**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аз съм в детската градина  | Свързана речРечник  | • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).• Назовава пълното си собствено име и възрастта си.• Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение. | Картон № 1Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“от Харалампи Харалампиев |
| 2 | Моят дом„Работно момиче“ от Веса Паспалеева  | Свързана речРечникВъзприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение  | • Назовава имената на членовете на семейството си.• Назовава предмети от близкото обкръжение.• Възприема стихотворение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 3 Примерна разработка |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата |
| 4 |
| 5 | „Дядо и ряпа“ – българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение  | • Възприема кратка приказка.• Назовава основните герои в литературно произведение.• Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.• Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци. | Табло Картон № 6 |
| 6 | Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков  | РечникВъзприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава и назовава животни и плодове. • Възприема кратко стихотворение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 8„Опашатка“ от Леда Милева |
| 7 | Весела пързалка  | Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение | • Развива слуховото си внимание.• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Разпознава и назовава животни. • Възприема кратко стихотворение.  | Картон № 10„Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“Примерна разработка |
| 8 | За да бъда здрав „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев | Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 13 |
| 9 | Кой се грижи за мен в детската градина Игри със звукове и думи | Речник Звукова култураВъзприемане на литературно произведение | • Назовава имената на хора от близкото обкръжение.• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Възприема и изговаря римушки. | Картон № 15„Аз съм в детската градина“ от Ангелина ЖековаТабло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска) |
| 10 | Моите играчки | Свързана реч Речник Граматически правилна реч | • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.  | Картон № 17 „Кукла“ от Атанас ДушковПримерни играчки: кукла, топка, мече и др. |
| 11 | Това съм аз„Аз имам“ от Калина Малина  | Речник Възприемане на литературно произведение | • Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. | Картон № 18 |
| 12 | Игри със звукове и думи | Звукова култура Възприемане на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Възприема и изговаря римушки. | Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“ |
| 13 | Зимни игри„Зимна радост“ от Елисавета Багряна | Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.  | Картон № 22 |
| 14 | „Среща с Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова  | Възприемане на литературно произведение  | • Възприема кратък разказ.• Назовава основните герои.• Различава начало и край на литературното произведение. | Картон № 25„Хубавица“ от Леда Милева |
| 15 | Сивият врабецИгри с думи и изречения | Речник Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение  | • Назовава хора, предмети и птици.• Допълва изречение с подходяща дума.• Образува правилно множествено число на думите и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 27„Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“ |
| 16 | В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов | Речник Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведение | • Разпознава и назовава животни и предмети.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 29Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка) |
| 17 | „Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой | Възприемане на литературно произведение  | • Възприема кратка приказка.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Назовава основните герои в литературно произведение.• Различава в литературното произведение начало и край. | Табло |
| 18 | Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пиленца“ от Георги Хрусанов | РечникЗвукова култураВъзприемане на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Възприема кратко стихотворение. | Картон № 33 |
| 19 | Моите играчки | Свързана речРечникВъзприемане на литературно произведение | • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.• Възприема кратко стихотворение. | Картон № 37„Камион“ и „Самолет“ от Агния БартоИграчки – кола, мотор, трактор и др. |
| 20 | Игри със звукове и думи | Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки. | Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла) |
| 21 | Игри със звукове и думи | Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.• Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки. | Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина) |
| 22 | Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиров | Речник Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.• Използва прости изречения.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 42Примерна разработка |
| 23 | Разпознавам звук и цвят – светофар | Речник Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение  | • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.• Произнася думите правилно.• Използва кратки прости изречения.• Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 44„Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев |
| 24 | Баба Марта „Мартенички“от Дора Габе  | Речник Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведение | • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 47 Примерна разработка |
| 25 | На мама днес е празник„Две очички“от Стилиян Чилингиров | Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. | Картон № 49„На мама“ от Дора Габе  |
| 26 | При лекаря  | Речник Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.• Използва прости изречения.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието. | Картон № 53„Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор |
| 27 | Пролет иде | Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение | • Разпознава и назовава пролетни цветя.• Допълва изречение с подходяща дума.• Образува множествено число на думи и обратно.• Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 55„Ранобудниче“ от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева |
| 28 | Щъркел дългокрак | Речник  Звукова култура Възприемане на литературно произведение | • Назовава животни, предмети и цветя.• Произнася думите правилно.• Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт).  | Картон № 57„Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща) |
| 29 | „Дядовата питка“ –народна приказка | Възприемане на литературно произведение  | • Възприема кратка приказка.• Разбира съдържанието на литературно произведение.• Назовава основните герои в литературно произведение.• Различава в литературното произведение начало и край. | ТаблоПримерна разработка |
| 30 | Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов | Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни.• Произнася думите правилно.• Възприема кратко стихотворение.• Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 62  |
| 31 | Великденски яйчица„Великденско яйце“от Ангелина Жекова  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение. | Картон № 64 |
| 32 | Пътувам с мама и татко | РечникСвързана реч | • Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение.• Допълва изречение с подходяща дума.• Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. | Картон № 67„Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет |
| 33 | Рожден ден | Речник Свързана речГраматически правилна реч | • Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения.• Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.• Разбира общоприети изрази. | Картон № 69„Рожден ден“ от Ангелина Жекова |
| 34 | Моят празник„Първи юни“ от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение.• Възприема кратко стихотворение.• Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 71 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата |
| 36 |