УТВЪРДИЛ

Директор: …………………………………

(*Име, фамилия, подпис*)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ПО**

**ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 8. КЛАС**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА .................../................. ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания и умения (комбинирани уроци) | НЗ | 14 часа |
| Уроци за упражнения и работа по проект | У | 16 часа |
| Уроци за обобщение и преговор | О | 2 часа |
| Уроци за контрол и оценка | К | 3 часа |
| Резерв учебно време |  | 1 час |

**Годишен хорариум:** 36часа

**Срочен:** І срок – 18 часа

 ІІ срок – 18 часа

Изготвил: .................................

 (име и фамилия)

| **Месец** |  **Седмица**  | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа и дейности**  | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
|  |  | Начален инструктаж за безопасна работа в компютърния кабинет.Преговор върху текстообработка и електронни таблици |  | Инструктаж на учениците за работа в компютърен кабинет и актуализиране на стари знания. |  |
|  |  | 1. Информационни технологии за социално общуванеНЗ | Познава предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете.Осъзнава отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискусионни форуми.Спазва етичните норми и правила при участие в интернет дискусионни форуми и социални мрежи. | Разглеждат се видове социални мрежи чрез конкретни примери.  |  |
|  |  | 2. Информационни технологии за социално общуванеУ | Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели. | Включва се в социална мрежа с учебна цел и прави в нея настройки за поверителност на личните си данни. |  |
|  |  | 3. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучениеНЗ | Познава средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет.Познава целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение. | Създава и използва групов електронен адрес. |  |
|  |  | 4. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучениеУ | Работа върху общи документи в интернет. | Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип. |  |
|  |  | 5. Ефективно търсене на информацияУ | Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем.Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати. | Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии. Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет. |  |
|  |  | 6. Съвременни компютърни системиНЗ | Познава основни факти от историята на компютърните системи.Познава основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.  | Сравнява техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации. |  |
|  |  | 7. Съвременни операционни системиНЗ | Прави разлика между системен и приложен софтуер. Задава заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс. | Описва основните функции на операционната система. Дава примери за различни видове съвременни операционни системи. |  |
|  |  | 8. Принципи на действие на съвременните мобилни устройстваНЗ | Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации.Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства.Прави разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации. | Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства.Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство. |  |
|  |  | 9. Правила за използване и инсталиране на периферни устройстваУ | Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите.Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства. Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство. | Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство. |  |
|  |  | 10. Инсталиране и деинсталиране на приложни програмиНЗ | Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма. Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми. | Инсталира и деинсталира приложни програми. |  |
|  |  | 11. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програмиУ | Ползва самоучител при работа с непозната приложна програма.Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма.Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма. | Запознава се с помощните системи на Word, Power Point, WinSnap. Създава шаблон в текстообработваща програма, като търси и намира информация от самоучители и от помощната система на Word. |  |
|  |  | 12. Архивиране на данниНЗ | Запознава се със същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни. | Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни. |  |
|  |  | 13. Архивиране на данниУ | Обяснява същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни.Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив. | Използва програмата 7-zip за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив. |  |
|  |  | 14. Работа с приложни програмиО | Използва самоучител при работа с непозната приложна програма.Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма. Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма. |  |  |
|  |  | 15. Приложни програмиК |  | Диагностика на изучените знания |  |
|  |  | 16. Системи за проследяване, събиране и анализиране на данни чрез изкуствен интелект.НЗ | Конфигурира приложения, софтуер, дигитални платформи, така че да активира, предотврати или модерира система за проследяване, събиране или анализиране на данни, включително чрез изкуствен интелект.  | Запознава се със същността и формите на изкуствения интелект. Запознава се с ключовите компоненти на изкуствения интелект и за типовете изкуствен интелект. |  |
|  |  | 17. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект.НЗ | Умее да формулира недвусмислено заявка за търсене, за да постигне желания резултат при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти.Разбира, че машините за търсене на информация, социалните медии и платформите за съдържание често използват алгоритми с изкуствен интелект, за да генерират отговори, които са адаптирани към отделния потребител, което се нарича „персонализиране“. | Изгражда знания за приложение на изкуствения интелект.Формулира заявки за търсене при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти.  |  |
|  |  | 18. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект. Упражнение. | Умее да формулира недвусмислено заявка за търсене, за да постигне желания резултат при взаимодействие с „умни“ (smart) агенти. Разбира, че машините за търсене на информация, социалните медии и платформите за съдържание често използват алгоритми с изкуствен интелект, за да генерират отговори, които са адаптирани към отделния потребител, което се нарича „персонализиране“. | Изгражда знания, свързани с етичните и морални страни при използване на изкуствен интелект. Изгражда знания и умения за разграничаване на истински събития от такива, които не са се случили в действителност (deep-fake). |  |
|  |  | 19. Програмиране на скриптов език. НЗ | • Създава програмни инструкции на скриптов език за решаване на ясни и добре дефинирани задачи.Прилага програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични и сходни с решавани преди това задачи. | Изгражда знания, свързани с етичните и морални страни при използване на изкуствен интелект. Изгражда знания и умения за разграничаване на истински събития от такива, които не са се случили в действителност (deep-fake).  |  |
|  |  | 20. Програмиране на скриптов език. Упражнение. | Създава програмни инструкции на скриптов език за решаване на ясни и добре дефинирани задачи.Прилага програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични и сходни с решавани преди това задачи. | Изгражда умения за създаване на програмни инструкции на скриптов език за решаване на задачи. Изгражда знания и умения за прилагане на програмни инструкции на скриптов език за решаване на нови, но аналогични задачи. |  |
|  |  | 21. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове. Проектиране на статичен уеб сайт.НЗ | Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове.Знае за възможностите за онлайн създаване на сайт. Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание. Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт). | Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики. Обяснява предназначението на HTML ( Hyper Text Markup Language). Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание. |  |
|  |  | 22. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове. Проектиране на статичен уеб сайт.У | Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми. Посочва целевата аудитория на сайта. Проектира уеб сайт по избраната тема. | Разучава конкретна програма за създаване на сайт. Разработва проект на сайт. |  |
|  |  | 23. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайтНЗ | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. |  |  |
|  |  | 24. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайтУ | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет. Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. | Определя разликата между бутон и хипервръзка. Открива изучените елементи в сайт на държавна институция. |  |
|  |  | 25. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайтУ | Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет. Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет. | Определя разликата между бутон и хипервръзка. Открива изучените елементи в сайт на държавна институция. |  |
|  |  | 26. Създаване и интегриране на компонентите на сайтНЗ | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Запознава се с програмния продукт KompoZer. Вмъква таблици. Обединява клетки. |  |
|  |  | 27. Създаване и интегриране на компонентите на сайтУ | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Вмъква връзки. Създава сайт. |  |
|  |  | 28. Създаване и интегриране на компонентите на сайтУ | Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт. | Създава сайтове. |  |
|  |  | 29. Публикуване на уебсайт в интернетНЗ | Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта. | Регистрира сайт в избран уеб хостинг. Публикува съдържанието на създадения сайт. |  |
|  |  | 30. Публикуване на уебсайт в интернетУ | Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта. | Регистрира сайт в избран уеб хостинг. Публикува съдържанието на създадения сайт.Участва в дискусии. Назовава стъпките при публикуването на сайт. |  |
|  |  | 31. Създаване и публикуване на информация в интернетК |  |  |  |  |
|  |  | 32. Разработване на уеб сайт в екипНЗ | Участва в избора на тема за екипния проект на уеб сайт от предоставен списък с теми. Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа. Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип. Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип. Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта. Поема отговорност за изпълнение на дейностите. | Избор на тема и екип за изработка на проект.Запознаване с основните етапи и дейности при разработка на проект. Развитие на проекта. Съдържание на портфолиото на проекта. |  |
|  |  | 33. Разработване на уеб сайт в екипУ | Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа. Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип. Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип. Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта. Поема отговорност за изпълнение на дейностите. | Реализира проект в екип, като използва интернет и други източници на информация. Участва в публикуването и популяризирането на уеб сайта съгласно определената роля в екипа. Участва в изготвянето на документацията на проекта.Създава портфолио на проекта. Изготвя план за действие. |  |
|  |  | 34. Представяне и защита на проектУ | Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта. Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта. Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта. | Участва в подготовката на представяне за защита на проекта. Участва в представянето на проект, разработен в екип.Отчита работата по проекта. |  |
|  |  | 35. Работа по проект О |  | Създаване на тест, чрез Google формуляр. Създаване на сайтове |  |
|  |  | 36. Работа по проектК |  |  |  |