗПП 1)	
2. Придвижва се от свита стояща опора напред към цел; по гимнастическа пейка; като се провира през изправени обръчи. (ЗПП 2)				2. Придвижва се в коридор, като бяга между препятствия. (ЗПП 2)			
3. Разпознава строй за изпълнение на общоразвиващи упражнения. (КНУ с. 197, РЛ 1) (ЗПП 3)				3. Хвърля и улавя малка топка. (ЗПП 3)			
4. Разпознава естественоприложни движения. (КНУ с. 199, РЛ 2) (ЗПП 4)				4. Катери се по катерушка или по гимнастическа стена. (ЗПП 4)			
5. Тест – бяга на 40 м. (ЗПП 5)				5. Разпознава движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения. (КНУ с. 227, РЛ 5) (ЗПП 5)			
6. Тест – скача на дължина от място с два крака. (ЗПП 6)				6. Тест – бяга на 40 м. (ЗПП 6)			
7. Тест – хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце отгоре. (ЗПП 7)				7. Тест – скача на дължина от място с два крака. (ЗПП 7)			
8. Тест – хвърля малка плътна топка 150 г в цел (хоризонтална и вертикална). (ЗПП 8)				8. Тест – хвърля плътна топка 1 кг с две ръце отгоре. (ЗПП 8)			
9. Разпознава спортове и пособия за ползването им. (КНУ с. 201, РЛ 3) (ЗПП 9)				9. Тест – хвърля малка плътна топка 150 г в цел (хоризонтална и вертикална). (ЗПП 9)			
10. Разпознава спортове и специализирани съоръжения за практикуването им. (КНУ с. 203, РЛ 4) (ЗПП 10)				10. Разпознава спортноподготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол, хандбал, волейбол и футбол. (КНУ с. 229, РЛ 6) (ЗПП 10)			
				11. Разпознава спортни съоръжения. (КНУ с. 231, РЛ 7) (ЗПП 11)			
				12. Разпознава туристическа екипировка. (КНУ с. 233, РЛ 8) (ЗПП 12)			
				13. Определя участието си в групови подвижни игри като точно и/или бързо (според изискванията на играта). (ЗПП 13)			
<b>Общ брой точки</b>				<b>Общ брой точки</b>			
<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 23 до 30 т. Средно – от 16 до 22 т. Ниско – под 15 т.				<b>РАВНИЩЕ</b> Високо – от 30 до 39 т. Средно – от 18 до 29 т. Ниско – под 17 т.			

## ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА МОНИТОРИНГ

на \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ г. от трета възрастова група за \_\_\_\_\_ учебна година

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ВХОДЯЩ МОНИТОРИНГ			ИЗХОДЯЩ МОНИТОРИНГ		
	дата от _____ до _____			дата от _____ до _____		
	РАВНИЩА			РАВНИЩА		
	високо	средно	ниско	високо	средно	ниско
Български език и литература						
Математика						
Околен свят						
Изобразително изкуство						
Музика						
Конструиране и технологии						
Физическа култура						
Обобщена преценка от входящ мониторинг:						
Мерки за подкрепа:						
Обобщена преценка от изходящ мониторинг:						
Мерки за подкрепа:						
Учител:						