**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление Физическа култура за смесена група
(първа група 3-4 години и втора група 4-5 години)**

| **Група** | **седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Първа група | 1 | Общност и партньорство | Игрова двигателна дейност | • Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“.• Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“. |  |
| 1 | Гимнастически упражнения по текстов съпровод | Физическа дееспособност | • Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчички, хей ги две“.• Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“. |  |
| 1 | Ходене със и без водач | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“. |  |
| Втора група | 1 | Общуване и отговорност | Игрова двигателна дейност  | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.Има обща представа за игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. |  |
| 1 | Ориентиране в пространството | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“.Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. |  |
| 1 | Строяване в колона  | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия.Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.  |  |
| Първа група | 2 | Ходене и бягане в различни посоки | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания.• Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири.• Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки.• Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони обръча“. |  |
| 2 | Ходене в група и към предварително определени ориентири | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Има представа за правила за ходене в група с водач.• Ориентира се по посоките направо и встрани. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“. |  |
| 2 | Разпръснато бягане | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“. |  |
| Втора група | 2 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета..“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер: „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“. |  |
| 2 | Ходене и бягане в разпръснат строй | Естествено-приложна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй.Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия.Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.  |  |
| 2 | Общуване и доверие  | Игрова двигателна дейност | Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер: „Следвай своя водач“, „Върви след мен“.  |  |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децата | Физическа дееспособност | • Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“. |
|  | 4 |
| Първа група | 5 | Подскачане с два крака на място  | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“ „Цветни къщички“. |  |
| 5 | Подвижните игрис ходене, бягане и подскачане в природна среда | Игрова двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. • Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“.  |  |
| 5 | Ходене с малки и големи крачки | Естествено-приложна двигателна дейност | • Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир.•Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. • Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“.  |  |
| Втора група | 5 | Ходене и бягане в права посока | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се придвижва в права посока.Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете. Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения: „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. |  |
| 5 | Ходене и бягане в колона | Игрова двигателна дейност | Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока.Изпълнява по разпореждане строяване в колона.Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер: „Елате при мен”, „Влак“. |  |
| 5 | Развитие на моториката | Физическа дееспособност | Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнение без уред.Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. |  |
| Първа група | 6 | Подвижни игри с ходене | Игрова двигателна дейност | • Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.• Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. • Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентири в подвижни игри: „С голяма крачка“, „По следите“. |  |
| 6 | Търкаляне на топка | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрачен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“.• Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“.• Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“. |  |
| 6 | Физически упражнения без уред | Физическа дееспособност | • Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества.• Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване.• Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения.  |  |
| Втора група | 6 | Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за оформяне на кръг в пространството.Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете.Изпълнява ходене и бягане в колона.  |  |
| 6 | Подскачане с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете.Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“. |  |
| 6 | Лазене в свита стояща опора  | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. |  |
| Първа група | 7 | Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри.• Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“. |  |
| 7 | Катерене по наклонена стълба | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катерушка. • Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“, „Търколи на Мечо“. |  |
| 7 | Естествено приложни движения в подвижните игри | Игрова двигателна дейност  | • Движи се и играе безопасно в група.• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“. |  |
| Втора група | 7 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри: „Вълк и козлета“, „На горската поляна“. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. |  |
| 7 | Ходене и бягане с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. |  |
| 7 | Търкаляне/водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Има обща представа за елементи от спорта футбол.Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание.Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група. |  |
| Първа група | 8 | Свободно хвърляне с една ръка | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“.• Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катерушка.• Изпитва емоционална удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. • Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“. |  |
| 8 | Подвижни игри в природата | Игрова двигателна дейност  | • Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. • Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина.• С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“. |  |
| 8 | Физически упражнения без уред | Физическа дееспособност  | • Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“.• Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения.• Включва се в организирана двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“. |  |
| Втора група | 8 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно.Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно.  |  |
| 8 | Катерене по катерушка | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по неви­сока катерушка и сяда на нея с помощ.Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете.Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак.  |  |
| 8 | Подаване на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак: „Търкулни топката в ямката“. Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“.  |  |
| Първа група | 9 | Естествено-приложни движения в подвижни игри | Игрова двигателна дейност  | • Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце.• Изпълнява подскоци с два крака на място.• Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“. |  |
| 9 | Ходене на пръсти, пети и назад | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. • Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“.• Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м.  |  |
| 9 | Свободно лазене от колянна опора  | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. • Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. • Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. • Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“. |  |
| Втора група | 9 | Хвърляне с две ръце отдолу  | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу.Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея.Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг.  |  |
| 9 | Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност  | Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете.Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу. |  |
| 9 | Бягане със смяна на темпа и ритъма | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач.Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу. |  |
| Първа група | 10 | Елементи от детски футбол | Спортно-подготвителна дейност | • Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол.• Проявява интерес към разучаваните двигателни действия от спорта футбол.• Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“.  |  |
| 10 | Катерене по наклонена стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за катерене и слизане по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник.• Лази свободно от колянна опора.• Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. • Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“. |  |
| 10 | Лазене от колянна опора от и към определени ориентири  | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има представа за лазене към определени ориентири.• Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. • Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи по-далече“, „Деца и агънца“. |  |
| Втора група | 10 | Ориентиране в пространството | Игрова двигателна дейност | Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване.Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“.Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод: „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“. |  |
| 10 | Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см.Хвърля топка на височина с две ръце отдолу.Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения.  |  |
| 10 | Хвърляне с две ръце отгоре | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред.Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак.Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“. |  |
| Първа група | 11 | Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия | Спортно-подготвителна дейност | • Изпълнява ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см.• Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред.• Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка. |  |
| 11 | Лазене в права посока | Игрова двигателна дейност | • Лази напред с обтегнати ръце.• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.• Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“.  |  |
| 11 | Игри с ходене и подскачане | Игрова двигателна дейност  | • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения.• Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“. |  |
| Втора група | 11 | Укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото.Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред.Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см. |  |
| 11 | Прескачане на ниски препятствия с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см.Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина.Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. |  |
| 11 | Общуване и себеопознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри.Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“.  |  |
| Първа група | 12 | Бягане, редувано с ходене | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене.• Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете.• Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“. |  |
| 12 | Подскачане с два крака и с придвижване напред | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Ходи с прекрачване на предмети. • Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред.• Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“. |  |
| 12 | Музикални подвижни игри | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“. |  |
| Втора група | 12 | Прекатерване над уред | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за прекатерване над уред.Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака.Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. |  |
| 12 | Общуване и разбирателство | Игрова двигателна дейност | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ: „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“. |  |
| 12 | Строяване в две колони със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност  | Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см. |  |
| Първа група | 13 | Търкаляне на топка между две деца | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м.• Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения.• Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал. |  |
| 13 | Лазене от колянна опора към цел | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Има обща представа за движенията при лазене.• Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред.• Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м.• Прави разлика между различните естествено-приложни движения. |  |
| 13 | Естествено-приложни движения при зимни условия | Игрова двигателна дейност | • Бяга в различни посоки и редувано с ходене.• Има представи за закаляване.• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“. |  |
| Втора група | 13 | Хвърляне с една ръка във вертикална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка.Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел.Ходи в две колони със захващане на ръцете.  |  |
| 13 | Пързаляне с шейна  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“. |  |
| 13 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод.Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри „Около кръга“. |  |
| Първа група | 14 | Елементи от детски баскетбол и хандбал | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Хвърля гумена топка с две ръце нагоре.• Ходи с прекрачване на препятствия.• Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал.• Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“. |  |
| 14 | Туристическо ходене | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Има представа за туристическа разходка при зимни условия.• Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен.• Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо…“. |  |
| 14 | Музикални игри и танци | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. |  |
| Втора група | 14 | Развитие на коремната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули.Изпълнява закалителни процедури.Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. |  |
| 14 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см.Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м.Прекатерва се над уред с височина до 40 см. |  |
| 14 | Общуване и безопасност при зимни условия | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй.Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна.Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки: „Бой със снежни топки“. |  |
| Първа група | 15 | Подвижни игри  | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.• Лази от колянна опора към предварително определени ориентири.• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“. |  |
| 15 | Катерене по вертикална стълба | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена).• Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. |  |
| 15 | Скачане на дължина от място | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Има представа за скачане на дължина от място.• Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири.• Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. |  |
| Втора група | 15 | Придвижване в общ темп и ритъм | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца.Лази в колянна опора под въже с височина 30 см.Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел. |  |
| 15 | На разходка през зимата | Естествено-приложна двигателна дейност  | Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия.Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни. |  |
| 15 | Провиране през обръч | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава обръч между други уреди и играчки.Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч.Формира способност да се провира под обръч.  |  |
| Първа група | 16 | Музикални подвижни игри | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“. |  |
| 16 | Катерене по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник.• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. |  |
| 16 | Скачане на дължина от място | Игрова двигателна дейност | • Представя елементарни умения за скачане на дължина от място.• Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник.• Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“. |  |
| Втора група | 16 | Ходене и бягане зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег.Провира се през обръч. |  |
| 16 | Хвърляне в повдигната хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош.Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание.Проявява елементарни умения за провиране през обръч. |  |
| 16 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Разпознава и назова старт и финал в игрова дейност.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри.Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“. |  |
| Първа група | 17 | Музикални подвижни игри | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка:, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. |  |
| 17 | Ходене по двама | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце.• Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. |  |
| 17 | Търкаляне на топка между две деца  | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрачен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м.• Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач.• Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност. |  |
| Втора група | 17 | Хвърляне/стрелба в кош | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош.Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.Прилага провиране през обръч с друго дете. |  |
| 17 | Бягане в права посока и зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг.Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.  |  |
| 17 | Развитие на гръбната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“.Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност.Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората. |  |
| Първа група | 18 | Игри при зимни условия | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен.• Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. • Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топки“, „Събиране на кестени“. |  |
| 18 | Търкаляне на топка между деца в кръг | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг.• Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници.• Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия.  |  |
| 18 | Ходене и бягане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Бяга в различни посоки и редувано с ходене.• Умее да се придвижва в група.• Проявява стремеж за включване в двигателни действия. |  |
| Втора група | 18 | Ходене, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. Хвърля в далечина снежни топки.Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| 18 | Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото.Ходи и бяга зигзаг без водач.Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| 18 | Лазене по пейка | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.  |  |
| Първа група | 19 | Общуване и емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.• Движи се и играе безопасно на площадката.• Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки.• Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“.  |  |
| 19 | Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия  | Спортно-подготвителна дейност | • Проявява елементарни умения за ходене с прекрачване на коридор с широчина 20–25 см.• Хвърляне на топка между деца в кръг.• С желание се включва в организирана двигателна дейност. |  |
| 19 | Гимнастически упражнения с текстов съпровод | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“.• Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри.• Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“. |  |
| Втора група | 19 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка.Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“. |  |
| 19 | Скачане в дълбочина | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира способност за скачане от ниско на високо.Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“. |  |
| 19 | Хвърляне/подаване с две ръце през въже | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. |  |
| Първа група | 20 | Ходене с преодоляване на естествени препятствия | Спортно-подготвителна дейност | • Придвижва се в ограничено пространство (отъпкана пътека в снега).• Прекрачва паднали дървета, заобикаля храсти.• Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“ |  |
| 20 | Скок на дължина от място  | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака.• Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване.• Ходи с прекрачване на коридор. |  |
| 20 | Бягане в коридор към цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство.• Бяга в коридор до определена цел.• Скача на дължина от място с два крака.• Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията. |  |
| Втора група | 20 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Изпълнява хвърляне през въже.Изпълнява игри: „По мостчето”, „Бързо на столче” |  |
| 20 | Скачане на дължина | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см.Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 20 | Тупкане/водене на топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от баскетбол.Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| Първа група | 21 | Игри със скачане и бягане | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.• Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“. |  |
| 21 | Хвърляне на плътна топка  | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрачен стоеж).• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.• Бяга в коридор до определена цел.• С желание се включва в организирана двигателна дейност. |  |
| 21 | Ходене и бягане  | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир.• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“. |  |
| Втора група | 21 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“. |  |
| 21 | Скачане с придвижване напред | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред.Бяга в права посока и зигзаг.Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“. |  |
| 21 | Развитие на страничната мускулатура на тялото | Физическа дееспособност | Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули.Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“.  |  |
| Първа група | 22 | Музикални подвижни игри | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. |  |
| 22 | Хвърляне на плътна топка  | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрачен стоеж).• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.• Бяга в коридор до определена цел. |  |
| 22 | Ходене и бягане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир.• Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. |  |
| Втора група | 22 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява подскоци с придвижване напред.Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ: „Шофьори“. |  |
| 22 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност  | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Баба Жаба“. |  |
| 22 | Търкаляне/водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.Използва скачане на дължина с два крака от място.  |  |
| Първа група | 23 | Музикални подвижни игри | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. |  |
| 23 | Лазене в коридор  | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има обща представа за техниката на лазене от колянна опора в коридор.• Лази от колянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел.• Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. |  |
| 23 | Хвърляне с една ръка „отдолу“ | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. • Лази от колянна опора в коридор към цел.• Проявява интерес към включване в двигателни действия. |  |
| Втора група | 23 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 23 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.Катери се по невисока катерушка и сяда на нея без помощ.Провира се през обръч. |  |
| 23 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични).Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“. |  |
| Първа група | 24 | Елементи от детски футбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Има желание да изпълнява елементи от детски футбол.• Проявява интерес към разучаваните двигателни действия.• Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. • Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“. |  |
| 24 | Игри с лазене и хвърляне  | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Движи се и играе безопасно в групата.• Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“. |  |
| 24 | Търкаляне на топка към ориентир | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. • Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м.• Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“.• Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. |  |
| Втора група | 24 | Игри с топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“. |  |
| 24 | Строяване в редица по права линия със захващане на ръце | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръцеИзпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. |  |
| 24 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете.Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| Първа група | 25 | Елементи от детски баскетбол и хандбал | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка.• Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. • Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“. |  |
| 25 | Бягане редувано с ходене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене.• Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). • Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. • Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. |  |
| 25 | Физически упражнения без уред | Физическа дееспособност  | • Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“.• Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. |  |
| Втора група | 25 | Строяване в кръг без захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце.Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото.Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“. |  |
| 25 | Строяване и престрояване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката.Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце. |  |
| 25 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катеренеРазпознава спортното катерене от други видове спорт.Катери си свободно по детска катерачна стена. |  |
| Първа група | 26 | Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“ | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 кг) с две ръце по начин „отдолу“. • Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. |  |
| 26 | Скачане в дълбочина | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко приземяване при скачане.• Скачане от високо на ниско (в дълбочина).• Проявява интерес към разучаваните двигателни действия.• Изпълнява подвижни игри „Жабки“. |  |
| 26 | Бягане в коридор до определена цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения.• Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения.• Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа.• С желание се включва в извършваните двигателни действия. |  |
| Втора група | 26 | Ходене, бягане, скачане  | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи, бяга и скача в права посока.Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. |  |
| 26 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно.Изпълнява скачане от ниско на високо.Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре: „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“. |  |
| 26 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване.Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Куче и лисици”, „Мечета и пчела”.Преодолява чувства на тревожност и страх. |  |
| Първа група | 27 | Игри с ходене и бягане | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Движи се и играе безопасно в групата.• Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“. |  |
| 27 | Скачане от високо на ниско | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Има представа за скачане от високо на ниско.• Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.• Изпълнява подвижна игра „Жабки“. |  |
| 27 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна дейност | • Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки.• Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене. |  |
| Втора група | 27 | Бягане за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища.Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния.Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание. |  |
| 27 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч.Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо.Изпълнява ходене по дъска с прекрачване на предмети: „Котенца“. |  |
| 27 | Хвърляне на малка топка в далечина за постижение | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.Изпълнява ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“. |  |
| Първа група | 28 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране.• Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано). | Примерна разработка |
| 28 | Естествено-приложни движения в подвижни игри | Игрова двигателна дейност | • Лази в колянна опора в зигзаг между предмети.• Умее да изпълнява различни скокови движения.• Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“.• Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“. |  |
| 28 | Лазене и провиране под въже | Естествено-приложна двигателна дейност | • Лази координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м.• Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см.• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. |  |
| Втора група | 28 | Ходене и бягане в колона с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката.Изпълнява ПИ с организиращ характер.Изпълнява ходене и бягане зигзаг. |  |
| 28 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото.Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.Изпълнява ПИ: „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“. |  |
| 28 | Общуване и творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в МДИ.Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.Изпълнява игри: „Хайде да играем“, „Хоро”, „Еленчице“. |  |
| Първа група | 29 | Творчество и двигателно изразяване | Игрова двигателна дейност | • Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри).• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. |  |
| 29 | Хвърляне в хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка.• Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. |  |
| 29 | Скачане за достигане на окачен предмет | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет.• Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.• Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. |  |
| Втора група | 29 | Ходене, бягане катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката.Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения.Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри. |  |
| 29 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Формира способност да признава и разбира грешките си. |  |
| 29 | Скачане на дължина за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва скок на дължина между други скокове.Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина.Спазва основни правила за отскачане от стартова линия. |  |
| Първа група | 30 | Игри с хвърляне и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. |  |
| 30 | Хвърляне във вертикална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка.• Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. |  |
| 30 | Лазене зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Има представа за лазене зигзаг. • Лази от колянна опора в зигзаг между предмети.• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.• Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“ |  |
| Втора група | 30 | Катерене, прекатерване  | Естествено-приложна двигателна дейност | Катери си на невисока катерушка и сяда на нея.Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см.Изпълнява двигателни действия в ПИ. |  |
| 30 | Ходене и бягане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт.Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете. Проявява елементарни умения за правилно телодържане. |  |
| 30 | Скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м.Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегната детска ръка.Проявява желание за участие в подвижни игри: „Да нахраним Мечо“, „Вземи лентичката“. |  |
| Първа група | 31 | Игри с хвърляне и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.• Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. |  |
| 31 | Ходене с преодоляване на естествени препятствия | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява умения за прекрачване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушва под клоните на дърветата. • Прескача улейчета, вадички или прекрачва по-големи камъни.• Хвърля шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.• Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“. |  |
| 31 | Лазене зигзаг в подвижни игри | Игрова двигателна дейност | • Движи се и играе безопасно в групата, в салона. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност.• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешиш“. |  |
| Втора група | 31 | Общуване и свобода за самоизява | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в подвижни игри.Стреми се към себедоказване.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“. |  |
| 31 | Футбол/баскетбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри.Изпълнява СПИ: „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“. |  |
| 31 | На поляната | Игрова двигателна дейност | Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй.Проявява желание за участие в подвижни игри.Изпълнява игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“. |  |
| Първа група | 32 | Игри сред природата | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява ходене, бягане и подскачане в природна среда.• Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето.• Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехоо“, „Шей, шей“. |  |
| 32 | Търкаляне на плътна топка към цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м.• Катери се по наклонена и вертикална стълба.• Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер. |  |
| 32 | Упражняване на елементи от детски спортове | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол.• Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол.• Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над храста“„ „Бягай след топката“. |  |
| Втора група | 32 | На разходка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда.Изпълнява ПИ в природна среда.Преодолява естествени препятствия. |  |
| 32 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол.Изпълнява СПИ: „От крак на крак“, „Хвърли през храста“. |  |
| 32 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри.Стреми се към себедоказване.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“. |  |
| Първа група | 33 | Скачане за сила на долните крайници | Физическа дееспособност | • Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. • Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване.• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“.• Включва се активно в двигателната дейност.• Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“. |  |
| 33 | Ходене по начертана линия, търкаляне на топка | Естествено-приложна двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир.• Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия.• Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м.• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. |  |
| 33 | Катерене по детска катерачна стена  | Спортно-двигателна дейност | • Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките.• Проявява интерес към елементите от спорта катерене. |  |
| Втора група | 33 | Строеви упражнения в движение | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце.Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца.Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. Изпълнява играта „Застани в колона“.  |  |
| 33 | Развитие на моториката и двигателните качества | Физическа дееспособност | Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин. |  |
| 33 | Ходене, бягане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия.Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца. |  |
| Първа група | 34 | Подвижни игри | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри.• Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения.• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. |  |
| 34 | Бягане за бързина, хвърляне за сила на горните крайници | Физическа дееспособност | • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод.• Изпълнява бягане на 15 м за бързина.• Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки.• Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“. |  |
| 34 | Физически упражнения без уред | Физическа дееспособност | • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод.• Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.• Бяга разпръснато 3–5 мин. |  |
| Втора група | 34 | Волейбол/футбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол.Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол. |  |
| 34 | Общуване и свобода за само­усвършенстване | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка.  |  |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри:Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Изпълнява двигателни действия в щафетни игри. |  |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата | Игрова двигателна дейност | • Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им.• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. |
|  | 36 |