**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление МУЗИКА  
за втора възрастова група (4-5 години) и трета възрастова група (5-6 години)**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 група | 1 | Отново в детската градина | Възпроизвеждане | Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. |  |
| 1 | Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 13 |
| 3 група | 1 | Аз съм в детската градина | Възпроизвеждане | Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Празнично хорце“ |
| 1 | Моите любими песни. | Възпроизвеждане | Пее до три, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.  Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. | Музикално-дидактична игра „Чий е този дом?“ |
| 2 група | 2 | Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 13 |
| 2 | Детски музикални инструменти | Възприемане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ и „Свири като мен“  Познавателна книжка 1, с. 13 |
| 3 група | 2 | Песен „Есенно злато“ | Възприемане | Свързва музикално произведение със съответното заглавие (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. | Музикален диск  Познавателна книжка 1, с. 19 |
| 2 | Песен „Есенно злато“ | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Влиза в ролята на певец (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Реагира на темпови промени (бавно, бързо). | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
|  | 3 | Проследяване постиженията на децата | | | |
|  | 4 |
| 2 група | 5 | Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 5 | Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 3 група | 5 | Песен „С мама и татко“ | Възприемане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Примерна разработка  на педагогическа ситуация  Музикален диск  Познавателна книжка 1, с. 35 |
| 5 | Песен „С мама и татко“ | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Заучаване на песента „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.  Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 2 група | 6 | Музикални инструменти пиано и цигулка | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“  Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 6 | Обичам да пея  Песни: „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева, „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 1, с. 13, 31 |
| 3 група | 6 | Есен | Възпроизвеждане  Музика и игра | Изпълнява познати песни за есента.  Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикална игра „Танцувам с теб“ |
| 6 | Аз танцувам и играя | Музика и игра  Възпроизвеждане | Импровизира танцови стъпки и движения на маршова музика.  С удоволствие свири и пее песни с маршов характер. | Примерна разработка  на педагогическа ситуация  Музикална игра „Малките войници“ |
| 2 група | 7 | Музикална игра „Хайде да играем“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Хайде да играем“ |
| 7 | Музикални инструменти пиано и цигулка | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“  Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 3 група | 7 | Аз танцувам и играя | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на хороводна музика.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра  „Какво да прави куклата?“ |
| 7 | Рожден ден | Възпроизвеждане  Музика и игра | Включва се с желание в музикални поздрави.  Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикална игра „Танцувам с теб“ |
| 2 група | 8 | Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск |
| 8 | Музикална игра „Хайде да играем“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Хайде да играем“ |
| 3 група | 8 | На концерт | Възприемане | Различава ролите на певеца и слушателя.  Формира се лично отношение към музиката като изкуство. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 8 | Детски оркестър | Възпроизвеждане | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.  Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 9 | Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 9 | Музикална игра „Игра с дрънкалки“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Игра с дрънкалки“ |
| 3 група | 9 | Песен „Телефонно секретарче“ | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Свързва всяко от две посочени музикални произведения със съответното заглавие (песен „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Заучава песента „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. | Примерна разработка  на педагогическа ситуация  Музикален диск  Познавателна книжка 1, с. 57 |
| 9 | Песен „Телефонно секретарче“ | Възпроизвеждане  Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.  Реагира на темпови промени на звучаща музика (бавно и бързо). | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 2 група | 13 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири (пляскай) като мен“ |
| 10 | Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 1, с. 45 |
| 3 група | 10 | Танц „Есенни листа“ | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикален диск |
| 10 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикален диск |
| 2 група | 11 | Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 1, с. 45 |
| 11 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 3 група | 11 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и акордеон.  Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват. | Примерна разработка  на педагогическа ситуация  Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 11 | Аз танцувам | Музика и игра  Възпроизвеждане | Импровизира стъпки и движения на валсова музика.  Съпровожда валсова музика с детски музикални инструменти. | Примерна разработка  на педагогическа ситуация  Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 12 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири (пляскай) като мен“ |
| 12 | Обичам да пея  Песни: „Гимнастика“ и „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 3 група | 12 | Песен „Снежен човек“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Снежен човек“ – музика и текст: Диляна Мичева.  Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. | Музикален диск |
| 12 | Аз танцувам | Музика и игра | Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| 2 група | 13 | Песен „Коледни подаръци“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 2, с. 17 |
| 13 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) на цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“  Познавателна книжка 2, с. 17 |
| 3 група | 13 | Песен „Коледна елхичка“ | Възприемане | Свързва песента със съответното заглавие (песен „Коледна елхичка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Разпознава визуално музикалните инструменти пиано, акордеон и тромпет. | Познавателна книжка 2, с. 11  Музикален диск |
| 13 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.  Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 14 | Песен „Коледни подаръци“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 2, с. 17 |
| 14 | Танц „Коледни звездички“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. |  |
| 3 група | 14 | Коледни песни | Възпроизвеждане | Пее до четири песни от репертоара на детската градина.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Славейче“ |
| 14 | Песен „Сурва, весела година“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Сурва, весела година“ – музика и текст: Диляна Мичева.  Затвърдява музикален репертоар, свързан с коледните и новогодишни празници. | Музикален диск |
| 2 група | 15 | Обичам да пея  Коледни и новогодишни песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 15 | Музикална игра „Тръгвай с мен“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. |  |
| 3 група | 15 | Нова година | Елементи на музикалната изразност  Възпроизвеждане | Реагира на темпови промени при изпълнение на заучени коледни и новогодишни песни.  Влиза в ролята на певец и музикант. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 15 | Новогодишен концерт | Възпроизвеждане  Музика и игра | Изразително изпълнява заучени коледни и новогодишни песни.  Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикален диск |
| 2 група | 16 | Аз танцувам и играя  Музикална игра „Хайде да играем“ и танц „Коледни звездички“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Любими музикални игри |
| 16 | Обичам да пея  Индивидуално и групово изпълнение на любими песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 3 група | 16 | Аз танцувам и играя | Музика и игра | Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикален диск |
| 16 | Народна песен | Възпроизвеждане | Различава ролята на певеца и музиканта.  Формиране на лично отношение към българския фолклор. | Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“ |
| 2 група | 17 | Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 2, с. 35 |
| 17 | Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.  Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ и „Свири като мен“  Познавателна книжка 2, с. 35 |
| 3 група | 17 | Песен „Звездичке моя“ | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Отличава солово от хорово изпълнение. | Познавателна книжка 2, с. 27  Музикален диск |
| 17 | Песен „Звездичке моя“ | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Заучава песента „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.  Реагира на темпови промени при изпълнение на добре заучени песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 2 група | 18 | Слушам музика | Елементи на музикалната изразност | Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне. | Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“ (по-големия или по- малкия)? |
| 18 | Песен „Моето коте“ – музика и текст: Галина Иванова | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.  Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“ (по-големия или по-малкия)? |
| 3 група | 18 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава тембъра на тромпет и гайда в солово изпълнение.  Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 18 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 19 | Песен „Моето коте“ – музика и текст: Галина Иванова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск |
| 19 | Песен „Подаръци за Врабчо“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 2, с. 53 |
| 3 група | 19 | Песен „Птици и деца“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Птици и деца“ – музика и текст: Георги Джилянов.  Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.  Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 71  Музикален диск |
| 19 | Музикални инструменти | Възприемане | Има визуални представи за тъпан, кавал и гайда.  Има представи за за народна музика. | Познавателна книжка 2, с. 71  Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 2 група | 20 | Песен „Подаръци за Врабчо“– музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.  Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Детски музикални инструменти  Познавателна книжка 2, с. 53 |
| 20 | Песни за Баба Марта | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. |  |
| 3 група | 20 | Любими песни | Възпроизвеждане | Пее до четири, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.  Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. | Музикален диск  Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 20 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови движения на съвременни танци.  Стимулиране на спонтанната детска артистичност. | Музикален диск |
| 2 група | 21 | Обичам да пея  песни „Моето коте“ и „Подаръци за Врабчо“ | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 21 | Музикална игра „Игра с котенца“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Игра с котенца“ |
| 3 група | 21 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец и на слушател.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 21 | Детски композитор | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 22 | Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  Музикална игра „Игра с котенца“ | Възприемане  Музика и игра | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 3, с. 21 |
| 22 | Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  Музикална игра „Игра с котенца“ | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Заучаване на песента.  Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 3, с. 21 |
| 3 група | 22 | Детски оркестър | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Влиза в ролята на музикант и слушател.  Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Музикално-дидактична игра „Слушам, и свиря“ |
| 22 | Танцуващи цветя | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| 2 група | 23 | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.  Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| 23 | Обичам да танцувам и играя  Музикални игри „Жълтото цвете цъфтеше“ и „Игра с котенца“ | Музика и игра | Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музиката. | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| 3 група | 23 | Мартенички и Баба Марта | Възпроизвеждане | Заучава песни за Баба Марта и мартеничките.  Проявява артистичност и желание за изява по повод конкретен празник. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 23 | Празник на мама | Възпроизвеждане | С желание изпълнява заучени песни пред мама.  Развиване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 2 група | 24 | Песен „Портрет“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск |
| 24 | Песен „Портрет“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск |
| 3 група | 24 | Песен „Жаба капитанка“ | Възпроизвеждане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Жаба капитанка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Съпровожда с детски музикални инструменти маршова и хороводна музика. | Познавателна книжка 3, с. 19  Музикален диск |
| 24 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Изпява до четири предпочитани песни.  С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 25 | Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане  Елементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.  Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикален диск Познавателна книжка 3, с. 43 |
| 25 | Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 3, с. 43 |
| 3 група | 25 | Песен „Имам ново мече“ | Възприемане  Възпроизвеждане | Свързва нова песен със съответното заглавие (песен „Имам ново мече“ – музика: Клер Колева, текст: Ралица Монева).  Заучаване на песента „Имам ново мече“. | Музикален диск |
| 25 | Пролетта дойде | Музика и игра  Възпроизвеждане | Импровизира танцови стъпки и движения, като елементи от танц.  Изграждане на увереност във собствените възможности на детето. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| 2 група | 26 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални упражнения |
| 26 | Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева |
| 3 група | 26 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| 26 | Цветница | Възпроизвеждане | Заучава народна песен по избор на учителя.  Запознава се с народните традиции за празника. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 2 група | 27 | Обичам да пея  Песни: „Портрет“ и „Великденско яйце“ | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. |  |
| 27 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални упражнения |
| 3 група | 27 | Великден | Възпроизвеждане | Свързва всяка от две посочени песни със съответното заглавие.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“ |
| 27 | Песен „Вече съм голям“ | Възприемане  Възпроизвеждане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Вече съм голям“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).  Развива музикално-изпълнителски умения. | Музикален диск |
| 2 група | 28 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 28 | Обичам да танцувам и играя  Музикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| 3 група | 28 | На концерт | Възприемане | Различава ролите на певеца и слушателя.  Формира се лично отношение към музиката като изкуство. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 28 | Песен „Нарцис най-красив“ | Възприемане | Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.  Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.  Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 49  Музикален диск |
| 2 група | 29 | Песен „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Реагира емоционално при възприемане на песента. | Музикален диск Музикална игра „Утро“ |
| 29 | Песен „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 3 група | 29 | Песен „Нарцис най-красив“ | Възпроизвеждане | Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.  Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.  С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. | Музикален диск |
| 29 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане  Елементи на музикалната изразност | Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 30 | Песен „Пролетна песен“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикален диск |
| 30 | Песен „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.  Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 3 група | 30 | Пролетни песни | Възпроизвеждане | Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.  Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. | Музикален диск  Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 30 | Детски оркестър | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти да възпроизведе позната мелодия.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 2 група | 31 | Обичам да пея  Песни: „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов, и „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Включва се с желание в изпълнение на познати песни. |  |
| 31 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири като мен“ |
| 3 група | 31 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.  Насърчаване на детската спонтанна артистичност. | Музикален диск |
| 31 | Любими танци | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения.  Насърчаване на детската спонтанна артистичност. | Музикален диск |
| 2 група | 32 | Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно- две определения. | Музикален диск  Познавателна книжка 3, с. 53 |
| 32 | Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  Познавателна книжка 3, с. 53 |
| 3 група | 32 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец и на слушател.  Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 32 | Песен „Книжко мила“ | Възприемане  Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец (песен „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева).  Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. | Музикално-дидактична игра „Славейче“ |
| 2 група | 33 | Обичам да пея  Песни: „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова, и „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 33 | Обичам да танцувам и играя  Любими музикални игри и танци | Музика и игра | Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музиката. | Любими музикални игри и танци |
| 3 група | 33 | Песен „Книжко мила“ | Възпроизвеждане  Музика и игра | Заучаване на песента „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева.  Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.  Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика. | Познавателна книжка 3, с. 71  Музикален диск |
| 33 | Лятото идва | Възпроизвеждане | С желание разучава песни за лятото. | Музикален диск |
| 2 група | 34 | Обичам да пея  Любими песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Любими песни |
| 34 | Музикални инструменти цигулка, пиано и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулка, пиано и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“  Познавателна книжка 3, с. 53 |
| 3 група | 34 | Аз танцувам и играя | Музика и игра  Елементи на музикалната изразност | Разучава народни музикални игри.  Реагира на темпови промени в музиката при съпоставяне. | Музикален диск |
| 34 | Детска дискотека | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.  Има увереност във собствените си възможности като певец, музикант и танцьор. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
|  | 36 |