УТВЪРДИЛ

Директор: …………………………………

(*Име, фамилия, подпис*)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПО**

**ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 8. КЛАС**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА .................../................. ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания и умения (комбинирани уроци) | НЗ | 14 часа |
| Уроци за упражнения и работа по проект | У | 16 часа |
| Уроци за обобщение и преговор | О | 2 часа |
| Уроци за контрол и оценка | К | 3 часа |
| Резерв учебно време |  | 1 час |

**Годишен хорариум:** 36часа

**Срочен:** І срок – 18 часа

ІІ срок – 18 часа

Изготвил: .................................

(име и фамилия)

| **Месец** | **Седмица** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа и дейности** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
|  |  | Начален инструктаж за безопасна работа в компютърния кабинет.  Преговор върху текстообработка и електронни таблици |  | Инструктаж на учениците за работа в компютърен кабинет и актуализиране на стари знания. |  |
|  |  | 1. Информационни технологии за социално общуване  НЗ | Познава предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете.  Осъзнава отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискусионни форуми.  Спазва етичните норми и правила при участие в интернет дискусионни форуми и социални мрежи. | Разглеждат се видове социални мрежи чрез конкретни примери. |  |
|  |  | 2. Информационни технологии за социално общуване  У | Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели. | Включва се в социална мрежа с учебна цел и прави в нея настройки за поверителност на личните си данни. |  |
|  |  | 3. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение  НЗ | Познава средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи  в интернет.  Познава целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение. | Създава и използва групов електронен адрес. |  |
|  |  | 4. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение  У | Работа върху общи документи  в интернет. | Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип. |  |
|  |  | 5. Ефективно търсене на информация  У | Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.  Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати. | Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии. Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет. |  |
|  |  | 6. Съвременни компютърни системи  НЗ | Познава основни факти от историята на компютърните системи.  Познава основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри. | Сравнява техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации. |  |
|  |  | 7. Съвременни операционни системи  НЗ | Прави разлика между системен и приложен софтуер.  Задава заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс. | Описва основните функции на операционната система.  Дава примери за различни видове съвременни операционни системи. |  |
|  |  | 8. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства  НЗ | Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.  Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.  Прави разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации. | Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.  Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство. |  |
|  |  | 9. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства  У | Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.  Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства.  Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство. | Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство. |  |
|  |  | 10. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми  НЗ | Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма.  Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми. | Инсталира и деинсталира приложни програми. |  |
|  |  | 11. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми  У | Ползва самоучител при работа с непозната приложна програма.  Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма.  Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма. | Запознава се с помощните системи на Word, Power Point, WinSnap.  Създава шаблон в текстообработваща програма, като търси и намира информация от самоучители и от помощната система на Word. |  |
|  |  | 12. Архивиране на данни  НЗ | Запознава се със същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни. | Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни. |  |
|  |  | 13. Архивиране на данни  У | Обяснява същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни.  Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив. | Използва програмата 7-zip за създаване на архив от файлове.  Разархивира и записва файлове от архив.  Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив. |  |
|  |  | 14. Работа с приложни програми  О | Използва самоучител при работа  с непозната приложна програма.  Ползва помощна система при работа  с непозната приложна програма.  Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма. |  |  |
|  |  | 15. Приложни програми  К |  | Диагностика на изучените знания |  |
|  |  | 16. Системи за проследяване, събиране и анализиране на данни чрез изкуствен интелект.  НЗ | Конфигурира приложения, софтуер, дигитални платформи, така че да активира, предотврати или модерира система за проследяване, събиране или анализиране на данни, включително чрез изкуствен интелект. | Запознава се със същността и формите на изкуствения интелект.  Запознава се с ключовите компоненти на изкуствения интелект и за типовете изкуствен интелект. |  |
|  |  | 17. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект.  НЗ | Умее да формулира недвусмислено заявка за търсене, за да постигне желания резултат при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти.  Разбира, че машините за търсене на информация, социалните медии и платформите за съдържание често използват алгоритми с изкуствен интелект, за да генерират отговори, които са адаптирани към отделния потребител, което се нарича „персонализиране“. | Изгражда знания за приложение на изкуствения интелект.  Формулира заявки за търсене при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти. |  |
|  |  | 18. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект. Упражнение. | Умее да формулира недвусмислено заявка за търсене, за да постигне желания резултат при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти.  Разбира, че машините за търсене на информация, социалните медии и платформите за съдържание често използват алгоритми с изкуствен интелект, за да генерират отговори, които са адаптирани към отделния потребител, което се нарича „персонализиране“. | Изгражда знания, свързани с етичните и морални страни при използване на изкуствен интелект.  Изгражда знания и умения за разграничаване на истински събития от такива, които не са се случили в действителност (deep-fake). |  |
|  |  | 19. Програмиране на скриптов език. НЗ | • Създава програмни инструкции на скриптов език за решаване на ясни и добре дефинирани задачи.  Прилага програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични и сходни с решавани преди това задачи. | Изгражда знания, свързани с етичните и морални страни при използване на изкуствен интелект.  Изгражда знания и умения за разграничаване на истински събития от такива, които не са се случили в действителност (deep-fake). |  |
|  |  | 20. Програмиране на скриптов език. Упражнение. | Създава програмни инструкции на скриптов език за решаване на ясни и добре дефинирани задачи.  Прилага програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични и сходни с решавани преди това задачи. | Изгражда умения за създаване на програмни инструкции на скриптов език за решаване на задачи.  Изгражда знания и умения за прилагане на програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични задачи. |  |
|  |  | 21. Специализирани софтуерни средства за създаване  на уеб сайтове. Проектиране на статичен уеб сайт.  НЗ | Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове.  Знае за възможностите за онлайн създаване на сайт.  Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание. Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт). | Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.  Обяснява предназначението на HTML ( Hyper Text Markup Language).  Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание. |  |
|  |  | 22. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове. Проектиране на статичен уеб сайт.  У | Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми.  Посочва целевата аудитория на сайта. Проектира уеб сайт по избраната тема. | Разучава конкретна програма за създаване на сайт. Разработва проект на сайт. |  |
|  |  | 23. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайт  НЗ | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.  Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.  Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. |  |  |
|  |  | 24. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайт  У | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.  Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.  Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. | Определя разликата между бутон и хипервръзка.  Открива изучените елементи в сайт на държавна институция. |  |
|  |  | 25. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайт  У | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.  Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.  Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. | Определя разликата между бутон и хипервръзка.  Открива изучените елементи в сайт на държавна институция. |  |
|  |  | 26. Създаване и интегриране на компонентите на сайт  НЗ | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.  Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.  Създава и тества статичен уеб сайт.  Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Запознава се с програмния продукт KompoZer.  Вмъква таблици.  Обединява клетки. |  |
|  |  | 27. Създаване и интегриране на компонентите на сайт  У | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.  Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Вмъква връзки.  Създава сайт. |  |
|  |  | 28. Създаване и интегриране на компонентите на сайт  У | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.  Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.  Създава и тества статичен уеб сайт.  Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Създава сайтове. |  |
|  |  | 29. Публикуване на уебсайт в интернет  НЗ | Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.  Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг.  Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта. | Регистрира сайт в избран уеб хостинг.  Публикува съдържанието на създадения сайт. |  |
|  |  | 30. Публикуване на уебсайт в интернет  У | Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт.  Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг.  Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта. | Регистрира сайт в избран уеб хостинг.  Публикува съдържанието на създадения сайт.  Участва в дискусии.  Назовава стъпките при публикуването на сайт. |  |
|  |  | 31. Създаване и публикуване на информация в интернет  К |  |  |  |  |
|  |  | 32. Разработване на уеб сайт в екип  НЗ | Участва в избора на тема за екипния проект на уеб сайт от предоставен списък с теми.  Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа.  Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип.  Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект.  Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип.  Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта.  Поема отговорност за изпълнение на дейностите. | Избор на тема и екип за изработка на проект.  Запознаване с основните етапи и дейности при разработка на проект.  Развитие на проекта.  Съдържание на портфолиото  на проекта. |  |
|  |  | 33. Разработване на уеб сайт в екип  У | Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа.  Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип.  Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект.  Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип.  Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта. Поема отговорност за изпълнение на дейностите. | Реализира проект в екип, като използва интернет и други източници на информация.  Участва в публикуването и популяризирането на уеб сайта съгласно определената роля в екипа.  Участва в изготвянето на документацията на проекта.  Създава портфолио на проекта.  Изготвя план за действие. |  |
|  |  | 34. Представяне и защита на проект  У | Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта.  Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта.  Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта. | Участва в подготовката на представяне за защита на проекта.  Участва в представянето на проект, разработен в екип.  Отчита работата по проекта. |  |
|  |  | 35. Работа по проект  О |  | Създаване на тест, чрез Google формуляр.  Създаване на сайтове |  |
|  |  | 36. Работа по проект  К |  |  |  |