

И. Мирчева

# ОКОЛЕН СВЯТ

1 • КЛАС

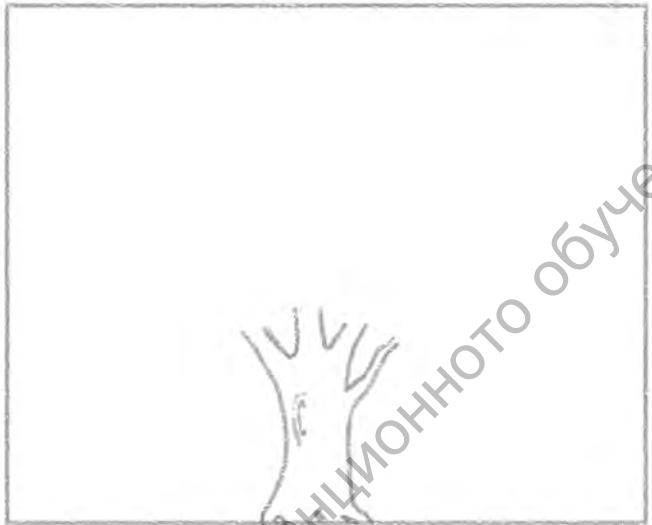


**СПЕЦИАЛНО ИЗДАНИЕ В ПОМОЩ НА ОБУЧЕНИЕТО  
ПО ВРЕМЕ НА ИЗВЪНРЕДНОТО ПОЛОЖЕНИЕ**





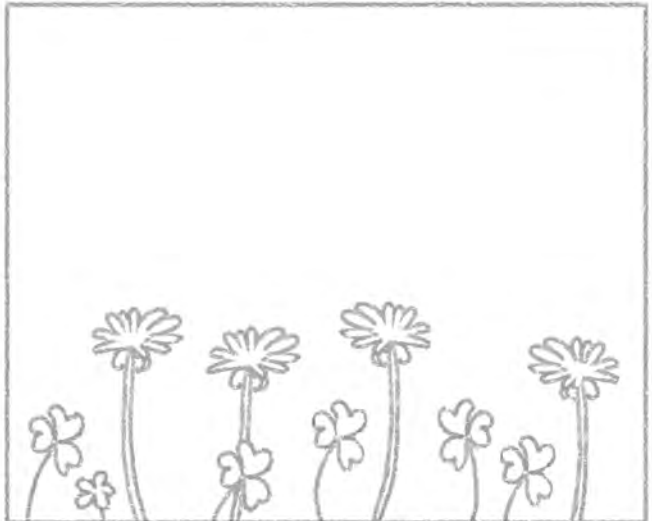
липа



къпина

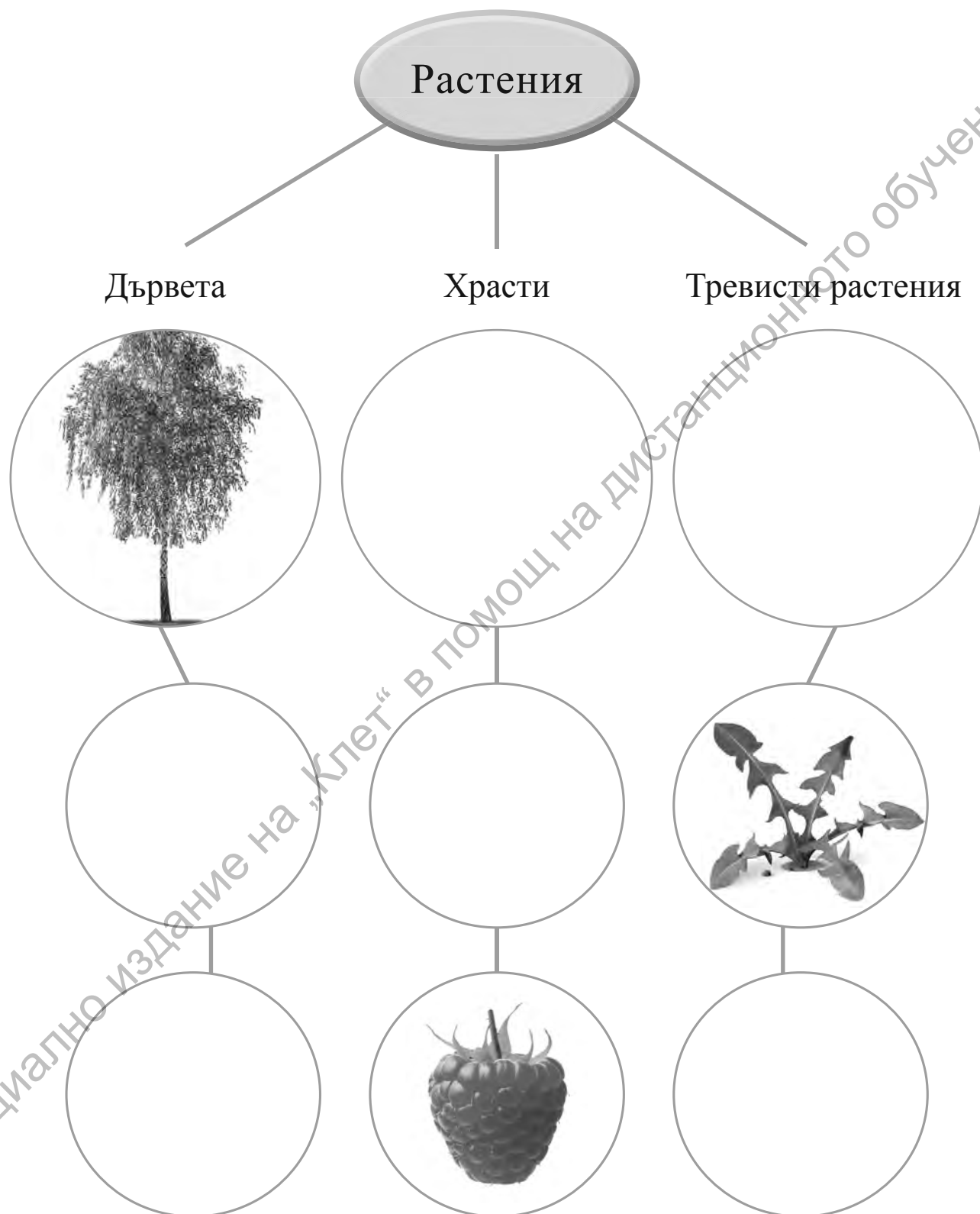


лале



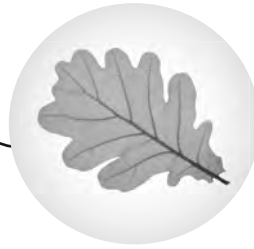
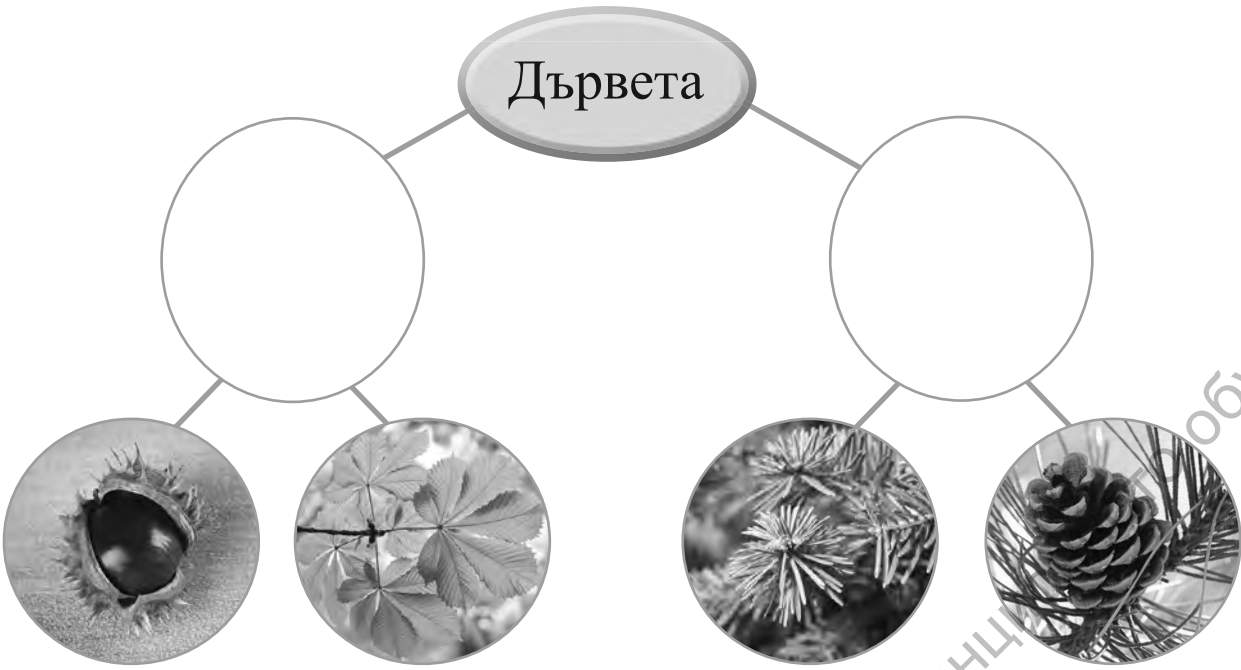
Помощ на дистанционното обучение

# Подреди растенията



- групират растенията и лепят снимки (приложение 4)
- сравняват и описват дърветата (широколистни и иглолистни); лепят снимки (приложение 4); свързват снимките по двойки, като откриват плодове и листа на едно и също растение

# Дървета



Специално обучение на "Клет" в помощ на дистанци

Подреди растенията

Приложение 4



Специално издание на "Клет" в помощ на дистанционното обучение

# Диви и домашни животни

## Домашни животни



Учениците

- назовават домашни животни и свързват възрастните животни и техните малки от лабиринта; изработват табло на тема „Домашни животни“
- назовават диви животни и свързват възрастните животни и техните малки от лабиринта; изработват табло на тема „Диви животни“; участват в групи в мемори игра (приложение 5)

Диви  
животни





крава



коза



кокошка



агне



пиле



овца



лъв



теле



яре



жирафче



тигър



лъвче



жираф



кон



тигърче



конче



маймуна



слон



орел



магаренце



маймунче



слонче



орле



магаре



# Сезони

## Растения



## Животни



## Трудът на хората



Учениците

- описват и сравняват промените на растенията; промените в поведението на животните; трудови дейности на хората през сезоните, като залепват части от картините на подходящото място (приложение 6)
- описват и сравняват детските игри през сезоните, като залепват части от картините на подходящото място (приложение 6); дописват имената на сезоните, залепват картини (приложение 6)

## Игри на децата



3

П

**СЕЗОНИ**

Е

О

Специално издание на "Клет" в помощ на дистанционното обучение



Сезони

Приложение 6



Растения				
Животни				
Трудът на хората				
Игри на децата				



Специално издание за учители в помощ на дистанционното обучение

# Диагностика

1. Напиши името на нашата родина.

2. Запиши името на селището, в което живееш.

3. Кое е знамето на нашата родина? Оцвети го.



4. Свържи името на празника с подходяща картина.



3 март

Рожден ден

24 май

Нова година



5. Оцвети светофара в подходящ цвят, за да може Ани да пресече улицата.



6. На кои рисунки децата са в училище и на кои у дома? Свържи.

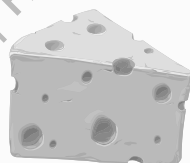


Специално издание на "Клет" в полза на дисфункционалното обучение

7. На коя от картините детето се грижи за своето здраве? Оцвети кръгчето под тях в зелено.

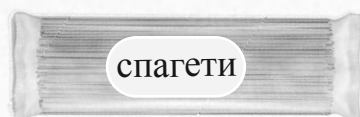


8. Кои от храните са растителни и кои животински? Свържи картините с подходящата група.



Растителни  
храни

Животински  
храни

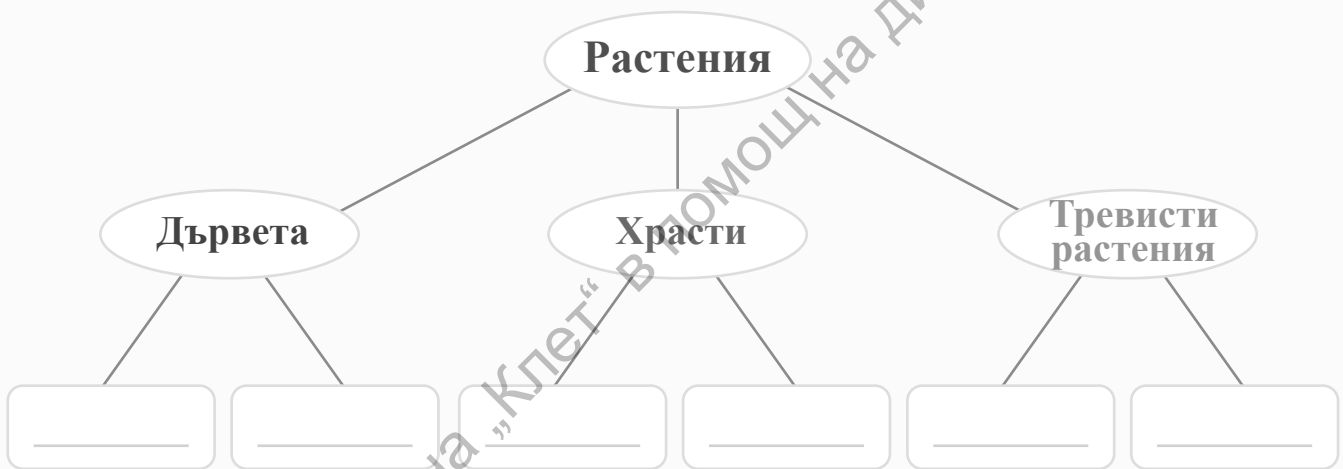


9. Кои от изброените животни са диви и кои домашни? Запиши имената им при подходящата група.



вълк, котка, лисица, куче

10. Кои от изброените растения са дървета, храсти и тревисти растения? Запиши имената им към подходящата група.



бор, кестен, невен, шипка, глухарче, малина

11. Запиши името на всеки сезон над подходящата картина.

