**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО тематична област „безопасност на движението по пътищата“**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно направление/**  **ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Улицата има своите правила | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. * Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата. |  |
| 13 | Чисто и безопасно | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. * Познава и спазва правилата за движение по улицата. * Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. * Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение. |  |
| 14 | Улично движение | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Познава и спазва правилата за движение по улицата. * Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство. |  |
| 17 | Телефон 112 | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. * Познава и спазва правилата за движение по улицата. * Умее да търси помощ, когато има нужда. * Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата. |  |
| 21 | Игри без край | **Околен свят/**  Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда | * Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. * Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. * Познава и спазва правилата за движение по улицата. * Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. |  |
| 26 | Движа се | **Конструиране и технологии/**  Техника | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Прилага знанията си във всекидневието. |  |
| 26 | Превозни средства | **Конструиране и технологии/**  Техника | * Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. * Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. * Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка * Включва модела в игровите дейности. |  |