**Поредица познавателни книжки ПРИЯТЕЛИ**

**Примерен хорариум по ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ** | **1. ГРУПА 3 – 4 ГОД.** | **2. ГРУПА 4 – 5 ГОД.** | **3. ГРУПА 5 – 6 ГОД.** | **4. ГРУПА 6 – 7 ГОД.** |
| БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА | 2 | 3 | 3 | 4 |
| МАТЕМАТИКА | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ОКОЛЕН СВЯТ | 2 (1+1) | 2 (1+1) | 3 (2+1) | 3 (2+1) |
| ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МУЗИКА | 2 | 2 | 2 | 2 |
| КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЩО ЗА СЕДМИЦАТА | 15 | 16 | 18 | 19 |

**В разпределението към всяка седмица са посочени темите, които присъстват в тематичните разпределения за съответните възрастови групи (първа и втора; трета и четвърта) в направление „Конструиране и технологии“ към образователна система *Приятели*, както следва:**

* за първа и втора група темата е дадена с нормален шрифт;
* за трета и четвърта група темата е дадена *с курсив*.

Г**одишно тематично разпределение за смесена разновъзрастова група
по КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ**

| **КЛЮЧ. ТЕМИ** | **УЧ. СЕДМ.** | **ТЕМА** | **ОБРАЗОВАТЕЛНО****ЯДРО** | **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ,УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ** | **РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да се запознаем****Момченца, момиченца** | 1. | Това съм азВесело прозорче | Обработване на материали, съединяване и свързване | Детето изпълнява елементарна практическа задача. Има представа за хартията като материал за работа.Детето съединява отрязани елементи чрез залепване. | Седмица 11 гр.Седмица 12 гр. |
| **Моето тяло****Различни сме** | 1.1. | *Приятели**Да се запознаем* | *Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Детето използва ножица и реже по очертана линия. Изработва по указанията на учителя модел, като реже и лепи елементи.**Самостоятелно изрязване и декориране чрез графичен материал или апликация на контурна фигура..* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 1****4 гр.*** *– стр. за седмица 1* |
| 1.2. | *Моята детска градина**Моята занималня в детската градина* | *Грижи и инициативност* | *Детето обогатява компетенциите си за грижа за себе си и помещенията, в които живее.**Естетично оформяне на интериора. Създаване на комфортна среда в групата.* | *Практическа ситуация* |
| **Тръгвам на детска градина****Отново сме заедно** | 2. | Мога сам Моите помощници | Грижи и инициативност | Детето има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. Облича се и се съблича с помощта на възрастен.Детето различава, познава и има представа за инструментите и пособията, които са му нужни за различните дейности по направлението. | Практическа ситуация |
| **Моите учители****Най-големите сме ние** | 2.1. | *Горската детска градина**Колко много знам и мога* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Конструиране и моделиране* | *Детето съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.**Регистриране на индивидуалните постижения на децата за творческа дейност и проява на интерес към конструиране на обекти и изграждане на композиция от фигури.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 2****4 гр.*** *– стр. за седмица 2* |
| 2.2. | *Моят приятел от горската детска градина**Моето гардеробче* | *Конструиране и моделиране**Грижи и инициативност* | *Прави подходящ избор на природни и други материали при изработване на модел.* *Запознаване с правилата за най-рационално използване на гардеробното пространство и предназначението на различните части на гардероба.* | *Практическа ситуация* |
| **Моят дом****Моята улица** | 3. | Гъсеничка Цветни автомобили | Конструиране и моделиране | Има представа за природни материали. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.Детето разбира и следва демонстрирани указания за създаване на модел. | Седмица 21 гр.Седмица 32 гр. |
| **Нашичт квартал****Селището, в което живея** | 3.1. | *Къща* *Мога да се грижа за себе си* | *Конструиране и моделиране**Грижи и инициативност* | *Детето изработва изделие, като следва инструкции на учителя и снимка. Сгъва самостоятелно хартия по права линия.**Създаване на положителни емоции по време на самостоятелното изпълнение на задачата.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 3****4 гр.*** *– стр. за седмица 3* |
| 3.2. | *Нашият квартал* *Да празнуваме заедно рожден ден* | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Детето осъществява собствен творчески замисъл и подбира материалите за изпълнението му.**Естетично оформяне на интериора със самостоятелно изработени декоративни елементи.* | *Практическа ситуация* |
| **Семейство** **Един ден у дома** | 4. | Къщичка в треватаИгра „На къщи“ | Обработване на материали, съединяване и свързванеГрижи и инициативност | Детето има представа за хартия и може да къса хартия на ленти.Детето има представа за лично участие в общите дейности на групата. | Практическа ситуация |
| **Моите близки****Обичам моето семейство** | 4.1. | *Моето мило семейство**И те са от семейството* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Конструиране и моделиране* | *Самостоятелно реже елементи от приложението по контур; лепи на точно определено място, като диференцира по даден признак.**Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 4****4 гр.*** *– стр. за седмица 4* |
| 4.2. | *Семейна закуска в куклената къща**Зоопарк*  | *Грижи и инициативност**Грижи и инициативност* | *Ползва по предназначение прибори и кухненски пособия. Проявява въображение при естетичното оформяне на масата. Изпитва удовлетворение от дейността си.**Обогатяване на индивидуалния опит на децата за конструиране с обемен дървен конструктор.* | *Практическа ситуация* |
| **Аз и ти****Плодовете на есента** | 5. | Есенни усмивкиЕсенна украса | Обработване на материали, съединяване и свързване | Детето има представа за различни природни материали и разбира, че може да ги използва за създаване на творчески продукт.Детето познава и различава природни материали и има представа за възможностите за създаване на продукт от някои от тях. | Седмица 51 гр.Седмица 52 гр. |
| **Птиците отлитат****Есен** | 5.1. | *Разходка в парка**Есенни листа* | *Грижи и инициативност**Грижи и инициативност* | *Предлага идеи и участва в провеждането на обща дейност – разходка в парка и събиране на природни материали.**Обогатяване на опита за работа с природни материали.* | *Практическа ситуация* |
| 5.2. | *Есента дойде**Косе Босе**(оригами)* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Изработва различни варианти на един модел, аранжира по различен начин листа, клонки и др. Сътрудничи с другите за постигане на общ замисъл.**Прегъва последователно многократно хартия и картон до получаването на готово изделие и го включва в игрови дейности.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 5****4 гр.*** *– стр. за седмица 5* |
| **Приказни съкровища****Аз съм приказен герой** | 6. | Таралеж Къщата на разбойниците | Обработване на материали, съединяване и свързване | Детето има представа за хартия и може да къса хартия на ленти. Може да лепи хартиени ленти на лист.Детето реже с ножица по права линия. Съединява чрез залепване. | Седмица 61 гр.Седмица 62 гр. |
| **Аз съм приказен герой****Приказки небивалици** | 6.1. | *Джуджетата на Снежанка**Кукли за театър* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прави подходящ и мотивиран избор на природни материали и самостоятелно изработва изделие.**Подбира и използва хартия или картон в зависимост от свойствата им, за да създаде изделие чрез рязане, промушване, залепване и рисуване.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 6****4 гр.*** *– стр. за седмица 6* |
| 6.2. | *Къщата на джуджетата**Декор за куклен театър* | *Конструиране и моделиране**Конструиране и моделиране* | *Работи с комплект пластмасов строител за маса и с желание сътрудничи за постигане на общ резултат.**Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработването на модел.* | *Практическа ситуация* |
| **Моите неща****За какво ни служи това** | 7. | Къщичките на трите прасенцаИгра „Вълшебната кутия“ | Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързванеГрижи и инициативност | Детето умее да създава модел по показана от учителя последователност на действие. Сгъва хартия на точно определено място.Детето познава и различава инструменти и пособия. Включва се с желание в обща игра с останалите деца. | Седмица 71 гр.Практическа ситуация |
| **Какъв ще стана****Техниката у дома** | 7.1. | *Какъв ще стана**Игра с мемори карти* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Изрязва самостоятелно по права линия. Съединява елементи до получаване на образ. Проявява отношение към определени професии.**Усъвършенстване на уменията за рязане по права линия.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 7**4гр. – стр. за седмица 7* |
| 7.2. | *Майстор* *„Помощниците“ у дома* | *Техника* *Техника*  | *Различава устройства за комуникация и информация.**Има представа за домашните електроуреди и познава правилата за безопасното им използване.* | *Практическа ситуация* |
| **Хайде да играем****Любима храна** | 8. | Шарено коминчеПътят на вкусните неща | Конструиране и моделиранеГрижи и инициативност | Детето нанизва с помощта на учителя елементи за създаване на модел и включва готовия продукт в игрови действия.Детето има представа за някои от здравословните храни в ежедневното си меню. | Практическа ситуацияСедмица 82 гр. |
| **Помагам в кухнята****Полезно и здравословно** | 8.1. | *Игра за досетливи**Красиво поднасяне на сладки* | *Грижи и инициативност* | *Разпознава и може да ползва самостоятелно различни прибори за работа в кухнята, за сервиране и за хранене.**Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 8****4 гр.*** *– стр. за седмица 8* |
| 8.2. | *Сладки сандвичи**Сервиране на маса* | *Грижи и инициативност**Грижи и инициативност* | *Изработва самостоятелно малки сандвичи от бисквити. Ползва по предназначение прибори и кухненски пособия. Проявява въображение при естетичното оформяне на сандвичите. Изпитва удовлетворение от работата си.**Спазване на правила за култура на хранене и сервиране. Запознаване с някои достъпни дейности от бита.* | *Практическа ситуация* |
| **Ден и нощ****Вятър и дъжд** | 9. | Ден и нощЧадърче за куклата | Обработване на материали, съединяване и свързване,Конструиране и моделиране | Детето залепва самостоятелно елементи от хартия за създаването на продукт.Детето разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. | Седмица 91 гр.Практическа ситуация |
| **Прогноза за времето****Природен календар** | 9.1. | *Небето се намръщи**Природен календар* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Различава отделните конструктивни елементи в модела. Реже с ножица по външен контур, лепи на точно определено място.**Създава самостоятелно продукт, като избира разнообразни материали и използва рязане, промушване, лепене и рисуване.*  | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 9****4 гр.*** *– стр. за седмица 9* |
| 9.2. | *Златната ябълка**Есенно дърво* | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Създава образ на пластмасово мозаечно пано, като се стреми максимално да се доближи до модела.**Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.* | *Практическа ситуация* |
| **Пухкави снежинки****Навън вали сняг** | 10. | Вали снягСнежинки от памук | Обработване на материали, съединяване и свързване | Детето създава естетически продукт чрез самостоятелно лепене на материали върху хартиена основа.Детето има представа за памука като материал за приложна дейност. | Практическа ситуация |
| **Готови сме за зимата****Къде живеят пингвините** | 10.1. | *Еленчето на Дядо Коледа**Пингвин*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и лепи самостоятелно. Създава образ по означен ред на действие. Детето изпитва удовлетворение от самостоятелни творчески решения.**Създаване на образ чрез използване на различни материали.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 10****4 гр.*** *– стр. за седмица 10* |
| 10.2. | *Модно ревю**Картичка за рожден ден* | *Грижи и инициативност**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Познава правилата за запазване на дрехите чисти. Знае предназначението на всяка дреха, която има, и за какво време е подходяща. Изпитва желание да изглежда красиво и естетично в своето облекло.**Комбиниране на изобразителни техники за изработване на художествен продукт.* | *Практическа ситуация* |
| **Играй с мен****Имам приятел** | 11. | Панделка на котетоПриятелят на Мечо Пух | Обработване на материали, съединяване и свързванеКонструиране и моделиране | Детето промушва конци или прежда през отвор.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Седмица 111 гр.Седмица 112 гр. |
| **Моите приятели****Обичам приятелите си** | 11.1. | *Снежко* *Моите нови приятели* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Подрежда елементи на определеното място, прегъва по прекъсната линия. Работи в точна последователност. Изпитва творческо удовлетворение при композиране на образ.**Развитие на творческото въображение при съчетаване на различни природни и подръчни материали.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 11****4 гр.*** *– стр. за седмица 11* |
| 11.2. | *Сурвачка**Хранилка за птици* | *Обработване на материали, съединяване и свързване* *Конструиране и моделиране* | *Работи в малка група за постигане на общ резултат.* *Предлага, обяснява и представя идея или решение при изработване на изделие.* | *Практическа ситуация* |
| **Празнична украса** **Коледни вълшебства** | 12. | Празнична украсаКоледна картичка | Конструиране и моделиранеОбработване и съединяване на материали | Детето залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработените играчки в игрови действия.Детето реже с ножица по права линия и съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Седмица 121 гр.Седмица 122 гр. |
| **Приказна Коледа****Коледни истории** | 12.1. | *Коледен подарък**Коледна украса* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Реже, лепи и украсява самостоятелно изделие. Изпитва творческо удовлетворение от крайния продукт. Оценява по предварително зададени критерии собственоръчно направено изделие и го включва в практическата си дейност.**Обогатяване и усъвършенстване на уменията за рязане на хартия и съединяване чрез подпъхване.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 12****4 гр.*** *– стр. за седмица 12* |
| 12.2 | *Да подредим дома за празника**Коледни гирлянди* | *Грижи и инициативност**Обработване на материали, съединяване и свързване*  | *Следва указания при подреждане на дома. Проявява естетически вкус.**Овладяване на уменията за рязане, прегъване и лепене.* | *Практическа ситуация* |
| **Къщичка** **Да си направим влакче** | 13. | Празнична украсаДа си направим влакче | Конструиране и моделиранеОбработване и съединяване на материали | Детето залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработените играчки в игрови действия.Детето реже с ножица по права линия и съединява чрез залепване на получаване на художествен продукт. | Седмица 121 гр.Седмица 132 гр. |
| **Забавни фигури****Калейдоскоп** | 13.1. | *Коледна елха**Коледна елха* | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Изработва модел, като следва инструкции на учителя и технически указания.**Усъвършенстване на уменията за обработка на хартия и картон при изработване на изделие.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 13****4 гр.*** *– стр. за седмица 13* |
| 13.2. | *Работилницата на Дядо Коледа* | *Грижи и инициативност* | *Предлага идеи и участва в поправянето и почистването на играчките в групата. Прави мотивирани предложения за организиране и провеждане на дейността.* | *Практическа ситуация**за* ***3 и 4 гр.*** |
| **Иде празник****Рождество** | 14. | Коледна закуска в куклената къщаИграчки за елха | Грижи и инициативностКонструиране и моделиране | Детето може да подрежда прибори и да сгъва салфетки за хранене по указания. Различава прибори за хранене и знае кой за какво служи.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Практическа ситуацияСедмица 142 гр. |
| **Коледна звезда****Коледа в детската градина** | 14.1. | *Помощници на полицая**Коледни звезди* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Използва ножица за рязане по права, крива и начупена линия.**Създаване на изделие чрез използване на хартия, картон и подръчни материали.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 14****4 гр.*** *– стр. за седмица 14* |
| 14.2. | *Внимание, деца**Зимно дърво* | *Грижи и инициативност**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Наблюдение на площадка за БДП.**Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.* | *Практическа ситуация* |
| **Аз живея тук****Весел светофар** | 15. | Снежни игриПресичам безопасно | Обработване и съединяване на материалиКонструиране и моделиране | Детето залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработените играчки в игрови действия.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Седмица 151 гр.Седмица 152 гр. |
| **Спри, огледай се, тръгни!****Спазвам правила** | 15.1. | *Пъзел* *Кръстовище* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Конструира до цял образ разчленено изображение. Използва конструктивния си опит. Работи в точна последователност. Реже по права линия.**Реже самостоятелно по права линия. Създава продукт, като съединява елементи чрез залепване.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 15****4 гр.*** *– стр. за седмица 15* |
| 15.2. | *Нашият град**Кръстовище*  | *Конструиране и моделиране**Конструиране и моделиране* | *Създава различни конструктивни модели. Използва конструктивен опит за нуждите на ситуацията. Сътрудничи с другите за постигане на конструктивния замисъл.**Предлага, обяснява и представя идея или решение при конструиране на обект. Избира конструктивен материал.* | *Практическа ситуация* |
| **Животните и техните малки****Диви и домашни животни** | 16. | Снежни игриДомашни животни | Обработване и съединяване на материалиКонструиране и моделиране | Детето залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработените играчки в игрови действия.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Седмица 161 гр.Седмица 162 гр. |
| **Кой къде живее****Светът на животните** | 16.1. | *Цар Лъв**Маски*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и лепи самостоятелно. Създава образ по означен ред на действие. Детето изпитва удовлетворение от самостоятелна творческа дейност.**Обогатяване на уменията за работа с хартия (съединяване чрез лепене и изрязване на вътрешни отвори). Самостоятелно обработване на хартиения материал. Преобразуване на готов образ в друг.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 16****4 гр.*** *– стр. за седмица 16* |
| 16.2. | *Да подредим играчките* | *Грижи и инициативност* | *Следва указания за подреждане и почистване на средата, в която пребивава. Проявява грижа за опазване на играчките в групата.* | *За* ***3*** *и* ***4 гр.****Практическа ситуация* |
| **Кой работи в детската градина****В гората** | 17. | Мога да подреждамХранилка за птици | Грижи и инициативностКонструиране и моделиране | Детето има представа за видовете дрехи и как да ги подрежда. Различава инструменти и прибори, с които си служи в ежедневието.Детето заедно с другите деца от групата участва в изработването на продукт по указание на учителя. | Практическа ситуация |
| **Да посадим семенца****Растенията – красиви и обичани** | 17.1. | *Катастрофа* *Цветя*  | *Техника* *Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Има представа за различните превозни средства. Проявява грижа за собствения си живот и безопасност при пътуване.**Установяване степента на осъзнато възприемане на отношението между частите и цялото.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 17****4 гр.*** *– стр. за седмица 17* |
| 17.2. | *Светофар* *Магистрала*  | *Техника**Конструиране и моделиране**Техника* | *Има представа за ролята на светофара за безопасното придвижване по улиците. Наблюдение на кръстовище, което се регулира със светофарна уредба.**Работи в екип за създаване на изделие, което включва в игрови дейности. Познава характеристиките на различните пътни платна, важни пътни знаци и правилата за безопасно придвижване по пътна маркировка.* | *Практическа ситуация* |
| **Радио** **Телевизор или радио** | 18. | Пофесии Сънчо  | Конструиране и моделиранеТехникаОбработване и съединяване на материали | Детето има представа за инструментите, с които си служат хората от определени професии. Възпроизвежда определена последователност на действия, като следва указанията на учителя.Детето реже с ножица по права линия и съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Седмица 181 гр.Седмица 182 гр. |
| **Внимание, беда!****Тел. 112** | 18.1. | *Нарича се батерия**Игра „Правила за безопасност“* | *Техника* *Техника* | *Формиране на представа за ролята на батериите в играчките.**Има представа за правилата на безопасно поведение при различни видове бедствия, аварии или произшествия* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 18****4 гр.*** *– стр. за седмица 18* |
| 18.2. | *Компютър* *Наблюдение на голямо кръстовище или площадка за обучение по БДП* | *Техника* *Техника* | *Начални представи за компютъра като техническо средство.**Обогатяване на представите и знанията на децата за безопасното движение по пътищата.* | *Практическа ситуация* |
| **Мога да помагам****Виж кой говори** | 19. | Моята детска градинаРадио  | Конструиране и моделиранеТехника  | Детето има представа за пластмасовия настолен конструктор. Детето приема сътрудничество с възрастни и деца.Детето има представа за радиото като устройство за информация. | Практическа ситуация |
| **Какво чуваме****Интересни звуци** | 19.1. | *Летяща чиния**Моят снежен приятел* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и оцветява самостоятелно. Спазва последователност в работата. Детето се радва на възможността да играе с направени саморъчно играчки.**Реже хартия и картон, като използва шаблон.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 19****4 гр.*** *– стр. за седмица 19* |
| 19.2. | *Книжките* *Приятели на реда и чистотата* | *Грижи и инициативност**Грижи и инициативност* | *Следва указания за подреждане и почистване на средата, в която пребивава. Проявява грижа за опазване на книжките в групата.**Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи и играчки в детската градина и вкъщи.* | *Практическа ситуация* |
| **Как се движат нещата****Тръгваме на път** | 20. | Вълшебното шишеТръгваме на път | Конструиране и моделиранеТехника | Детето включва изработени играчки в игрови дейности.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. Детето има представа и може да сравнява пътнически и товарни превозни средства. | Практическа ситуация |
| **Играчките оживяват****Помощници у дома** | 20.1. | *Снежна буря**Помощници вкъщи* | *Конструиране и моделиране**Грижи и инициативност* | *Работи с подръчни материали за създаване на продукт и го включва в игрови дейности.**Регистриране на овладени знания за реда и чистотата в средата около нас.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 20****4 гр.*** *– стр. за седмица 20* |
| 20.2. | *Снежен човек**Снежинка*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Включва се в колективна работа за изпълнение на обща задача. Изработване на снежен човек от сняг или от подръчно материали.**Прегъва, реже и оцветява самостоятелно. Спазва последователност в работата. Детето се радва на възможността да направи част от коледната украса.* | *Практическа ситуация* |
| **За да пораснем****Хайде да спортуваме** | 21. | Мартеници Пижо и Пенда | Обработване и съединяване на материали | Детето лепи самостоятелно хартиени елементи върху лист.Детето умее да съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Седмица 211 гр.Седмица 232 гр. |
| **Състезание****Аз съм първи** | 21.1 | *Самолет* *Игра с въздух* | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва хартия самостоятелно, като следва технически рисунки. Създава образ по означен ред на действие.**Реже самостоятелно и прегъва последователно неколкократно хартия. Изработва изделие, което включва в игрови дейности.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 21****4 гр.*** *– стр. за седмица 21* |
| 21.2. | *Чудната кутия**Нашият град* | *Грижи и инициативност**Конструиране и моделиране* | *Участва в провеждането на игра. Познава вида и предназначението на дрехи и вещи от бита.**Колективно изработва модел на град с пластмасов строител.* | *Практическа ситуация* |
| **Вятърко, спри!****Буря\*** | 22. | Лодка Буря  | Конструиране и моделиранеТехника | Детето умее да създава модел, като следва указанията на учителя. То има представа за играчки – модели на превозни средства.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Седмица 221 гр.Практическа ситуация |
| **Снежна буря****Природата може** | 22.1. | *Мартеници* *Хартиени играчки* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Усвоява рязане по крива линия. Работи самостоятелно за постигане на резултат.**Рязане с ножица по права линия и неколкократно прегъване.*  | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 22****4 гр.*** *– стр. за седмица 22* |
| 22.2. | *Мартеници* *Игра „Познай моята професия“* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Техника*  | *Демонстрира самостоятелни творчески идеи и решения за изработване на варианти на вече направено изделие.**Има знания за различни професии, използвани инструменти и особености в работата.* | *Практическа ситуация* |
| **Мартеници** **Да сме бели и червени** | 23. | Подарък за мамаТопка от хартия | Обработване на материали, съединяване и свързване | Детето умее да промушва и нанизва през отвор. Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Практическа ситуация |
| **С пожелание за здраве****Приятно ми е да общувам** | 23.1. | *Мозайка слънце**Мартеници*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Избира собствен начин за създаване на изделие. Подбира подходящи материали, съобразно замисъла си.**Подбира подходящи материали за изработване на изделие по образец. Създава естетичен продукт за удовлетворяване на собствените потребности и като задължителен реквизит за празник.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 23****4 гр.*** *– стр. за седмица 23* |
| 23.2 | *Калинка* *Цвете*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и лепи самостоятелно. Създава образ по означен ред на действие.**Прегъва, реже и съединява различни материали (пластмаса и хартия) за изработване на модел.*  | *Практическа ситуация* |
| **Пролет хубавица****Цъфнали клонки** | 24. | Пролетно дървоКалинка  | Обработване на материали, съединяване и свързванеКонструиране и моделиране | Детето участва в създаването на колективен проект. Умее да сътрудничи с деца и възрастни.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Практическа ситуацияСедмица 242 гр. |
| **Птиците долитат от юг****Пролетни вълшебстава** | 24.1. | *Подарък за мама**Пролетно дърво* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с природни материали. Аранжира елементи по различен начин. Многократно промушва и завързва самостоятелно.**Обогатяване на уменията за работа с хартия. Самостоятелно обработване на хартиения материал – късане, залепване, намачкване и др.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 24****4 гр.*** *– стр. за седмица 24* |
| 24.2. | *Подарък за мама**Цъфнали клонки* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с природни материали. Аранжира елементи по различен начин. Многократно промушва и завързва самостоятелно.**Прави подходящ избор на природни материали, хартия и текстил за създаване на продукт за украса на интериора.* | *Практическа ситуация* |
| **Здрави и силни** **Денят на мама**  | 25. | Моят приятелСлънцето на мама | Конструиране и моделиране | Детето умее да възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.Детето умее да съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Седмица 251 гр.Практическа ситуация |
| **Днес празнуваме****Честит празник** | 25.1. | *Гъсеница* *Слънцето на мама* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и лепи самостоятелно. Създава образ по означен ред на действие.**Създава естетичен продукт, като използва хартия, прежда, снимки и др.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 25****4 гр.*** *– стр. за седмица 25* |
| 25.2. | *Тревичка за гъсеницата**Моята оранжерия* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Грижи и инициативност* | *Реже по права и крива линия. Многократно повтаря действията с ножица за развитие на моториката на ръката.**Сътрудничи с другите деца при работа по общ замисъл.* | *Практическа ситуация* |
| **Мечо се събужда****Пухкаво другарче** | 26. | Мама Праси и малкият ПрасчоПухкаво другарче | Конструиране и моделиране | Детето умее да възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.Детето изработва по указанията на учителя модел и го включва в игрови дейности. | Седмица 261 гр.Седмица 262 гр. |
| **Четири лапи****Моето домашно приятелче** | 26.1. | *Цвете* *Рамка за снимка* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с подръчни материали. Свързва, като използва допълнителни елементи. Създава самостоятелно естетичен продукт.**Създаване на изделие чрез творческо приложение на овладени конструктивни и декоративни техники.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 26****4 гр.*** *– стр. за седмица 26* |
| 26.2. | *Цвете* *Цъфнало дърво* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с подръчни материали. Свързва, като използва допълнителни елементи. Създава самостоятелно естетичен продукт.**Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.* | *Практическа ситуация* |
| **Обичам да пътувам****Нещо гори\*** | 27. | Моите играчки – количка БДПМоят велосипед БДП | Техника | Знае наименованията на някои превозни средства и техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Може да създава модел, като спазва определена последователност.Знае и изброява частите на детския велосипед и за какво служат. Знае как да потегля, спира и регулира скоростта на велосипеда. Знае и използва защитни и обезопасителни средства за велосипед. | Практическа ситуация |
| **Смелият пожарникар****Знам какво правя при пожар** | 27.1. | *Домашни животни**Пожарна кола* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Конструиране и моделиране* | *Различава отделните конструктивни елементи в модела. Реже с ножица по външен контур, прегъва по права линия.**Колективен проект – сглобяване на пожарна кола от обемен дървен конструктор.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 27* |
| 27.2 | *Домашни животни**Весели муцунки* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прави подходящ и мотивиран избор на природни и подръчни материали и самостоятелно изработва изделие.**Изработва лица от пластилин, като пресъздава комични емоционални състояния. Използва подръчни материали за декориране.* | *Практическа ситуация* |
| **Цветница** | 28. | Кошничка Цветница  | Обработване и съединяване на материали | Детето залепва елементи за създаване на модел и го включва в игрови дейности.Детето може да свързва чрез нанизване и промушване. | Практическа ситуацияСедмица 282 гр. |
| **Лазарки****Шарени яйца** | 28.1. | *Моите инструменти**Поставка за яйце* | *Техника**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Има представа за някои инструменти с по-сложна техническа характеристика.**Подбира различни материали и използва овладени техники за създаване на изделие за украса.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 28****4 гр.*** *– стр. за седмица 28* |
| 28.2. | *Майсторска бригада**Да поговорим по скайп* | *Грижи и инициативност**Техника*  | *Включва се с желание в поправяне на някои вещи и материали, с които всекидневно си служи в детската градина. Работи в екип с други деца.**Създаване на представа за различни устройства за комуникация.* | *Практическа ситуация* |
| **Ухае на козунак****Ще боядисваме яйца!** | **29.** | Великденско яйцеВеликденска загадка | Обработване и съединяване на материали | Детето работи с хартия и лепи хартиени елементи върху лист. Може да промушва конци и прежда през отвор.Детето умее да съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Седмица 291 гр.Седмица 292 гр. |
| **Великденски камбани****Христос воскресе!** | 29.1 | *Пролетни цветя**Великденски яйца с дрешки* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Различава отделните конструктивни елементи в модела. Реже с ножица по външен контур, прегъва по права линия.**Самостоятелно изработване на декоративен продукт чрез използване на овладени техники за работа с хартия.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 29****4 гр.*** *– стр. за седмица 29* |
| 29.2 | *Пролетно пано**Гирлянд от празнични знаменца* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Колективна изработка на пролетно пано с подръчни и природни материали, хартия и др. Лепи, промушва, свързва и нанизва елементи за създаване на естетичен продукт.**Колективна работа за създаване на продукт за украса на занималнята.* | *Практическа ситуация* |
| **Кой е този цвят****Дъга** | **30.** | Гривна с копчетаДъга  | Обработване на материали, съединяване и свързванеКонструиране и моделиране | Детето нанизва елементи за създаване на модел. Може да промушва през отвор.Детето умее да съединява чрез залепване за получаване на художествен продукт. | Практическа ситуация |
| **Да поиграем с цвтовете****Красива палитра** | 30.1. | *Великден* *Кутийка за подарък* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Прегъва, реже и оцветява самостоятелно. Работи с различни подръчни и природни материали.**Самостоятелен избор на техники за рисуване, рязане по крива линия и прегъване по контур.*  | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 30****4 гр.*** *– стр. за седмица 30* |
| 30.2. | *Великденски шарки**Моята чанта за училище* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Грижи и инициативност* | *Украсява, боядисва и аранжира великденски яйца.**Самостоятелно подреждане на необходимите пособия за училище. Създаване на положителна емоционална нагласа за новата социална роля – ученик.* | *Практическа ситуация* |
| **Празници****Обичам игрите** | **31.** | Картичка за рожден денИгра с пъзел | Обработване и съединяване на материалиКонструиране и моделиране | Детето залепва и сгъва хартия за създаването на модел.Детето изработва по образец изделие. | Седмица 311 гр.Практическа ситуация |
| **Забавляваме се****Играя и зная** | 31.1. | *Къщата на седемте козлета**Слон*  | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Спазва последователността на действията за изпълнение на конструктивната задача.**Самостоятелно изрязване по крива линия и неколкократно прегъване на елементи от хартиено изделие. Спазване на технологична последователност за създаване на модела.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 31****4 гр.*** *– стр. за седмица 31* |
| 31.2. | *Строители* *Компютър*  | *Конструиране и моделиране**Техника*  | *Конструира различни конструктивни модели, преобразува готов модел в друг. Сътрудничи с другите.**Умение да разпознава частите на компютърната конфигурация и да си служи елементарно с тях.* | *Практическа ситуация* |
| **Мога да говоря****Много думи зная** | **32.** | Пчеличка Мозайка | Конструиране и моделиране | Детето изработва самостоятелно модел чрез лепене и промушване.Детето има представа за мозайката като игра. | Седмица 321 гр.Практическа ситуация |
| **Разказвам с интерес****Нека поговорим** | 32.1. | *Лов на рибки**Златната ябълка* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с подръчни материали. Аранжира елементи по различен начин. Участва в състезание – игра.**Самостоятелно рязане или изкъсване на дребни хартиени елементи за изграждане на образ по образец.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 32****4 гр.*** *– стр. за седмица 32* |
| 32.2. | *Познай по звука**Да почистим заедно* | *Грижи и инициативност**Грижи и инициативност* | *Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание – игра.**Осъзнаване потребността от разделно събиране на отпадъци. Формиране на екологосъобразно поведение.* | *Практическа ситуация* |
| **Роден край****Наводнение\*** | **33.** | Знаменце Лодка за мравка | Обработване и съединяване на материали | Детето умее да лепи в точно определено поле за работа.Детето може да използва в комбинация природни материали за създаването на модел. | Седмица 331 гр.Седмица 332 гр. |
| **Да бъдем приятели с водата****Знам какво да правя при наводнение** | 33.1. | *Лодка в реката**Корабче*  | *Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Работи с подръчни материали. Аранжира елементи по различен начин. Многократно промушва и завързва самостоятелно. Спазва последователността на действията.**Овладени умения за многократно прегъване по указания от учителя и образец.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 33****4 гр.*** *– стр. за седмица 33* |
| 33.2. | *Нашият албум**Пъстро одеяло* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Изработва заедно с другите деца албум със снимки на групата. Дава идеи за реализирането на замисъла. Изпитва удовлетвореност от работата в екип.**Детето подбира хартия или видове текстил, като при изработката на изделието прилага късане, намокряне, намачкване, оцветяване.* | *Практическа ситуация* |
| **България** **Родина** | **34.** | Познай какво има в кутиятаЕжко Бежко | Обработване и съединяване на материали | Детето има комплексна представа за различни предмети от заобикалящата го действителност.Детето може да използва в комбинация природни материали за създаването на модел. | Практическа ситуация |
| **Отечество****Денят на буквите** | 34.1. | *Колко много знам и мога**Украса за молив* | *Обработване на материали, съединяване и свързване**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Проследяване и регистриране на постиженията на децата.**Самостоятелно създаване на продукт чрез рязане, оцветяване и лепене.*  | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 34****4 гр.*** *– стр. за седмица 34* |
| 34.2. | *Колко много знам и мога**Моята родина България* | *Конструиране и моделиране**Обработване на материали,**съединяване и свързване* | *Проследяване и регистриране на постиженията на децата.**Колективен проект. Рязане по права и крива линия, лепене, оцветяване. Изработване на колаж от снимки и рисунки.* | *Практическа ситуация* |
| **Пораснахме****Вече сме големи** | **35.** | Летните ни дрехиСлънчеви игри | Конструиране и моделиране Грижи и инициативност | Детето самостоятелно изпълнява определена задача и демонстрира овладени умения за работа с хартия. То има представа за видовете дрехи и тяхното предназначение.Детето изработва по образец изделие. | Седмица 351 гр.Седмица 352 гр. |
| **Природата се разгневи****Знам какво да правя при земетресение** | 35.1. | Колко много знам и могаИмам идея | Грижи и инициативностКонструиране и моделиране | Проследяване и регистриране на постиженията на децата.Предлага, представя и обяснява идеи или решения за изработване на модел. | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 35****4 гр.*** *– стр. за седмица 35* |
| 35.2. | Колко много знам и могаФото, моля | Грижи и инициативностТехника  | Проследяване и регистриране на постиженията на децата.Създаване на представа за различни технически устройства – фотоапарат, камера. | *Практическа ситуация* |
| **Здравей, лято!****Слънчеви игри** | **36.** | Колко много знам и могаКолко много знам и мога | Грижи и инициативностОбработване на материали, съединяване и свързванеКонструиране и моделиранеТехника | Регистриране на индивидуалните постижения на децата.Детето има постигнати компетентности по образователното направление. | Седмица 361 гр.Седмица 361 гр. |
| **Ваканция, ура!****Готови сме за училище!** | 36.1. | *Колко много знам и мога**Колко много знам и мога- Пеперуда* | *Техника* *Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Проследяване и регистриране на постиженията на децата.**Регистриране на индивидуалните постижения на децата.* | ***3 гр.*** *– стр. за седмица 36****4 гр.*** *– стр. за седмица 36* |
| 36.2. | *Колко много знам и мога**Колко много знам и мога* | *Техника**Обработване на материали, съединяване и свързване* | *Проследяване и регистриране на постиженията на децата.**Регистриране на индивидуалните постижения на децата.* | *Практическа ситуация* |