**тематично разпределение По образователно направление *Физическа култура***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общуване и отговорност | Игрова двигателна дейност | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.  Има обща представа за игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. |  |
| 1 | Ориентиране в пространството | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.  Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“.  Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. |  |
| 1 | Строяване в колона | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия.  Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.  Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. |  |
| 2 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета..“.  Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.  Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер: „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“. |  |
| 2 | Ходене и бягане в разпръснат строй | Естествено-приложна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй.  Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия.  Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. |  |
| 2 | Общуване и доверие | Игрова двигателна дейност | Формира способност да се кооперира в група с другите деца.  Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер: „Следвай своя водач“, „Върви след мен“. |  |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата  Физическа дееспособност | | | |
| 4 |
| 5 | Ходене и бягане в права посока | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се придвижва в права посока.  Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете.  Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения: „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. |  |
| 5 | Ходене и бягане в колона | Игрова двигателна дейност | Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока.  Изпълнява по разпореждане строяване в колона.  Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер: „Елате при мен”, „Влак“. |  |
| 5 | Развитие на моториката | Физическа дееспособност | Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнение без уред.  Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. |  |
| 6 | Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за оформяне на кръг в пространството.  Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете.  Изпълнява ходене и бягане в колона. |  |
| 6 | Подскачане с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред.  Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете.  Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“. |  |
| 6 | Лазене в свита стояща опора | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.  Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. |  |
| 7 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация.  Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри: „Вълк и козлета“, „На горската поляна“.  Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. |  |
| 7 | Ходене и бягане с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно.  Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.  Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. |  |
| 7 | Търкаляне/  водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Има обща представа за елементи от спорта футбол.  Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание.  Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група. |  |
| 8 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг.  Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно.  Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно. |  |
| 8 | Катерене по катерушка | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по неви­сока катерушка и сяда на нея с помощ.  Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете.  Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак. |  |
| 8 | Подаване на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол.  Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак: „Търкулни топката в ямката“.  Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“. |  |
| 9 | Хвърляне с две ръце отдолу | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу.  Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея.  Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. |  |
| 9 | Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.  Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете.  Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу. |  |
| 9 | Бягане със смяна на темпа и ритъма | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач.  Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.  Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу. |  |
| 10 | Ориентиране в пространството | Игрова двигателна дейност | Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване.  Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“.  Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод: „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“. |  |
| 10 | Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см.  Хвърля топка на височина с две ръце отдолу.  Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения. |  |
| 10 | Хвърляне с две ръце отгоре | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред.  Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак.  Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“. |  |
| 11 | Укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото.  Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред.  Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см. |  |
| 11 | Прескачане на ниски препятствия с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см.  Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина.  Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. |  |
| 11 | Общуване и себеопознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри.  Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.  Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. |  |
| 12 | Прекатерване над уред | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за прекатерване над уред.  Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака.  Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. |  |
| 12 | Общуване и разбирателство | Игрова двигателна дейност | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.  Формира способност за приятелство.  Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ: „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“. |  |
| 12 | Строяване в две колони със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете.  Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка.  Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см. |  |
| 13 | Хвърляне с една ръка във вертикална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка.  Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел.  Ходи в две колони със захващане на ръцете. |  |
| 13 | Пързаляне с шейна | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства.  Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“. |  |
| 13 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод.  Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност.  Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри „Около кръга“. |  |
| 14 | Развитие на коремната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули.  Изпълнява закалителни процедури.  Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. |  |
| 14 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см.  Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м.  Прекатерва се над уред с височина до 40 см. |  |
| 14 | Общуване и безопасност при зимни условия | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй.  Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна.  Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки: „Бой със снежни топки“. |  |
| 15 | Придвижване в общ темп и ритъм | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца.  Лази в колянна опора под въже с височина 30 см.  Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел. |  |
| 15 | На разходка през зимата | Естествено-приложна двигателна дейност | Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия.  Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни. |  |
| 15 | Провиране през обръч | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава обръч между други уреди и играчки.  Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч.  Формира способност да се провира под обръч. |  |
| 16 | Ходене и бягане зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.  Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег.  Провира се през обръч. |  |
| 16 | Хвърляне в повдигната хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата.  Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош.  Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание.  Проявява елементарни умения за провиране през обръч. |  |
| 16 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Разпознава и назова старт и финал в игрова дейност.  Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри.  Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“. |  |
| 17 | Хвърляне/  стрелба в кош | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош.  Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.  Прилага провиране през обръч с друго дете. |  |
| 17 | Бягане в права посока и зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг.  Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. |  |
| 17 | Развитие на гръбната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“.  Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност.  Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората. |  |
| 18 | Ходене, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки.  Хвърля в далечина снежни топки.  Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| 18 | Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото.  Ходи и бяга зигзаг без водач.  Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| 18 | Лазене по пейка | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.  Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. |  |
| 19 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка.  Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“. |  |
| 19 | Скачане в дълбочина | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за скачане от ниско на високо.  Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.  Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули.  Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“. |  |
| 19 | Хвърляне/  подаване с две ръце през въже | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва волейболна топка и мрежа.  Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м.  Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. |  |
| 20 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.  Изпълнява хвърляне през въже.  Изпълнява игри: „По мостчето”, „Бързо на столче” |  |
| 20 | Скачане на дължина | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см.  Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете.  Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 20 | Тупкане/водене на топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от баскетбол.  Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им.  Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 21 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.  Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“. |  |
| 21 | Скачане с придвижване напред | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред.  Бяга в права посока и зигзаг.  Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“. |  |
| 21 | Развитие на страничната мускулатура на тялото | Физическа дееспособност | Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули.  Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“. |  |
| 22 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява подскоци с придвижване напред.  Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.  Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ: „Шофьори“. |  |
| 22 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Баба Жаба“. |  |
| 22 | Търкаляне/  водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.  Използва скачане на дължина с два крака от място. |  |
| 23 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.  Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“.  Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 23 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.  Катери се по невисока катерушка и сяда на нея без помощ.  Провира се през обръч. |  |
| 23 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични).  Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“. |  |
| 24 | Игри с топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.  Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.  Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“. |  |
| 24 | Строяване в редица по права линия със захващане на ръце | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръце  Изпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“.  Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. |  |
| 24 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете.  Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. |  |
| 25 | Строяване в кръг без захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце.  Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото.  Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“. |  |
| 25 | Строяване и престрояване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката.  Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.  Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце. |  |
| 25 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катерене  Разпознава спортното катерене от други видове спорт.  Катери си свободно по детска катерачна стена. |  |
| 26 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи, бяга и скача в права посока.  Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. |  |
| 26 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно.  Изпълнява скачане от ниско на високо.  Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре: „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“. |  |
| 26 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване.  Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Куче и лисици”, „Мечета и пчела”.  Преодолява чувства на тревожност и страх. |  |
| 27 | Бягане за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища.  Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния.  Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание. |  |
| 27 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч.  Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо.  Изпълнява ходене по дъска с прекрачване на предмети: „Котенца“. |  |
| 27 | Хвърляне на малка топка в далечина за постижение | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение.  Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.  Изпълнява ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“. |  |
| 28 | Ходене и бягане в колона с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката.  Изпълнява ПИ с организиращ характер.  Изпълнява ходене и бягане зигзаг. |  |
| 28 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото.  Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.  Изпълнява ПИ: „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“. |  |
| 28 | Общуване и творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в МДИ.  Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.  Изпълнява игри: „Хайде да играем“, „Хоро”, „Еленчице“. |  |
| 29 | Ходене, бягане катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката.  Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения.  Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри. |  |
| 29 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.  Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.  Формира способност да признава и разбира грешките си. |  |
| 29 | Скачане на дължина за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва скок на дължина между други скокове.  Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина.  Спазва основни правила за отскачане от стартова линия. |  |
| 30 | Катерене, прекатерване | Естествено-приложна двигателна дейност | Катери си на невисока катерушка и сяда на нея.  Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см.  Изпълнява двигателни действия в ПИ. |  |
| 30 | Ходене и бягане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт.  Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете.  Проявява елементарни умения за правилно телодържане. |  |
| 30 | Скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м.  Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегната детска ръка.  Проявява желание за участие в подвижни игри: „Да нахраним Мечо“, „Вземи лентичката“. |  |
| 31 | Общуване и свобода за самоизява | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в подвижни игри.  Стреми се към себедоказване.  Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“. |  |
| 31 | Футбол/  баскетбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.  Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри.  Изпълнява СПИ: „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“. |  |
| 31 | На поляната | Игрова двигателна дейност | Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй.  Проявява желание за участие в подвижни игри.  Изпълнява игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“. |  |
| 32 | На разходка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда.  Изпълнява ПИ в природна среда.  Преодолява естествени препятствия. |  |
| 32 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка.  Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол.  Изпълнява СПИ: „От крак на крак“, „Хвърли през храста“. |  |
| 32 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри.  Стреми се към себедоказване.  Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“. |  |
| 33 | Строеви упражнения в движение | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце.  Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца.  Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер.  Изпълнява играта „Застани в колона“. |  |
| 33 | Развитие на моториката и двигателните качества | Физическа дееспособност | Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.  Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин. |  |
| 33 | Ходене, бягане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия.  Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца. |  |
| 34 | Волейбол/  футбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол.  Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол. |  |
| 34 | Общуване и свобода за само­усвършенстване | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.  Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.  Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка. |  |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри:  Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.  Изпълнява двигателни действия в щафетни игри. |  |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |