**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление *МУЗИКА*
за смесена разновъзрастова група**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Първа група | 1 | Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 1 | Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров | Възпроизвеждане  | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 1 | Отново в детската градина | Възпроизвеждане | Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. |  |
| 1 | Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файлове Познавателна книжка 1, с. 13 |
| Трета група | 1 | Аз съм в детската градина | Възпроизвеждане | Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Празнично хорце“ |
| 1 | Моите любими песни. | Възпроизвеждане | Пее до три, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. | Музикално-дидактична игра „Чий е този дом?“ |
| Четвърта група | 1 | Празник в детската градина | Възпроизвеждане | Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 1 | Песен „Гостенка“  | Възприемане | Заучаване на песента „Гостенка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикални файловеПознавателна книжка 1, с. 19 |
| Първа група | 2 | Музикална игра „Мечета“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Мечета“ |
| 2 | Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| Втора група | 2 | Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Познавателна книжка 1, с. 13 |
| 2 | Детски музикални инструменти | Възприемане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ и „Свири като мен“Познавателна книжка 1, с. 13 |
| Трета група | 2 | Песен „Есенно злато“ | Възприемане | Свързва музикално произведение със съответното заглавие (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. | Музикални файловеПознавателна книжка 1, с. 19 |
| 2 | Песен „Есенно злато“ | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Влиза в ролята на певец (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Реагира на темпови промени (бавно, бързо). | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 2 | Песен „Гостенка“  | Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност | Влиза в ролята на певец.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Музикално-дидактична игра „Папагал“ |
| 2 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти за съпровод на позната мелодия със задача от учителя.Стимулиране на интереса и желанието на децата да свирят с детски музикални инструменти. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 35Музикално-дидактична игра „Кълвач“ |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децата |
|  | 4 |
| Първа група | 5 | Музикална игра „Плодове, зеленчуци“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Плодове, зеленчуци“Примерна разработка |
| 5 | Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 5 | Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файлове Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 5 | Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 1, с. 31 |
| Трета група | 5 | Песен „С мама и татко“ | Възприемане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Примерна разработкана педагогическа ситуацияМузикални файловеПознавателна книжка 1, с. 35 |
| 5 | Песен „С мама и татко“ | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Заучаване на песента „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 5 | Песен „Есен в гората“  | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Влиза в ролята на слушател на песента „Есен в гората“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Познавателна книжка 1, с. 35 Музикални файлове |
| 5 | Песни:„Гостенка“,„Есен в гората“  | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец.Определя звучността на музиката с използване на няколко понятия. | Музикални файлове |
| Първа група | 6 | Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. |  |
| 6 | Музикална игра „Работливи зайчета“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Работливи зайчета“ |
| Втора група | 6 | Музикални инструменти пиано и цигулка | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 6 | Обичам да пеяПесни: „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева, „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 1, с. 13, 31 |
| Трета група | 6 | Есен | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Изпълнява познати песни за есента.Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикална игра „Танцувам с теб“ |
| 6 | Аз танцувам и играя | Музика и играВъзпроизвеждане | Импровизира танцови стъпки и движения на маршова музика.С удоволствие свири и пее песни с маршов характер. | Примерна разработкана педагогическа ситуация Музикална игра „Малките войници“ |
| Четвърта група | 6 | Танц на есенните листа | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. |  |
| 6 | Силно и тихо | Елементи на музикалната изразностВъзприемане | Реагира на динамични промени (силно, тихо) в музиката.Развиване на умения за слушане на музика. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияМузикално-дидактична игра „Скрит предмет“ |
| Първа група | 7 | Музикална игра „Кубчета“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг | Музикална игра „Кубчета“Примерна разработка |
| 7 | Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 7 | Музикална игра „Хайде да играем“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Хайде да играем“ |
| 7 | Музикални инструменти пиано и цигулка | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“Познавателна книжка 1, с. 31 |
| Трета група | 7 | Аз танцувам и играя | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на хороводна музика.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра„Какво да прави куклата?“ |
| 7 | Рожден ден | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Включва се с желание в музикални поздрави.Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикална игра „Танцувам с теб“ |
| Четвърта група | 7 | Любими песни | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Разпознава познати песни.Влиза в ролята на певец и слушател. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияМузикални файлове |
| 7 | С музиката танцувам | ВъзприеманеМузика и игра | Разпознава марш и валс.Импровизира танцови стъпки на различна по характер музика. | Музикална игра „Какво да прави куклата“ |
| Първа група | 8 | Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 8 | Музикална игра „Ей, ръчички“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Ей, ръчички“ |
| Втора група | 8 | Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файлове |
| 8 | Музикална игра „Хайде да играем“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Хайде да играем“ |
| Трета група | 8 | На концерт | Възприемане | Различава ролите на певеца и слушателя.Формира се лично отношение към музиката като изкуство. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 8 | Детски оркестър | Възпроизвеждане | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 8 | На концерт | Възприемане | Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя.Формиране на лично отношение към музиката като изкуство. | Музикални файлове |
| 8 | Детски оркестър | Възпроизвеждане | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| Първа група | 9 | Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Примерна разработка |
| 9 | Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| Втора група | 9 | Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 9 | Музикална игра „Игра с дрънкалки“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Игра с дрънкалки“ |
| Трета група | 9 | Песен „Телефонно секретарче“ | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Свързва всяко от две посочени музикални произведения със съответното заглавие (песен „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Заучава песента „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. | Примерна разработкана педагогическа ситуацияМузикални файловеПознавателна книжка 1, с. 57 |
| 9 | Песен „Телефонно секретарче“ | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.Реагира на темпови промени на звучаща музика (бавно и бързо). | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 9 | Сурвакарски танц | Музика и игра | Спазва хореографията при изпълнение на танц.Насърчаване на детската артистичност. | Народна музика по избор на учителя |
| 9 | Песен „Семейство“  | Възпроизвеждане | Заучаване на песента „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“ |
| Първа група | 10 | Музикална игра „Люлка“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. |  |
| 10 | Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Втора група | 10 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири (пляскай) като мен“ |
| 10 | Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 1, с. 45 |
| Трета група | 10 | Танц „Есенни листа“ | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикални файлове |
| 10 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 10 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава визуално и звуково музикалните инструменти цигулка и китара.Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 10 | Песен „Ден на народните будители“ | ВъзприеманеВъзпроизвежданеЕлементи на муз. изразност | Преживява емоционално, с чувство на гордост съдържанието на песента.Заучава песента „Ден на народните будители“ – музика: Красимир Милетков, текст: Ангелина Жекова.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 1, с. 65Музикални файлове |
| Първа група | 11 | Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова | Възприемане | Развитие на умения за слушане на музика | Музикални файлове |
| 11 | Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова Музикална игра „Пеят, скачат палците“  | Възпроизвеждане Музика и игра | Заучаване на песента. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални файлове Музикална игра „Пеят, скачат палците“ |
| Втора група | 11 | Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 1, с. 45 |
| 11 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Трета група | 11 | Музикални инструменти  | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и акордеон.Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват. | Примерна разработкана педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 11 | Аз танцувам | Музика и играВъзпроизвеждане | Импровизира стъпки и движения на валсова музика.Съпровожда валсова музика с детски музикални инструменти. | Примерна разработкана педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 11 | Сурвакарски танц | Музика и игра | Спазва хореографията при изпълнение на танц.Насърчаване на спонтанната детска артистичност.Разпознава марш и валс. | Познавателна книжка 1, с. 65 |
| 11 | С музиката танцувам и играя | ВъзприеманеМузика и игра | Разпознава ръченица.Изпълнение на елементи на ръченица. | Музикални файлове |
| Първа група | 12 | Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 12 | Музикална игра „Снежинки танцуват“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Снежинки танцуват“ |
| Втора група | 12 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири (пляскай) като мен“ |
| 12 | Обичам да пеяПесни: „Гимнастика“ и „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Трета група | 12 | Песен „Снежен човек“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Снежен човек“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 12 | Аз танцувам  | Музика и игра | Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| Четвърта група | 12 | Песен „Сезони“ | Възпроизвеждане | Заучаване на песента „Сезони“ – музика и текст: Георги Джилянов.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикални файлове |
| 12 | Кой пее? | Елементи на муз. изразностВъзприемане | Разпознава детски, мъжки и женски гласове. Стимулиране на интереса на детето да слуша музика и да я преживява. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай по гласа“ |
| Първа група | 13 | Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 13 | Обичам да танцувам и играя | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Пеят, скачат палците“ и „Снежинки танцуват“ |
| Втора група | 13 | Песен „Коледни подаръци“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 2, с. 17 |
| 13 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) на цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“Познавателна книжка 2, с. 17 |
| Трета група | 13 | Песен „Коледна елхичка“ | Възприемане | Свързва песента със съответното заглавие (песен „Коледна елхичка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Разпознава визуално музикалните инструменти пиано, акордеон и тромпет. | Познавателна книжка 2, с. 11 Музикални файлове |
| 13 | Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 13 | С музиката танцувам и играя | ВъзприеманеМузика и игра | Разпознава хоро.Импровизира танцови движения на право хоро. | Музикално-дидактична игра „Папагал“ |
| 13 | Песен „Коледна песничка“ | ВъзпроизвежданеЕлементи на муз. изразност | Заучаване на песента „Коледна песничка“ – музика: Александър Савелив, текст: Ангелина Жекова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 1, с. 87Музикални файлове |
| Първа група | 14 | Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. |  |
| 14 | Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен |
| Втора група | 14 | Песен „Коледни подаръци“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 2, с. 17 |
| 14 | Танц „Коледни звездички“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. |  |
| Трета група | 14 | Коледни песни | Възпроизвеждане | Пее до четири песни от репертоара на детската градина.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Славейче“ |
| 14 | Песен „Сурва, весела година“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Сурва, весела година“ – музика и текст: Диляна Мичева.Затвърдява музикален репертоар, свързан с коледните и новогодишни празници. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 14 | Коледа  | ВъзприеманеВъзпроизвежданеМузика и игра | Влиза в ролята на слушател, музикант и певец.Импровизира танцови стъпки и движения върху народна коледарска песен. | Народна песен |
| 14 | Нова година | ВъзприеманеВъзпроизвежданеМузика и игра | Влиза в ролята на певец, музикант и слушател,Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Първа група | 15 | Музикална игра „Игра с врабче“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Игра с врабче“ |
| Първа група | 15 | Обичам да пеяИзпълнение на любими зимни песни по желание на децата | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 15 | Обичам да пеяКоледни и новогодишни песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 15 | Музикална игра „Тръгвай с мен“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. |  |
| Трета група | 15 | Нова година | Елементи на музикалната изразностВъзпроизвеждане | Реагира на темпови промени при изпълнение на заучени коледни и новогодишни песни.Влиза в ролята на певец и музикант. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 15 | Новогодишен концерт | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Изразително изпълнява заучени коледни и новогодишни песни.Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 15 | Новогодишен концерт | Възпроизвеждане | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. | Музикално-дидактична игра „Папагал“ |
| 15 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава визуално и в солово изпълнение музикалните инструменти: тъпан, гайда и тамбура.Проявява интерес към народните музикални инструменти. | Познавателна книжка 1, с. 87Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Първа група | 16 | Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 16 | Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 16 | Аз танцувам и играяМузикална игра „Хайде да играем“ и танц „Коледни звездички“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Любими музикални игри |
| 16 | Обичам да пеяИндивидуално и групово изпълнение на любими песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“  |
| Трета група | 16 | Аз танцувам и играя  | Музика и игра | Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикални файлове |
| 16 | Народна песен | Възпроизвеждане | Различава ролята на певеца и музиканта.Формиране на лично отношение към българския фолклор. | Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“ |
| Четвърта група | 16 | Кукери | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.Изпълнение на елементи, свързани с някои народни обичаи. |  |
| 16 | Песен „Нека бъдем добри“  | Възпроизвеждане | Заучаване на песента „Нека бъдем добри“ – музика: Александър Савелиев, текст: Емилия Боянова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. | Музикални файлове |
| Първа група | 17 | Обичам да танцувам и играяИзпълнение на любими музикални игри по желание на децата | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Кубчета“, „Плодове и зеленчуци“ |
| 17 | Музикални инструменти акордеон и тъпан | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Втора група | 17 | Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 2, с. 35 |
| 17 | Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина ЖековаДетски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ и „Свири като мен“Познавателна книжка 2, с. 35 |
| Трета група | 17 | Песен „Звездичке моя“ | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Отличава солово от хорово изпълнение. | Познавателна книжка 2, с. 27 Музикални файлове |
| 17 | Песен „Звездичке моя“ | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Заучава песента „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Реагира на темпови промени при изпълнение на добре заучени песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 17 | Танц „Ръченица“ | Музика и игра | Спазва хореографията при изпълнение на ръченица.Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето. |  |
| 17 | Песен „Снежинки“ | ВъзприеманеВъзпроизвежданеЕлементи на муз. изразност | Заучаване на песента „Снежинки“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 33 Музикални файлове |
| Първа група | 18 | Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове Примерна разработка |
| 18 | Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 18 | Слушам музика | Елементи на музикалната изразност | Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне. | Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“ (по-големия или по- малкия)? |
| 18 | Песен „Моето коте“ – музика и текст: Галина Иванова | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“ (по-големия или по-малкия)? |
| Трета група | 18 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава тембъра на тромпет и гайда в солово изпълнение.Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 18 | Детски музикални инструменти | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 18 | Играя хоро | ВъзприеманеМузика и игра | Спазва хореографията при изпълнение на хоро.Формиране на лично отношение към българския фолклор. |  |
| 18 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и пиано.Има слухови представи за пиано и акордеон. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Първа група | 19 | Музикална игра „Влак“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Влак“ |
| 19 | Музикалните инструменти акордеон и тъпан | Възприемане | Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Втора група | 19 | Песен „Моето коте“ – музика и текст: Галина Иванова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| 19 | Песен „Подаръци за Врабчо“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 2, с. 53 |
| Трета група | 19 | Песен „Птици и деца“ | Възпроизвеждане | Заучава песента „Птици и деца“ – музика и текст: Георги Джилянов.Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 71 Музикални файлове |
| 19 | Музикални инструменти | Възприемане | Има визуални представи за тъпан, кавал и гайда.Има представи за за народна музика. | Познавателна книжка 2, с. 71Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Четвърта група | 19 | Любими песни | Възпроизвеждане | Пее до пет любими песни.Импровизира музикален съпровод на заучени песни. | Музикални файлове |
| 19 | Музикални инструменти | Възприемане | Разпознава визуално и слухово музикалните инструменти китара и тамбура.Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я съпоставят. | Познавателна книжка 2, с. 33 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Първа група | 20 | Музикална игра „Войници“ | Музика и игра | Марширува на подходяща музика. | Музикална игра „Войници“ |
| 20 | Обичам да пея Песни: „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева и „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 20 | Песен „Подаръци за Врабчо“– музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова Детски музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Детски музикални инструментиПознавателна книжка 2, с. 53 |
| 20 | Песни за Баба Марта  | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. |  |
| Трета група | 20 | Любими песни | Възпроизвеждане | Пее до четири, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. | Музикални файловеМузикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 20 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови движения на съвременни танци.Стимулиране на спонтанната детска артистичност.  | Музикални файлове |
| Четвърта група | 20 | Моята Родина | ВъзприеманеМузика и игра | Разпознава „Химн на Република България“.Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц.  |  |
| 20 | Свиря с инструменти | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Влиза в ролята на музикант и слушател.Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя. | Музикално-дидактична игра „Папагал“ |
| Първа група | 21 | Обичам да пея Песни: „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова и „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 21 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри „Войници“ и „Влак“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Влак“ и „Войници“ |
| Втора група | 21 | Обичам да пеяпесни „Моето коте“ и „Подаръци за Врабчо“ | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 21 | Музикална игра „Игра с котенца“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Игра с котенца“ |
| Трета група | 21 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец и на слушател.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияМузикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 21 | Детски композитор | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 21 | Песен „Баба Марта пак дойде“ | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Заучаване на песента „Баба Марта пак дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят песни за Баба Марта и мартеничките.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 71 Музикални файлове |
| 21 | Музикални инструменти | ВъзприеманеМузика и игра | Разпознава визуално народните музикални инструменти: гайда, тъпан, кавал, тамбура.Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц (хоро или ръченица). | Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Първа група | 22 | Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер КолеваМузикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева | ВъзприеманеМузика и игра | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева |
| 22 | Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 22 | Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина ЖековаМузикална игра „Игра с котенца“ | ВъзприеманеМузика и игра | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 3, с. 21 |
| 22 | Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина ЖековаМузикална игра „Игра с котенца“ | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Заучаване на песента.Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 3, с. 21 |
| Трета група | 22 | Детски оркестър | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Влиза в ролята на музикант и слушател.Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Музикално-дидактична игра „Слушам, и свиря“ |
| 22 | Танцуващи цветя | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика.Насърчаване на спонтанната детска артистичност.  | Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| Четвърта група | 22 | Валс на цветята | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти на непозната валсова музика.Спазва хореографията при изпълнение на танц. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 22 | Мартенички бели и червени | Възпроизвеждане | Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят за Баба Марта и мартеничките.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикални файлове |
| Първа група | 23 | Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 23 | Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Втора група | 23 | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| 23 | Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Жълтото цвете цъфтеше“ и „Игра с котенца“ | Музика и игра | Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музиката. | Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| Трета група | 23 | Мартенички и Баба Марта | Възпроизвеждане | Заучава песни за Баба Марта и мартеничките.Проявява артистичност и желание за изява по повод конкретен празник.  | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 23 | Празник на мама | Възпроизвеждане | С желание изпълнява заучени песни пред мама.Развиване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 23 | Валс на цветята | Музика и игра | Спазва хореографията при изпълнение на танц.Стимулиране на интереса и желанието на децата да преживяват валсова музика. |  |
| 23 | В музикалния театър | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят заучени песни по тяхно желание. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Първа група | 24 | Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Развитие на умения за слушане на музика. | Музикални файлове |
| 24 | Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 24 | Песен „Портрет“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файлове |
| 24 | Песен „Портрет“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Трета група | 24 | Песен „Жаба капитанка“ | Възпроизвеждане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Жаба капитанка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Съпровожда с детски музикални инструменти маршова и хороводна музика. | Познавателна книжка 3, с. 19 Музикални файлове |
| 24 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Изпява до четири предпочитани песни.С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 24 | Баба Марта е дошла | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.Изпълнява елементи на право хоро. |  |
| 24 | Трети март – Национален празник | Възприемане | Развива умения за слушане на музика.Запознава се с националните ценности с цел съхраняване на националната идентичност. | Музикално-дидактична игра „Папагал“ |
| Първа група | 25 | Музикална игра „Приспивна песен“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Приспивна песен“ |
| 25 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“ |
| Втора група | 25 | Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева | ВъзприеманеЕлементи на музикалната изразност | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне. | Музикални файлове Познавателна книжка 3, с. 43 |
| 25 | Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 3, с. 43 |
| Трета група | 25 | Песен „Имам ново мече“ | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Свързва нова песен със съответното заглавие (песен „Имам ново мече“ – музика: Клер Колева, текст: Ралица Монева).Заучаване на песента „Имам ново мече“. | Музикални файлове |
| 25 | Пролетта дойде | Музика и играВъзпроизвеждане | Импровизира танцови стъпки и движения, като елементи от танц. Изграждане на увереност във собствените възможности на детето. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| Четвърта група | 25 | Празник на мама | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Влиза в ролята на певец и музикант.Спазва хореографията при изпълнение на танц. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 25 | Аз танцувам | Възпроизвеждане Музика и игра | Разпознава марш, валс, хоро и ръченица.Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| Първа група | 26 | Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 26 | Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева | Възпроизвеждане |  Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Втора група | 26 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални упражнения |
| 26 | Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева |
| Трета група | 26 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| 26 | Цветница | Възпроизвеждане | Заучава народна песен по избор на учителя. Запознава се с народните традиции за празника. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Четвърта група | 26 | Лазарски песни | Музика и играВъзпроизвеждане | Спазва хореографията при изпълнение на лазарски танц.Запознава се с народните традиции на Лазаровден. |  |
| 26 | Песен „Великден иде“ | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Влиза в ролята на певец и слушател на песента „Великден иде“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето. | Музикални файлове |
| Първа група | 27 | Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева | Възприемане | Развитие на умения за слушане на музика. | Музикални файлове |
| 27 | Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Втора група | 27 | Обичам да пеяПесни: „Портрет“ и „Великденско яйце“ | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. |  |
| 27 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални упражнения |
| Трета група | 27 | Великден | Възпроизвеждане | Свързва всяка от две посочени песни със съответното заглавие.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“ |
| 27 | Песен „Вече съм голям“ | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Вече съм голям“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).Развива музикално-изпълнителски умения. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 27 | Песен „Пролетна закачка“  | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Заучаване на песента „Пролетна закачка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 3, с. 19 Музикални файлове |
| 27 | Пролетен празник | Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност | Развива музикално-изпълнителски умения.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“ |
| Първа група | 28 | Музикална игра „Бели пеперуди“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Бели пеперуди“ |
| 28 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“ |
| Втора група | 28 | Музикални инструменти цигулка и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| 28 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“ | Музика и игра | Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. | Музикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“ |
| Трета група | 28 | На концерт | Възприемане | Различава ролите на певеца и слушателя.Формира се лично отношение към музиката като изкуство. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 28 | Песен „Нарцис най-красив“ | Възприемане | Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 2, с. 49Музикални файлове |
| Четвърта група | 28 | Пролет е | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. |  |
| 28 | Песен „Нарцис най-красив“ | Възприемане | Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. | Музикални файлове |
| Първа група | 29 | Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 29 | Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове |
| Втора група | 29 | Песен „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възприемане | Реагира емоционално при възприемане на песента. | Музикални файлове Музикална игра „Утро“ |
| 29 | Песен „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Трета група | 29 | Песен „Нарцис най-красив“ | Възпроизвеждане | Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. | Музикални файлове |
| 29 | Детски музикални инструменти | ВъзпроизвежданеЕлементи на музикалната изразност | Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 29 | Пея и танцувам | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Пее до пет научени песни.Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.Разпознава марш и хоро. | Познавателна книжка 3, с. 19 Музикална игра „Какво да прави куклата“ |
| 29 | Кой пее | Елементи на муз. изразностВъзприемане | Разпознава детски и мъжки гласове.Разпознава визуално музикалните инструменти китара и тамбура. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ |
| Първа група | 30 | Музикална игра „Охлюви“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикална игра „Охлюви“ |
| 30 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри: „Охлюви“, „Войници“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“ |
| Втора група | 30 | Песен „Пролетна песен“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова  | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. | Музикални файлове |
| 30 | Песен „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина ЖековаДетски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Заучаване на песента.Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Трета група | 30 | Пролетни песни | Възпроизвеждане | Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. | Музикални файловеМузикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| 30 | Детски оркестър | Възпроизвеждане | Използва детски музикални инструменти да възпроизведе позната мелодия.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“ |
| Четвърта група | 30 | Песен „Подарък“ | ВъзприеманеЕлементи на муз. изразност | Влиза в ролята на слушател на песента „Подарък“ – музика и текст: Георги Джилянов.Стимулиране на музикалната детска артистичност.Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката. | Познавателна книжка 3, с. 49Музикални файлове |
| 30 | Песен „Подарък“ | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец.Развива музикално-изпълнителски умения.Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката. | Познавателна книжка 3, с. 49Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“ |
| Първа група | 31 | Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева | Възприемане | Стимулиране на интереса на децата да пеят. | Музикални файлове |
| 31 | Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева  | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 31 | Обичам да пеяПесни: „Жмичка“  – музика и текст: Георги Джилянов, и „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Включва се с желание в изпълнение на познати песни. |  |
| 31 | Детски ударни музикални инструменти | Възпроизвеждане | Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. | Музикално-дидактична игра „Свири като мен“ |
| Трета група | 31 | Аз танцувам | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.Насърчаване на детската спонтанна артистичност. | Музикални файлове |
| 31 | Любими танци | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения.Насърчаване на детската спонтанна артистичност. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 31 | Пролетен концерт | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец при изпълнение на любими пролетни песни.Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл. | Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“ |
| 31 | Дискотека | Музика и игра | Стимулиране на интереса и желанието на детето да танцува, като преживява музиката.Импровизира танцови стъпки и движения. |  |
| Първа група | 32 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“ |
| 32 | Обичам да пеяЗаучени песни по желание на децата | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 32 | Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова | Възприемане | Характеризира звученето на музика, като използва едно- две определения. | Музикални файловеПознавателна книжка 3, с. 53 |
| 32 | Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова | Възпроизвеждане | Заучаване на песента. | Музикални файлове Музикално-дидактична игра „Пей като мен“Познавателна книжка 3, с. 53 |
| Трета група | 32 | Моите любими песни | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец и на слушател.Насърчаване на спонтанната детска артистичност. | Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“ |
| 32 | Песен „Книжко мила“ | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Влиза в ролята на певец (песен „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева).Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. | Музикално-дидактична игра „Славейче“ |
| Четвърта група | 32 | Пеем заедно | ВъзпроизвежданеЕлементи на муз. изразност | Има изградени хорови навици при пеене.Реагира на динамични промени при пеене. | Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“ |
| 32 | Детски композитор | Възпроизвеждане | Импровизира кратки мелодии с детски музикални инструменти.Стимулиране на интереса и желанието на детето да се радва и да преживява музиката. |  |
| Първа група | 33 | Обичам да танцувам и играяМузикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“ | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“Примерна разработка |
| 33 | Формиране на начални умения за темпова устойчивост при изпълнение на песни за затвърдяване. | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| Втора група | 33 | Обичам да пеяПесни: „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова, и „Пролетна песен“  – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 33 | Обичам да танцувам и играяЛюбими музикални игри и танци | Музика и игра | Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музиката. | Любими музикални игри и танци |
| Трета група | 33 | Песен „Книжко мила“ | ВъзпроизвежданеМузика и игра | Заучаване на песента „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева.Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика. | Познавателна книжка 3, с. 71 Музикални файлове |
|  | 33 | Лятото идва | Възпроизвеждане | С желание разучава песни за лятото. | Музикални файлове |
| Четвърта група | 33 | Ден на славянската писменост | Възприемане | Емоционално преживява музиката на песента „Върви, народе възродени“.Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. |  |
| 33 | Песни за буквите и книгата | ВъзприеманеВъзпроизвеждане | Емоционално преживява музиката.Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. | Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“ |
| Първа група | 34 | Обичам да пеяЗаучени песни по желание на децата | Възпроизвеждане | Пее до 3 научени кратки песни. | Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ |
| 34 | Обичам да танцувам и играя | Музика и игра | Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. | Музикални игри по желание на децата |
| Втора група | 34 | Обичам да пеяЛюбими песни | Възпроизвеждане | Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности. | Любими песни |
| 34 | Музикални инструменти цигулка, пиано и кавал | Възприемане | Разпознава по тембъра (звучността) цигулка, пиано и кавала в солово изпълнение. | Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“Познавателна книжка 3, с. 53 |
| Трета група | 34 | Аз танцувам и играя | Музика и играЕлементи на музикалната изразност | Разучава народни музикални игри.Реагира на темпови промени в музиката при съпоставяне. | Музикални файлове |
| 34 | Детска дискотека | Музика и игра | Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.Има увереност във собствените си възможности като певец, музикант и танцьор. | Музикална игра „Какво да прави куклата?“ |
| Четвърта група | 34 | Песен „Първокласник“ | ВъзпроизвежданеЕлементи на муз. изразност | Заучаване на песента „Първокласник“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.Отличава солово от оркестрово изпълнение.Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. | Познавателна книжка 3, с. 71Музикални файловеМузикална игра „Какво да прави куклата“ |
| 34 | Обичам лятото | Възпроизвеждане | Влиза в ролята на певец, музикант и слушател.Определя звучността на музика с използване на няколко понятия. | Музикално-дидактична игра „Пей без глас“ |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата |
|  | 36 |