ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО **МАТЕМАТИКА** ЗА 5. КЛАС

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА ……………………………ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроци за нови знания | НЗ | 66 часа |
| Уроци за упражнения и практически дейности | У | 63 часа |
| Уроци за обобщение и преговор | О | 35 часа |
| Уроци за контрол и оценка | К | 6 часа |

**Годишен хорариум: 170** часа

**Изготвил:**

(име и фамилия)

*Забележка*: Предложени са 33 тематични работни листове, които са добавени в образователната среда iZZI на издателство Клет България.

Учителят преценява, в зависимост от нивото и нуждите на учениците, как и кога да използва. Една част от тях могат да се използват за упражнение в допълнителните 34 часа, друга част могат да се дават за домашна работа, за самостоятелна работа на по-бързите ученици, за оценка и/или за обратна връзка.

| **№ по ред** | **Уч. седмица** | **Тема на урочната единица**  **и вид на урока** | **Компетентности като очаквани**  **резултати от обучението** | **Методи и дейности, използвани при работа върху съответната методична единица** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. 1. |  | Естествени числа  О | Познаване на реда на естествените числа, четене, писане и сравняване | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Преговор на реда на естествените числа; четене и записване на естествени числа |  |
| 1. 2. |  | Събиране на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Събират естествени числа |  |
| 1. 3. |  | Изваждане на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Изваждат естествени числа |  |
| 1. 4. |  | Събиране и изваждане  О | Намиране на неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо, неизвестен умалител. Пресмятане на изрази със събиране и изваждане | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти; разбират и прилагат свойствата на събирането |  |
| 1. 5. |  | Умножение на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Умножават естествени числа |  |
| 1. 6. |  | Деление на естествени числа  О | Познаване на действията с естествени числа | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Делят естествени числа |  |
| 1. 7. |  | Умножение и деление на естествени числа  О | Намиране на неизвестен множител, неизвестно делимо и неизвестен делител | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Намират неизвестен множител, неизвестно делимо и неизвестен делител |  |
| 1. 8. |  | Какво знаем за геометричните фигури  О | Познаване на геометрични фигури, изучавани в 4. клас | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Разпознават различни фигури; откриват различни фигури |  |
| 1. 9. |  | Обиколка и лице на геометрични фигури  О | Намиране на обиколка и лице на геометрични фигури, изучавани в 4. клас | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Намират обиколка и лице на изучените геометрични фигури |  |
| 1. 10. |  | От четвърти клас знаем  О |  | *Методи*  Актуализиране на стари знания  *Дейности*  Решават задачи; подготвят се за входния тест | Работен лист № 1  Работен лист № 2 |
| 1. 13. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават тестови задачи |  |
|  |  | Входно ниво  К |  |  |  |
| 1. 14. |  | Деление с остатък, делители и кратни  НЗ | Ученикът да знае понятията, свързани с релацията делимост | *Методи*  Беседа, анализ  *Дейности*  Намират частно и остатък; намират делител и кратно на естествено число |  |
| 1. 15. |  | Свойства на делимостта  НЗ | Да знае свойствата на делимостта на сбор и произведение и да умее да ги прилага. Да определя вярност и невярност на съждения | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат свойствата на делимостта (делимост на сбор и произведение) |  |
| 1. 16. |  | Делител и кратно. Делимост на сбор и произведение  У | Да намира делители и кратни, да прилага свойствата на делимостта на сбор и произведение | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат свойствата на делимостта (делимост на сбор и произведение) | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 3 |
| 1. 17. |  | Признаци за делимост на 2 и на 5  НЗ | Да знае и да прилага признаците за делимост на 2 и на 5 | *Методи*  Беседа, анализ  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост на 2 и на 5 |  |
| 1. 18. |  | Упражнение  У | Да знае и да прилага признаците за делимост на 2 и на 5 | *Методи*  Анализ, извод  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост на 2 и на 5 |  |
| 1. 19. |  | Признак за делимост на 3  НЗ | Да знае и да прилага признака за делимост на 3 | *Методи*  Беседа, анализ  *Дейности*  Прилагат признака за делимост на 3 |  |
| 1. 20. |  | Упражнение  У | Да прилага признаците за делимост в задачи | *Методи*  Анализ, извод  *Дейности*  Прилагат признаците за делимост |  |
| 1. 21. |  | Прости и съставни числа  НЗ | Да умее да представя естествено число като произведение от прости числа, да умее да записва произведение на равни множители като степен | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разлагат число на произведение от прости множители |  |
| 1. 22. |  | Признаци за делимост. Представяне на естествени числа като произведение от прости множители  У | Да прилага признаците за делимост. Да представя естествени числа като произведение от прости множители. Да използва знанията в приложни задачи | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разлагат число на произведение от прости множители, прилагат признаците за делимост, решават приложни задачи | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 4 |
| 1. 23. |  | Общ делител. Взаимно прости числа  НЗ | Да умее да намира ОД/НОД на две числа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират ОД и НОД |  |
| 1. 24. |  | Упражнение  У | Прилага алгоритми за намиране ОД и НОД | *Методи*  Беседа, групово взаимодействие  *Дейности*  Намират НОД |  |
| 1. 25. |  | Общо кратно  НЗ | Да умее да намира ОК/НОК на две или на три числа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират НОК |  |
| 1. 25. |  | Упражнение  У | Да умее да намира ОД/НОД на две числа; ОК/НОК на две или на три числа | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Намират НОД и НОК |  |
| 1. 26. |  | Дотук знаем  О | Да прилага знанията за НОД и НОК в задачи | *Методи*  Анализ, сравнение, извод, обобщение  *Дейности*  Намират НОК и НОД | Работен лист № 5 |
| 1. 28. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават тест |  |
|  |  | Контролна работа  К |  |  |  |
| 1. 29. |  | Обикновени дроби  НЗ | Да умее да чете и да записва обикновени дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби |  |
| 1. 30. |  | Правилни и неправилни дроби  НЗ | Да различава правилни и неправилни дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби |  |
| 1. 31. |  | Упражнение  У | Да умее да чете и да записва обикновени дроби | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Четат и записват обикновени дроби |  |
| 1. 32. |  | Основно свойство на дробите. Разширяване на дроби  НЗ | Да знае основното свойство на дробите и да умее да разширява обикновени дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разширяват обикновени дроби |  |
| 1. 33. |  | Основно свойство на дробите. Съкращаване на дроби  НЗ | Да знае основното свойство на дробите и да умее да съкращава обикновени дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Съкращават обикновени дроби |  |
| 1. 34. |  | Обикновени дроби. Правилни и неправилни дроби. Разширяване и съкращаване на дроби  У | Да записва обикновени дроби и да ги разширява и съкращава | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Записват, разширяват и съкращават обикновени дроби | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 6 |
| 1. 35. |  | Привеждане на дроби към общ знаменател  НЗ | Да умее да привежда обикновени дроби под общ знаменател | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за привеждане на обикновени дроби към НОЗ |  |
| 1. 36. |  | Привеждане на обикновени дроби към общ знаменател  У | Да умее да привежда обикновени дроби под общ знаменател. Да решава приложни задачи с обикновени дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за привеждане на обикновени дроби към общ знаменател | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 7 |
| 1. 37. |  | Сравняване на дроби  НЗ | Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за сравняване на обикновени дроби |  |
| 1. 38. |  | Упражнение  У | Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за сравняване на обикновени дроби |  |
|  |  | Упражнение  У | Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за сравняване на обикновени дроби | Работен лист № 8 |
| 1. 40. |  | Събиране и изваждане на дроби с равни знаменатели  НЗ | Да събира и изважда дроби с равни знаменатели | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с равни знаменатели |  |
| 1. 41. |  | Събиране на дроби с различни знаменатели  НЗ | Да събира дроби с различни знаменатели | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с различни знаменатели |  |
| 1. 42. |  | Упражнение  У | Да умее да прилага алгоритмите за действия с обикновени дроби | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат алгоритъм за събиране на обикновени дроби |  |
| 1. 43. |  | Свойства на събирането  НЗ | Да умее да използва свойствата на действията с обикновени дроби за рационално смятане | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат свойствата на сбора |  |
| 1. 44. |  | Упражнение  У | Да пресмята рационално изрази с дроби | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат свойствата на сбора за рационално смятане |  |
| 1. 45. |  | Изваждане на дроби с различни знаменатели  НЗ | Да изважда дроби с различни знаменатели | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на обикновени дроби |  |
| 1. 46. |  | Упражнение  У | Да пресмята рационално изрази с дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат алгоритъма за изваждане на обикновени дроби |  |
| 1. 47. |  | Събиране и изваждане на дроби. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да умее да намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестен компонент |  |
| 1. 48. |  | Упражнение  У | Да прилага алгоритмите за сбор и разлика на дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи със събиране и изваждане на обикновени дроби | Работен лист № 9 |
| 1. 50. |  | Намиране на неизвестно число в сбор или разлика (обикновени дроби)  У | Да намира неизвестно число в сбор или разлика на обикновени дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи със събиране и изваждане на обикновени дроби и намират неизвестен компонент | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 10 |
| 1. 51. |  | Смесени числа  НЗ | Да умее да записва неправилна дроб като смесено число и обратно | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Записват смесено число като обикновена дроб и обратно |  |
| 1. 52. |  | Събиране на смесени числа  НЗ | Да знае алгоритмите за събиране на смесени числа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на смесени числа |  |
| 1. 53. |  | Изваждане на смесени числа  НЗ | Да знае алгоритмите за изваждане на смесени числа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на смесени числа |  |
| 1. 54. |  | Упражнение  У | Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Събират и изваждат смесени числа |  |
|  |  | Упражнение  У | Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Събират и изваждат смесени числа |  |
| 1. 55. |  | Смесени числа. Събиране и изваждане на смесени числа  У | Да записва като обикновена дроб смесено число. Да записва обикновена дроб като смесено или естествено число. Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа и намиране на неизвестно число | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Записват като обикновена дроб смесено число. Записват обикновена дроб като смесено или естествено число. Събират и изваждат смесени числа | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 11 |
| 1. 56. |  | Дотук знаем  О | Да знае алгоритмите за събиране и изваждане на обикновени дроби и смесени числа и да ги прилага при различни случаи | *Методи*  Анализ, сравнение, обобщение  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на наученото, дейности за контрол и самоконтрол |  |
| 1. 57. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават задачи, дейности за контрол и самоконтрол |  |
| 1. 58. |  | Умножение на обикновени дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на обикновена дроб с естествено число и с обикновена дроб | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на обикновени дроби |  |
| 1. 59. |  | Упражнение  У | Да умножава смесени числа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на смесени числа |  |
| 1. 60. |  | Свойства на умножението  НЗ | Да познава и прилага свойствата на умножението. Да умее да пресмята изрази | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат свойствата на умножението |  |
| 1. 61. |  | Умножение на обикновени дроби. Свойства на умножението  У | Да познава и прилага свойствата на умножението. Да умее да пресмята изрази | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат свойствата на умножението. Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 12 |
| 1. 62. |  | Реципрочни дроби. Деление на обикновени дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на обикновени дроби с естествено число и с обикновена дроб | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на обикновени дроби |  |
| 1. 63. |  | Упражнение  У | Да извършва действия с обикновени дроби. Да дели естествено число на смесено и обратно. Да прилага разпределителното свойство на делението. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на обикновени дроби. Прилагат разпределителното свойство на делението. Решават приложни задачи | Работен лист № 13 |
| 1. 65. |  | Умножение и деление на дроби. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да пресмята изрази и да намира неизвестен елемент на произведение или частно | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти |  |
| 1. 66. |  | Намиране на неизвестно число в произведение или частно (обикновени дроби)  У | Да пресмята изрази и да намира неизвестен елемент на произведение или частно. Да решава приложни задачи | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти. Решават приложни задачи | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 14 |
| 1. 67. |  | Част от число  НЗ | Да умее да намира част от число | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират част от число |  |
| 1. 68. |  | Намиране на число по дадена част от него  НЗ | Да умее да решава основни задачи, свързани с част от число | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират число по дадена част от него и намират каква част е едно число от друго |  |
| 1. 69. |  | Упражнение  У | Да прилага знанията за част от число в практически задачи | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават практически задачи |  |
| 1. 70. |  | Дотук знаем  О | Да умножава и дели обикновени дроби и смесени числа. Да намира част от число | *Методи*  Анализ, сравнение, обобщение  *Дейности*  Решават задачи |  |
|  |  | Дотук знаем  О | Да умножава и дели обикновени дроби и смесени числа. Да намира част от число | *Методи*  Анализ, сравнение, обобщение  *Дейности*  Решават задачи | Работен лист № 15 |
| 1. 72. |  | Можем ли сами? О |  | Решават задачи |  |
|  |  | Класна работа №1  К |  |  |  |
| 1. 73. |  | Десетични дроби. Четене и записване  НЗ | Да познава десетичните дроби. Да може да чете и записва десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Четат и записват десетични дроби |  |
| 1. 74. |  | Сравняване на десетични дроби. Изобразяване  НЗ | Да сравнява десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за сравняване на десетични дроби |  |
| 1. 75. |  | Упражнение  У | Да умее да изобразява десетични дроби (записани с точност до десетите) върху даден числов лъч | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Изобразяват десетични дроби върху числов лъч |  |
| 1. 76. |  | Сравняване на десетични дроби. Изобразяване на десетични дроби върху числов лъч  У | Да сравнява и подрежда по големина десетични дроби. Да умее да изобразява десетични дроби (записани с точност до десетите или хилядните) върху числов лъч | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Сравняват десетични дроби. Подреждат по големина десетични дроби. Изобразяват десетични дроби върху числов лъч. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 16 |
| 1. 77. |  | Събиране на десетични дроби. Свойства на събирането  НЗ | Да знае алгоритъма за събиране на десетични дроби и да може да го прилага | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за събиране на десетични дроби |  |
| 1. 78. |  | Упражнение  У | Да прилага свойствата на събирането | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат свойствата на събирането |  |
| 1. 79. |  | Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия | *Методи*  Анализ, сравнение, извод  *Дейности*  Прилагат свойствата при пресмятане на израз |  |
| 1. 80. |  | Изваждане на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за изваждане на десетични дроби и да може да го прилага | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за изваждане на десетични дроби |  |
| 1. 81. |  | Упражнение  У | Да пресмята изрази и да решава текстови задачи | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават текстови задачи |  |
| 1. 82. |  | Събиране и изваждане на десетични дроби. Свойства на събирането  У | Да събира и изважда десетични дроби. Да пресмята рационално сбор. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи с десетични дроби | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 17 |
| 1. 83. |  | Събиране и изваждане. Намиране на неизвестно число  НЗ | Да може да намира неизвестен компонент при действията събиране изваждане на десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти |  |
| 1. 84. |  | Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават текстови задачи |  |
|  |  | Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Практически дейности |  |
| 1. 85. |  | Дотук знаем  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи с изучените действия |  |
| 1. 86. |  | Дотук знаем |  |  | Допълнителен час за обобщение  Работен лист № 18 |
| 1. 87. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават задачи |  |
| 1. 88. |  | Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 ...  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с 10,100 1000 и т.н. и да може да го прилага | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение и деление с 10, 100, 1000… |  |
| 1. 89. |  | Закръгляване на десетични дроби  НЗ | Да умее да закръглява десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за закръгляване |  |
| 1. 90. |  | Умножение на десетична дроб с естествено число  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с естествено число | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с естествено число |  |
| 1. 91. |  | Упражнение  У | Да прилага алгоритъма за умножение с естествено число | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на изучените алгоритми |  |
| 1. 92. |  | Умножение на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за умножение на десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с десетична дроб |  |
| 1. 93. |  | Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат изрази с десетични дроби – до четири действия | Работен лист № 19 |
| 1. 95. |  | Свойства на умножението на десетични дроби  У | Да прилага свойствата на умножението на десетични дроби. Да решава приложни задачи | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат изрази с десетични дроби – до четири действия. Решават приложни задачи | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 20 |
| 1. 96. |  | Деление на десетична дроб с естествено число  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на десетична дроб с естествено число | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на десетична дроб с естествено число |  |
| 1. 97. |  | Упражнение  У | Да умее да пресмята числови изрази с деление на десетични дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат изрази с деление на десетична дроб с естествено число |  |
| 1. 98. |  | Упражнение  У | Да прилага алгоритъма в различни ситуации | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти |  |
| 1. 99. |  | Деление на десетични дроби  НЗ | Да знае алгоритъма за деление на десетични дроби | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с алгоритъм за деление на десетична дроб с десетична дроб |  |
| 1. 100. |  | Упражнение  У | Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за действия с десетични дроби |  |
| 1. 101. |  | Деление на десетична дроб с естествено число и с десетична дроб  У | Да дели десетична дроб с естествено число и с десетична дроб. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Прилагат алгоритмите за действия с десетични дроби | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 21 |
| 1. 102. |  | Упражнение  У | Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби и да ги прилага | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават текстови задачи |  |
| 1. 103. |  | По суша, въздух и вода  У | Да прилага действията с десетични дроби в текстови задачи | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи за движение |  |
| 1. 104. |  | Упражнение  У | Да може да намира неизвестeн компонент при действията умножение и деление на десетични дроби | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти чрез умножение и деление на десетични дроби |  |
| 1. 105. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 22 |
| 1. 106. |  | Връзка между обикновени и десетични дроби  НЗ | Да разбира връзката между обикновени и десетични дроби и да може да преминава от един запис в друг | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Превръщат обикновени дроби в десетични дроби и обратно |  |
| 1. 107. |  | Връзка между обикновени и десетични дроби  У | Да разбира връзката между обикновени и десетични дроби и да може да преминава от един запис в друг | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Превръщат обикновени дроби в десетични дроби и обратно | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 23 |
| 1. 108. |  | Процент от число  НЗ | Да знае понятието процент. Да умее да пресмята процент от число и да представя проценти като части и обратно | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Превръщат процент в част от число и обратно |  |
| 1. 109. |  | Лихва  НЗ | Да умее да решава задачи от областта на икономиката и финансите | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Решават практически задачи |  |
| 1. 110. |  | Намиране на число по даден процент от него  НЗ | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Решават текстови задачи |  |
| 1. 111. |  | Упражнение  У | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават текстови задачи |  |
| 1. 112. |  | Процент. Основни задачи. Проста лихва  У | Да умее да решава основни задачи, свързани с процент. Да решава приложни задачи от проста лихва. | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават основни задачи с процент и приложни задачи от проста лихва | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 24 |
|  |  | Контролна работа  К |  |  |  |
| 1. 113. |  | Четене и интерпретиране на данни. Работа с таблици  НЗ | Умее да събира, организира и представя данни в таблица и диаграма | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с диаграми |  |
| 1. 114. |  | Представяне на данни. Работа с диаграми  НЗ | Да разчита и интерпретира данни, зададени с таблици и диаграми | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с диаграми |  |
| 1. 115. |  | Точкови и линейни диаграми  НЗ | Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Работят с диаграми |  |
| 1. 116. |  | Упражнение  У | Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат числови изрази |  |
| 1. 117. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 25 |
| 1. 118. |  | Дотук знаем  О | Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат числови изрази |  |
| 1. 119. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават тест |  |
| 1. 120. |  | Основни геометрични фигури. Разстояние между две точки  НЗ | Да умее да построява отсечка, равна на дадена отсечка  Да умее да построява сбор и разлика на отсечки | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират разстояние между две точки; събират и изваждат отсечки |  |
| 1. 121. |  | Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права  НЗ | Да умее да намира разстояние от точка до права | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Построяват и намират разстоянието от точка до права |  |
| 1. 122. |  | Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи  НЗ | Да умее да разпознава триъгълник, видовете четириъгълници и знае техните елементи и свойства | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Чертаят различни видове триъгълници |  |
| 1. 123. |  | Лице на фигура. Мерни единици за лице  НЗ | Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Преминават от една мерна единица за дължина или лице в друга |  |
| 1. 124. |  | Лице на правоъгълен триъгълник  НЗ | Да намира лице на правоъгълен триъгълник | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Пресмятат лице на правоъгълен триъгълник |  |
| 1. 125. |  | Лице на равнинна фигура. Мерни единици за лице. Лице на правоъгълен триъгълник  У | Да намира лице на равнинна фигура, да преминава от една мерна единица за лице в друга. Да намира лице на правоъгълен триъгълник и лице на оцветена фигура. Да решава приложни задачи. | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Преминават от една мерна единица за лице в друга. Намират лице на правоъгълен триъгълник и лице на оцветена фигура (в квадратна мрежа). Решават приложни задачи. | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 26 |
|  |  | Височини в триъгълник  НЗ | Умее да построява височини в остроъгълен, правоъгълен и тъпоъгълен триъгълник с помощта на чертожни инструменти | *Методи*  Наблюдение, измерване  *Дейности*  Практически дейности |  |
| 1. 126. |  | Лице на триъгълник  НЗ | Да знае мерните единици за дължина и за лице | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Решават права и обратна задача от лице на триъгълник |  |
| 1. 127. |  | Упражнение  У | Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестни компоненти |  |
| 1. 128. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 27 |
| 1. 129. |  | Успоредни прави. Успоредник и ромб  НЗ | Да умее да разпознава триъгълник, успоредник и ромб; видовете успоредници и да знае техните елементи и свойства | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи за разпознаване на изучени фигури и на техните елементи |  |
| 1. 130. |  | Упражнение  У | Да умее да намира обиколка на правоъгълник, квадрат, успоредник, ромб и да ги изразява в различни мерни единици | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират обиколки и неизвестни елементи на геометрични фигури |  |
| 1. 131. |  | Лице на успоредник  НЗ | Да намира лице на успоредник; да намира неизвестен елемент | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице, страни и височини на успоредник |  |
| 1. 132. |  | Успоредник и ромб. Обиколка и лице на успоредник  У | Да намира лице на успоредник. Да намира неизвестен елемент в успоредник | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице, страни и височини на успоредник | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 28 |
|  |  | Упражнение | Да намира лице на успоредник. Да намира неизвестен елемент в успоредник | *Методи*  Беседа, анализ  *Дейности*  Решаване на практически задачи |  |
| 1. 133. |  | Трапец, видове. Обиколка на трапец  НЗ | Да умее да чертае трапец върху квадратна мрежа | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разпознават трапец и елементите му |  |
| 1. 134. |  | Лице на трапец  НЗ | Да намира лице на трапец | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на трапец |  |
| 1. 135. |  | Упражнение  У | Да намира неизвестни основи и височина в трапец | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестна страна и височина на трапец |  |
| 1. 136. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 29 |
| 1. 137. |  | Лице на четириъгълник  НЗ | Да умее да намира лице на произволен четириъгълник | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на четириъгълник, съставен от познати геометрични фигури |  |
| 1. 138. |  | Лица на равнинни фигури, съставени от изучени фигури  НЗ | Да умее да разпознава частите, от които е съставена фигурата | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на фигура като сбор или разлика от лицата на познати фигури |  |
| 1. 139. |  | Дотук знаем  О | Да намира лице на изучените фигури | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават приложни задачи |  |
| 1. 140. |  | Дотук знаем |  |  | Допълнителен час за обобщение  Работен лист № 30 |
| 1. 141. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават тест |  |
|  |  | Контролна работа  К |  |  |  |
| 1. 142. |  | Куб. Елементи. Развивка  НЗ | Да разпознава куб и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го свят | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разпознават куб и елементите му; чертаят куб и развивката му |  |
| 1. 143. |  | Лице на повърхнина на куб  НЗ | Да знае основните елементи на куб и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнина на куб | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на куб |  |
| 1. 144. |  | Упражнение  У | Да намира лице на повърхнина на куб | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на тела, съставени от кубчета |  |
| 1. 145. |  | Обем. Обем на куб  НЗ | Да умее да пресмята обем на куб | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират обем на куб по даден ръб |  |
| 1. 146. |  | Упражнение  У |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестен ръб по даден обем на куб | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 31 |
| 1. 148. |  | Правоъгълен паралелепипед. Елементи, развивка  НЗ | Да разпознава правоъгълен паралелепипед и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го свят | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Разпознават паралелепипед и елементите му |  |
| 1. 149. |  | Лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед  НЗ | Да знае основните елементи на правоъгълен паралелепипед и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед |  |
| 1. 150. |  | Упражнение  У | Да намира лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестен компонент |  |
| 1. 151. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 32 |
| 1. 152. |  | Обем на правоъгълен паралелепипед  НЗ | Да умее да пресмята обем на правоъгълен паралелепипед | *Методи*  Беседа, анализ, сравнение  *Дейности*  Намират обем на правоъгълен паралелепипед |  |
| 1. 153. |  | Упражнение  У | Да пресмята обем на паралелепипед | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестен компонент |  |
| 1. 154. |  | Упражнение  У | Да намира неизвестен елемент на паралелепипед | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират неизвестен компонент |  |
| 1. 155. |  | Упражнение |  |  | Допълнителен час за упражнение  Работен лист № 33 |
| 1. 156. |  | Дотук знаем  О | Да може да преминава от основните мерни единици към техни кратни и подразделения. Да умее да прилага знанията си за решаване на практикоприложни задачи на паралелепипед | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Решават задачи с прилагане на формулите за изучените тела |  |
| 1. 157. |  | Можем ли сами?  О |  | Решават тест |  |
|  |  | Класна работа №2  К |  |  |  |
|  |  | Проектни дейности |  | Представяне на проекти |  |
|  |  | Проектни дейности |  | Представяне на проекти |  |
| 1. 158. |  | Какво знаем за естествените числа  О | Да знае признаците за делимост; да разлага на прости множители | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Преговарят признаците за делимост, НОК, НОД |  |
| 1. 159. |  | Какво знаем за обикновените дроби  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Преговарят действията с обикновени дроби |  |
| 1. 160. |  | Какво знаем за десетичните дроби  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Преговарят действията с десетични дроби |  |
| 1. 161. |  | Какво знаем за част от число  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират проценти и част от число |  |
| 1. 162. |  | Какво знаем за равнинните фигури  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лица и обиколки на геометрични фигури |  |
| 1. 163. |  | Какво знаем за телата  О |  | *Методи*  Анализ, сравнение  *Дейности*  Намират лица на повърхнини и обеми на геометрични тела |  |
| 1. 164. |  | Можем ли сами?  О |  | Индивидуална работа |  |

Разработил:.............................................

(Име, фамилия, подпис)