**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление Математика за смесена група   
(първа група 3-4 години и втора група 4-5 години)**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Първа група | 1 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури | • Изграждане на начални представи за кръг.  • Избира назованата фигура. | Картон № 1 |
| Втора група | 1 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва горе, долу, отпред, отзад. | Познавателна книжка 1, с. 6 |
| Първа група | 2 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва горе, долу. | Картон № 3 |
| Втора група | 2 | Познавам посоките | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу.  • Брои до две и отброява. | Познавателна книжка 1, с. 10 |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
|  | 4 |
| Първа група | 5 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.  • Отброява един премет.  • Различава едно и много. | Картон № 6 |
| Втора група | 5 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.  • Брои до три. | Познавателна книжка 1, с. 16 |
| Първа група | 6 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.  • Брои до две.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 8 |
| Втора група | 6 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Определя и назовава количества с едно, две, три. | Познавателна книжка 1, с. 20 |
| Първа група | 7 | Годишни сезони | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – есен.  • Брои до две. | Картон № 10 |
| Втора група | 7 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура кръг.  • Дава примери за познати предмети с кръгла форма. | Познавателна книжка 1, с. 24 |
| Първа група | 8 | Ден и нощ | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.  • Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. | Картон № 13 |
| Втора група | 8 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат.  • Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат.  • Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. | Познавателна книжка 1, с. 28  Примерна разработка |
| Първа група | 9 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура кръг.  • Назовава предмети с кръгла форма.  • Избира назованата фигура. | Примерна разработка |
| Втора група | 9 | Денонощие | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието.  • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).  • Подрежда частите на деня чрез картини.  • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 1, с. 34 |
| Първа група | 10 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си.  • Използва горе, долу, отпред, отзад. | Картон № 17 |
| Втора група | 10 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири.  • Практически моделира числата до четири, като използва предмети.  • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно. | Познавателна книжка 1, с. 38 |
| Първа група | 11 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури  Количествени отношения | • Има представа за геометричната фигура кръг.  • Обследва предмети с кръгла форма.  • Избира назованата фигура.  • Брои до две. | Картон № 18 |
| Втора група | 11 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред.  • Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета).  • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 1, с. 42 |
| Първа група | 12 | Познавам геометрични фигури Триъгълник | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура триъгълник.  • Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник.  • Избира назованата фигура. | Картон № 21 |
| Втора група | 12 | По височина | Измерване | • Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък.  • Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина.  • Нарежда три предмета по височина в практически ситуации. | Познавателна книжка 1, с. 48  Примерна разработка |
| Първа група | 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 22 |
| Втора група | 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.  • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.  • Практически моделира числата до четири, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| Първа група | 14 | Познавам геометрични фигури  Квадрат | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура квадрат.  • Обследва модел на геометричната фигура квадрат.  • Избира назованата фигура. | Картон № 25 |
| Втора група | 14 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 2, с. 10 |
| Първа група | 15 | Годишни сезони | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – зима.  • Брои до три.  • Различава едно и много. | Картон № 27 |
| Втора група | 15 | По височина | Измерване | • Сравнява три предмета, различни по височина.  • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| Първа група | 16 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина. | Примерна разработка |
| Втора група | 16 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник. | Познавателна книжка 2, с. 20 |
| Първа група | 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.  • Практически обследва модели на геометричните фигури.  • Избира назованата фигура. |  |
| Втора група | 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг.  • Практически сравнява триъгълник с квадрат.  • Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 2, с. 24 |
| Първа група | 18 | Мога да броя | Количествени отношения | • Различава едно и много.  • Брои до три. | Картон № 33 |
| Втора група | 18 | Природен календар | Времеви отношения  Количествени отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Брои до четири. | Познавателна книжка 2, с. 28 |
| Първа група | 19 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.  • Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите.  • Избира назованата фигура. | Картон № 36 |
| Втора група | 19 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Има представа за климатичните особености през различните сезони. | Познавателна книжка 2, с. 32 |
| Първа група | 20 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина.  • Определя равни по височина предмети. |  |
| Втора група | 20 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | Познавателна книжка 2, с. 38 |
| Първа група | 21 | Ден и нощ  Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.  • Има представа за годишните сезони – пролет. | Картон № 40  Примерна разработка |
| Втора група | 21 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите.  • Сравнява обекти по дължина и ги определя. | Познавателна книжка 2, с. 42 |
| Първа група | 22 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото.  • Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). |  |
| Втора група | 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред.  • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 46 |
| Първа група | 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Назовава количества с числата до три. | Картон № 44 |
| Втора група | 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.  • Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| Първа група | 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.  •Избира назованата фигура. | Картон № 47, 48 |
| Втора група | 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.  • Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| Първа група | 25 | Кое къде е | Пространствени  отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва – горе, долу, отпред, отзад.  • Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. | Примерна разработка |
| Втора група | 25 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.  • Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 10 |
| Първа група | 26 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява две предметни групи (до три предмета). | Картон № 53 |
| Втора група | 26 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).  • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 3, с. 14  Примерна разработка |
| Първа група | 27 | Годишни сезони  Мога да броя | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – пролет.  • Групира обекти по цвят.  • Брои до три. | Картон № 55 |
| Втора група | 27 | Кое къде е | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад.  • Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу.  • Брои до пет. | Познавателна книжка 3, с. 18 |
| Първа група | 28 | По цвят и големина | Количествени отношения | • Брои до три.  • Групира обекти по цвят и големина.  • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.  • Използва толкова–колкото. | Картон № 57 |
| Втора група | 28 | Познавам посоките | Пространствени отношения | • Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу.  • Изпълнява движения по словесно указание за посока. | Познавателна книжка 3, с. 24  Примерна разработка |
| Първа група | 29 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина.  • Определя равни по височина предмети. |  |
| Втора група | 29 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет и отброява предмети до пет.  • Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| Първа група | 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.  • Използва толкова–колкото. | Картон № 62 |
| Втора група | 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет.  • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета.  • Използва повече, по-малко, поравно. | Познавателна книжка 3, с. 32 |
| Първа група | 31 | Мога да броя | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони.  • Групира обекти по цвят.  • Брои до три. | Картон № 64 |
| Втора група | 31 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. | Познавателна книжка 3, с. 36 |
| Първа група | 32 | Ден и нощ  Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.  • Има представа за годишните сезони – лято. | Картон № 68 |
| Втора група | 32 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник.  • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник.  • Групира обекти по форма. | Познавателна книжка 3, с. 40 |
| Първа група | 33 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Преброява три предмета.  • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. | Картон № 69  Примерна разработка |
| Втора група | 33 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета.  • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява.  • Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 3, с. 46  Примерна разработка |
| Първа група | 34 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.  • Избира назованата фигура. |  |
| Втора група | 34 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Ориентира се в последователността на събития във времето. | Познавателна книжка 3, с. 50 |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
|  | 36 |