**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО математика  
ТРЕТА ГРУПА** – **5**–**6-ГОДИШНИ**

**(2 педагогически ситуации за седмица)**

| **седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка**  **Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до.  • Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 6 |
| 1 | Редувам цветове | Равнинни фигури | • Открива признаци за редуване на обекти.  • Открива зависимост в дадена редица и я продължава.  • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 1, с. 7  Жетони (Детско портфолио) |
| 2 | Еднакви и различни | Количествени отношения | • Разпознава признак за групиране на обекти.  • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.  • Групира обекти по вид.  • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. | Познавателна книжка 1, с. 12 |
| 2 | По вид и по цвят | Количествени отношения | • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.  • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група.  • Открива признаци за редуване на обекти.  • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. | Познавателна книжка 1, с. 13 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата. | | | |
| 4 |
| 5 | Познавам числата. Едно | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 1.  • Отброява 1 предмет.  • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 1, с. 22  Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 5 | Познавам числата. Две | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 2.  •Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина.  • Брои до 2. | Познавателна книжка 1, с. 23  Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 6 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.  • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. | Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 6 | Картина от фигури | Равнинни фигури | • Комбинира познати геометрични фигури.  • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. | Познавателна книжка 1, с. 29 Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 7 | Познавам числата. Три | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 3.  • Брои до 3.  • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 7 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 8 | Познавам числата.Четири | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 4.  • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Брои до 4 в прав и обратен ред.  • Определя реда на обект в редица до 4 обекта. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 44  Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 8 | Познавам числата  Пет | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5.  • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Брои и отброява предмети до 5. | Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 9 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури.  • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. | Познавателна книжка 1, с. 52 |
| 9 | Кое къде е? | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън.  • Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки.  • Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа. | Познавателна книжка 1, с. 53 Табло  Пространствени отношения |
| 10 | Броя до 5 | Количествени отношения | • Брои до 5.  • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 60 |
| 10 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 1, с. 61 |
| 11 | По-дълъг и по-къс | Измерване  Количествени отношения | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“.  • Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.).  • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 1, с. 68 |
| 11 | По-висок и по-нисък | Измерване | • Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“.  • Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред.  • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 69 |
| 12 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Използва поравно, повече и по-малко.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 74  Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 12 | По колко са  Вляво–вдясно | Количествени отношения  Пространствени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.  • Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“.  • Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 1, с. 75 |
| 13 | Познавам сезоните | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Ориентира се в последователността на сезоните.  • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 1, с. 82  Природен календар |
| 13 | Броя до шест | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Открива прилики и разлики в изображения. | Познавателна книжка 1, с. 83 |
| 14 | Числата до шест | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.  • Групира обекти по вид и цвят.  • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| 14 | Числа и цветове | Количествени отношения | • Групира обекти по вид и според броя им.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Групира обекти по цвят и големина.  • Брои до 6. | Познавателна книжка 2, с. 7 |
| 15 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ.  • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“. | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| 15 | Кое къде е | Пространствени отношения  Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.  • Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации.  • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.  • Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати.  • Брои и разпознава цифрите на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 15 |
| 16 | Фигури и цветове | Количествени отношения | •Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.  •Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 16 | Рисувам в мрежа от квадрати | Пространствени отношения | • Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план.  • Комбинира познати геометрични фигури в практически ситуации. | Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 17 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.  • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.  • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 2, с. 28  Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 17 | По-дълъг и по-висок | Измерване | • Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“.  • Подрежда пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 2, с. 29 |
| 18 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“.  • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения. | Познавателна книжка 2, с. 36 |
| 18 | Редицата на числата | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.  • Подрежда редицата на числата до 5.  • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ. | Познавателна книжка 2, с. 37 |
| 19 | Лабиринт | Пространствени отношения | • Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт.  • Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.  • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 2, с. 44 |
| 19 | Редица на числата | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.  • Определя реда на обект в редица от пет обекта.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 2, с. 45 |
| 20 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.  • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.  • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| 20 | Календар | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.  • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“.  • Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре.  • Разбира информацията, която съдържа календарът. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 2, с. 51 |
| 21 | Познавам посоките | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.  • Разпознава цифрите на числата до 5.  • Знае мястото на числата в числовата редица до 5. | Познавателна книжка 2, с. 58 |
| 21 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 2, с. 59 |
| 22 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“.  • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.  • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури.  • Ориентира се в двумерното пространство по план. | Познавателна книжка 2, с. 64 |
| 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до седем в прав ред.  • Отброява обекти.  • Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации. | Познавателна книжка 2, с. 65 |
| 23 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). | Познавателна книжка 2, с. 74 |
| 23 | Игри с цифри | Количествени отношения | • Разпознава цифрите на числата до 5.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 75 |
| 24 | Мога да броя | Количествени отношения | • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5.  • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5.  • Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 2, с. 80 |
| 24 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до седем в прав ред.  • Отброява обекти.  • Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“. | Познавателна книжка 2, с. 81 |
| 25 | Броя до осем | Количествени отношения | • Брои до осем в прав ред.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| 25 | Еднакви и различни | Равнинни фигури  Пространствени отношения | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.  • Комбинира познати геометрични фигури.  • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън.  • Сравнява броя на обекти в две предметни групи. | Познавателна книжка 3, с. 7 |
| 26 | Познавам посоките | Пространствени отношения  Количествени отношения | • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.  • Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати.  • Брои и отброява обекти. | Познавателна книжка 3, с. 12 |
| 26 | По колко са | Количествени отношения | • Групира обекти по вид.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 3, с. 13 |
| 27 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои и отброява обекти.  • Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 3, с. 22 |
| 27 | Познавам числата | Количествени отношения | • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5.  • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5.  • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 3, с. 23 |
| 28 | По-висок и по-широк | Измерване  Количествени отношения | • Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина.  • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5.  • Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“.  • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации. | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| 28 | Познавам числата | Количествени отношения | • Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко.  • Подрежда редицата на числата до 5.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 3, с. 29  Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 29 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до 9 в прав ред.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 36 |
| 29 | Еднакви и различни | Пространствени отношения | • Установява пространствени отношения между обекти.  • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения.  • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 3, с. 37 |
| 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до 10 в прав ред.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 44 |
| 30 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури  Количествени отношения | • Различава и назовава познати геометрични фигури.  • Комбинира познати геометрични фигури.  • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури  (Детско портфолио) |
| 31 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои и отброява обекти.  • Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 31 | Природен календар | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.  • Ориентира се в последователността на сезоните.  • Разбира информацията, която съдържа календарът. | Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар |
| 32 | Редица на числата | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.  • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Подрежда редицата на числата до 5.  • Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ. | Познавателна книжка 3, с. 58 |
| 32 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до 10 в прав ред.  • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 59 |
| 33 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури  Пространствени отношения | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.  • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.  • Комбинира познати геометрични фигури.  •Ориентира се в двумерното пространство по план. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  Познавателна книжка 3, с. 66 |
| 33 | По цвят и форма | Равнинни фигури | • Открива признаци за редуване на обекти.  • Открива зависимост в дадена редица и я продължава.  • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 67 |
| 34 | Мога да броя | Количествени отношения | • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри и жетони  (Детско портфолио) |
| 34 | Мога да броя | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).  • Брои до десет в прав ред. | Познавателна книжка 3, с. 75 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |