УТВЪРДИЛ

Директор: …………………………

(Име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

**по математика за 7. клас**

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 СЕДМИЦИ X 5 ЧАСА СЕДМИЧНО = 90 ЧАСА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебна седмица** | **Тема на урочната единица** | **Урочна единица за** | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели** | **Забележка** |
| 1. |  | Окръжност, кръг, правилен многоъгълник | Преговор | Може да намира дължина на окръжност, лице на кръг и лице на правилен многоъгъник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 2. |  | Ръбести и валчести тела | Преговор | Може да намира повърхнина и обем на ръбести и валчести тела. | Оценяване от работа в час и домашна работа |  |
| 3. |  | Рационални числа | Преговор | Може да извършва пресмятания с рационални числа. Може да намира неизвестно събираемо, умаляемо, умалител, множител, делимо, делител. | Оценяване от работа в час и домашна работа |  |
| 4. |  | Степенуване | Преговор | Може да извършва пресмятания със степени. | Оценяване от работа в час и домашна работа |  |
| 5. |  | Уравнения | Преговор | Може да намира неизвестно число в дадено равенство. | Оценяване от работа в час и домашна работа |  |
| 6. |  | Пропорции. Елементи на вероятности и статистика | Преговор | Умее да намира неизвестен член в пропорция, намира вероятност на случайно събитие, намира средноаритметично. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 7. |  | Подготовка за входно равнище | Преговор | Прилага наученото в 6. клас по математика. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 8. |  | Подготовка за входно равнище | Преговор | Прилага наученото в 6. клас по математика. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 9. |  | Подготовка за входно равнище | Преговор | Прилага наученото в 6. клас по математика. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 10. |  | Входно равнище | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 11. |  | Рационален израз. Променливи и постоянни величини | Нови знания | Знае какво е цял рационален израз, променливи и постоянни величини. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 12. |  | Числена стойност на израз | Нови знания | Може да намира числена стойност на израз. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 13. |  | Едночлен. Нормален вид на едночлен | Нови знания | Може да привежда едночлен в нормален вид и да намира степен на едночлен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 14. |  | Подобни едночлени. Събиране и изваждане на едночлени | Нови знания | Може да събира и изважда едночлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 15. |  | Подобни едночлени. Събиране и изваждане на едночлени | Упражнение | Прилага наученото за едночлен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 16. |  | Умножение, степенуване и деление на едночлени | Нови знания | Може да умножава, степенува и дели едночлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 17. |  | Действия с едночлени | Упражнение | Може да преобразува сложни изрази, включващи действия с едночлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 18. |  | Многочлен. Нормален вид на многочлен | Нови знания | Може да привежда многочлени в нормален вид. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 19. |  | Многочлен. Нормален вид на многочлен | Упражнение | Може да привежда многочлени в нормален вид. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 20. |  | Събиране и изваждане на многочлени | Нови знания | Може да събира и изважда многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 21. |  | Умножение на многочлен с едночлен | Нови знания | Може да умножава многочлен с едночлен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 22. |  | Умножение на многочлен с многочлен | Нови знания | Може да умножава многочлени | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 23. |  | Действия с многочлени | Упражнение | Може да събира, изважда и умножава многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 24. |  | Едночлен и многочлен | Упражнение | Може да събира, изважда и умножава многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 25. |  | Тъждествени изрази | Нови знания | Знае какво са тъждествени изрази. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 26. |  | Тъждествата (a ± b)² = a² ± 2ab + b² | Нови знания | Знае формулата за повдигане на втора степен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 27. |  | Тъждествата (a ± b)² = a² ± 2ab +b² | Упражнение | Прилага формулата за повдигане на втора степен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 28. |  | Тъждеството (a + b)(a – b)= a² – b² | Нови знания | Знае формулата за сбор по разлика. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 29. |  | Тъждествата (a±b)² = a²±2ab+b² и (a+b)(a – b) = a² – b² | Упражнение | Може да прилага дадените тъждества при преобразуване на многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 30. |  | Тъждествата (a ±b)³ = a³ ± 3a²b + 3ab² ± b³ | Нови знания | Знае формулата за повдигане на трета степен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 31. |  | Тъждествата a³ ± b³ == (a ± b)(a² ∓ ab + b²) | Нови знания | Знае формулите за сбор и разлика на трети степени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 32. |  | Тъждествата (a ± b)³ = a³ ± 3a²b + 3ab² ±b³ и a³ ± b³ = (a±b)(a² ∓ ab +b²). | Упражнение | Може да прилага дадените тъждества при преобразуване на многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 33. |  | Формули за съкратено умножение. Приложение | Нови знания | Прилага формулите за съкратено умножение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 34. |  | Формули за съкратено умножение. Приложение | Упражнение | Прилага формулите за съкратено умножение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 35. |  | Разлагане многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител | Нови знания | Знае как се изнася общ множител. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 36. |  | Разлагане чрез формулите за съкратено умножение | Нови знания | Прилага формулите за съкратено умножение за разлагане на многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 37. |  | Разлагане чрез формулите за съкратено умножение | Упражнение | Знае как се разлага многочлен чрез формулите за съкратено умножение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 38. |  | Разлагане чрез групиране | Нови знания | Умее да разлага многочлени чрез групиране. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 39. |  | Разлагане чрез групиране | Упражнение | Умее да разлага многочлени чрез групиране. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 40. |  | Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи | Нови знания | Умее да разлага многочлени чрез комбинирано използване на различни методи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 41. |  | Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи | Упражнение | Знае как се разлагат многочлени чрез комбинирано използване на различни методи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 42. |  | Тъждествено преобразуване на изрази. Приложения | Нови знания | Умее да извършва тъждествени преобразувания. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 43. |  | Цели изрази. Обобщение | Обобщение | Умее да прилага знанията за цели изрази и оперирането с тях при еквивалентни преобразувания на цели изрази. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 44. |  | Цели изрази. Обобщение | Обобщение | Умее да прилага знанията за цели изрази и оперирането с тях при еквивалентни преобразувания на цели изрази. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 45. |  | Тема за самоконтрол | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 46. |  | Линейни уравнения. Еквивалентни уравнения | Нови знания | Умее да решава линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 47. |  | Линейни уравнения. Еквивалентни уравнения | Упражнение | Може да доказва кога две уравнения са еквивалентни. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 48. |  | Уравнението  (ax + b)(cx + d) = 0 | Нови знания | Умее да решава уравнението (ax + b)(cx + d) = 0 | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 49. |  | Уравнението  (ax + b)(cx + d) = 0 | Упражнение | Умее да решава уравнения, които се свеждат до уравнението (ax + b)(cx + d) = 0 | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 50. |  | Уравнението  |ax + b| = c | Нови знания | Умее да решава уравнението|ax + b| = c | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 51. |  | Уравнението  |ax + b| = c | Упражнение | Умее да решава уравнения, които се свеждат до уравнението |ax + b| = c. 0 | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 52. |  | Уравнения, свеждащи се до линейни | Упражнение | Умее да преобразува уравнения до получаване на линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 53. |  | Уравнения, свеждащи се до линейни | Упражнение | Умее да преобразува уравнения до получаване на линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 54. |  | Моделиране с линейни уравнения | Нови знания | Умее да моделира с линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 55. |  | Моделиране с линейни уравнения | Упражнение | Умее да моделира с линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 56. |  | Задачи от движение | Нови знания | Умее да решава задачи от движение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 57. |  | Задачи от движение | Упражнение | Умее да решава задачи от движение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 58. |  | Задачи от движение | Упражнение | Умее да решава задачи от движение. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 59. |  | Задачи от работа | Нови знания | Умее да решава задачи от работа. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 60. |  | Задачи от работа | Упражнение | Умее да решава задачи от работа. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 61. |  | Задачи от работа | Упражнение | Умее да решава задачи от работа. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 62. |  | Задачи от смеси и сплави | Нови знания | Умее да решава задачи от смеси и сплави. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 63. |  | Задачи от смеси и сплави | Упражнение | Умее да решава задачи от смеси и сплави. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 64. |  | Задачи от капитал | Нови знания | Умее да решава задачи от капитал. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 65. |  | Задачи от капитал | Упражнение | Умее да решава задачи от капитал. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 66. |  | Линейни уравнения | Обобщение | Умее да решава задачи от капитал. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 67. |  | Линейни уравнения | Обобщение | Умее да моделира житейски ситуации с линейни уравнения. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 68. |  | Класна работа | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 69. |  | Увод в геометрията | Нови знания | Знае какво е аксиоматичен подход | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 70. |  | Точка, права и отсечка | Нови знания | Знае кои прави са пресекателни и кои успоредни. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 71. |  | Полуравнина, лъч, ъгъл | Нови знания | Знае какво е полуравнина, лъч, ъгъл. Знае как се сравняват ъгли. Знае какво е ъглополовяща на ъгъл. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 72. |  | Точка, права, отсечка, полуравнина, лъч, ъгъл | Упражнение | Знае свойствата на права, отсечка, лъч, ъгъл. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 73. |  | Съседни и противоположни ъгли. Перпендикулаярни прави | Нови знания | Знае кои ъгли са съседни и кои противоположни. Знае кои прави са перпендикулярни. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 74. |  | Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави | Упражнение | Знае свойствата на съседните ъгли. Знае свойствата на противоположните ъгли. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 75. |  | Ъгли, получени при пресичането на две прави с трета | Нови знания | Знае видовете ъгли при пресичане на две прави с трета. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 76. |  | Признаци за успоредност на две прави | Нови знания | Знае признаците за успоредност на две прави и може да ги прилага. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 77. |  | Аксиома за успоредните прави | Нови знания | Знае аксиомата за успоредните прави | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 78. |  | Свойства на успоредните прави | Нови знания | Знае свойствата на успоредните прави. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 79. |  | Успоредни прави | Упражнение | Умее да използва свойствата на успоредните прави за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 80. |  | Видове ъгли | Упражнение |  | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 81. |  | Триъгълник | Нови знания | Знае коя геометрична фигура е триъгълник и неговите елементи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 82. |  | Сбор на ъглите в триъгълник | Упражнение | Знае колко е сборът от ъглите в триъгълник. | Оценяване от работа в час. |  |
| 83. |  | Външен ъгъл на триъгълник | Нови знания | Знае какво е външен ъгъл на триъгълник и неговите свойства. | Писмено изпитване. |  |
| 84. |  | Външен ъгъл на триъгълник | Упражнение | Умее да прилага свойствата на външен ъгъл за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 85. |  | Триъгълник | Упражнение | Умее да прилага свойствата на външен ъгъл за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 86. |  | Триъгълник | Обобщение | Умее да намира мярката на ъгли, получени при пресичането на две успоредни прави с трета. Умее да намира мярката на ъглите в триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 87. |  | Триъгълник | Обобщение | Умее да намира мярката на ъгли, получени при пресичането на две успоредни прави с трета. Умее да намира мярката на ъглите в триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 88. |  | Подготовка за НВО | Упражнение | Умее да намира мярката на ъгли, получени при пресичането на две успоредни прави с трета. Умее да намира мярката на ъглите в триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 89. |  | Подготовка за НВО | Упражнение | Умее да намира мярката на ъгли, получени при пресичането на две успоредни прави с трета. Умее да намира мярката на ъглите в триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 90. |  | Тема за самоконтрол | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 СЕДМИЦИ X 5 ЧАСА СЕДМИЧНО = 90 ЧАСА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Учебна седмица** | **Тема на урочната единица** | **Урочна единица за** | | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели** | **Забележка** |
| 91. |  | Еднакви триъгълници. Първи признак за еднаквост на триъгълници | Нови знания | | Знае какво са еднакви фигури. Знае какво са еднакви триъгълници. Знае първи признак за еднаквост. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 92. |  | Еднакви триъгълници. Първи признак за еднаквост на триъгълници | Упражнение | | Знае какво са еднакви фигури. Знае какво са еднакви триъгълници. Знае първи признак за еднаквост. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 93. |  | Втори признак за еднаквост на триъгълници | Нови знания | | Знае втори признак за еднаквост. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 94. |  | Първи и втори признак за еднаквост на триъгълници | Упражнение | | Използва първи и втори признак за еднаквост при решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 95. |  | Равнобедрен триъгълник. Равностранен триъгълник | Нови знания | | Знае кой триъгълник е равнобедрен и кой равностранен. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 96. |  | Равнобедрен триъгълник | Упражнение | | Знае свойствата на равнобедрения триъгълник | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 97. |  | Равностранен триъгълник | Упражнение | | Знае свойствата на равностранния триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 98. |  | Симетрала на отсечка | | Нови знания | Знае какво е симетрала на отсечка. Знае основното свойство на симетралата. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 99. |  | Симетрала на отсечка | | Упражнение | Умее да използва основното свойство на симетралата за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 100. |  | Трети признак за еднаквост на триъгълници | | Нови знания | Знае трети признак за еднаквост на триъгълници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 101. |  | Трети признак за еднаквост на триъгълници | | Упражнение | Знае трети признак за еднаквост на триъгълници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 102. |  | Признаци за еднаквост на триъгълникци | | Обобщение | Прилага признаците за еднаквост на триъгълници. Прилага свойства на разностранните и равнобедрените триъгълници и на симетралата на отсечка. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 103. |  | Признаци за еднаквост на триъгълникци | | Обобщение | Прилага признаците за еднаквост на триъгълници. Прилага свойства на разностранните и равнобедрените триъгълници и на симетралата на отсечка. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 104. |  | Подготовка за НВО | | Упражнение |  | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 105. |  | Признаци за еднаквост.Тест | | Контрол | Умее да използва признаците за еднаквост за решаване на задачи. | Писмено изпитване. |  |
| 106. |  | Перпендикуляр от точка до права | | Нови знания | Знае какво е перпендикуляр от точка до права. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 107. |  | Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30° | | Нови знания | Знае свойството на правоъгълен триъгълник с ъгъл от 30°. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 108. |  | Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30° | | Упражнение | Умее да използва свойството на правоъгълен триъгълник с ъгъл от 30° за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 109. |  | Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник | | Нови знания | Знае свойството на медианата към хипотенузата в правоъгълен триъгълник | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 110. |  | Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник | | Упражнение | Знае свойството на медианата към хипотенузата в правоъгълен триъгълник | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 111. |  | Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника | | Нови знания | Знае специалния признак за еднаквост на правоъгъни триъгъници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 112. |  | Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника | | Упражнение | Знае специалния признак за еднаквост на правоъгъни триъгъници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 113. |  | Ъглополовяща на ъгъл | | Нови знания | Знае какво е ъглополовяща на ъгъл и нейните свойства. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 114. |  | Ъглополовяща на ъгъл | | Упражнение | Знае какво е ъглополовяща на ъгъл и нейните свойства. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 115. |  | Височина, ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник | | Нови знания | Знае свойствата на височината, ъглополовящата и медианата в равнобедрен триъгълник | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 116 |  | Построяване на триъгълник | | Нови знания | Знае кои са основните построителни операции и построителни задачи и как се построява триъгълник. Умее да построява триъгълник. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 117 |  | Построяване на триъгълник | | Упражнение | Знае кои са основните построителни операции и построителни задачи и как се построява триъгълник. Умее да построява триъгълник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 118 |  | Eднакви триъгълници | | Обобщение | Прилага очакваните знания и умения по темата „Еднакви триъгълници“. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 117. |  | . Eднакви триъгълници | | Обобщение | Прилага очакваните знания и умения по темата „Еднакви триъгълници“. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 118. |  | Подготовка за НВО | | Упражнение |  | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 119. |  | Тема за самоконтрол | | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 120. |  | Числови неравенства | | Нови знания | Изграждане на умения за сравняване на числа и правилно използване на знаците за неравенства. Оценяване на правдоподобност на резултат в конкретен контекст. | Оценяване от работа в час и домашна работа. Възможност за блицконтрол. |  |
| 121. |  | Числови неравенства | | Упражнение | Изграждане на умения за сравняване на числа и правилно използване на знаците за неравенства. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 122. |  | Свойства на числовите неравенства | | Нови знания | Знае свойствата на числовите неравенства и изграждане на умения за прилагането им. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 123. |  | Свойства на числовите неравенства | | Упражнение | Прилага наученото за свойствата на числовите неравенства . | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 124. |  | Еквивалентни неравенства | | Нови знания | Разпознава неравенства с едно неизвестно. Знае понятието еквивалентни неравенства и умее да прилага теоремите за еквивалентност. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 125. |  | Еквивалентни неравенства | | Упражнение | Разпознава неравенства с едно неизвестно. Знае понятието еквивалентни неравенства и умее да прилага теоремите за еквивалентност. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 126. |  | Линейни неравенства с едно неизвестно | | Нови знания | Знае понятието линейно неравенство с едно неизвестно и понятията, свързани с него. Изграждане на умения за решаване на линейни неравенства. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 127. |  | Линейни неравенства с едно неизвестно | | Упражнение | Прилага линейни неравенства с едно неизвестно. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 128. |  | Представяне на решенията на линейното неравенство с числови интервали и графично върху числова ос | | Нови знания | Изграждане на умения за представянето на решенията на линейното неравенство с числови интервали и графично. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 129. |  | Представяне на решенията на линейното неравенство с числови интервали и графично върху числова ос | | Упражнение | Изграждане на умения за представянето на решенията на линейното неравенство с числови интервали и графично. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 130. |  | Неравенства, които се свеждат до линейни | | Нови знания | Умее да решава неравенства, които се свеждат до линейни. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 131. |  | Неравенства, които се свеждат до линейни | | Упражнение | Умее да решава неравенства, които се свеждат до линейни. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 132. |  | Приложение на линейни неравенства | | Нови знания | Изграждане на умения за решаване на тестови задачи чрез неравенства | Участие в час, домашна работа. |  |
| 133. |  | Приложение на линейни неравенства | | Упражнение | Изграждане на умения за решаване на тестови задачи чрез неравенства | Участие в час, домашна работа. |  |
| 134. |  | Неравенства между страни и ъгли в триъгълника | | Нови знания | Знае теоремите за неравенства между страни и ъгли в триъгълник и умее да ги прилага. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 135. |  | Неравенства между страни и ъгли в триъгълника | | Упражнение | Умее да прилага неравенства между страни и ъгли в триъгълника при решаване на задачи. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 136. |  | Неравенство на триъгълника | | Нови знания | Знае теоремите за неравенства между страни в триъгълник. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 137. |  | Неравенство на триъгълника | | Упражнение | Умее да решава задачи, в в които се използва неравенството на триъгълника. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 138. |  | Неравенства | | Обобщение | Знае какво е линейно неравенство с едно неизвестно, и умее да го решава. Прилага теоремите за неравенства между страни и ъгли на триъгълник, както и теоремите за неравенство на триъгълника. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 139. |  | Неравенства | | Обобщение | Знае какво е линейно неравенство с едно неизвестно, и умее да го решава. Прилага теоремите за неравенства между страни и ъгли на триъгълник, както и теоремите за неравенство на триъгълника. | Участие в час, домашна работа. |  |
| 140. |  | Подготовка за НВО | | Упражнение |  | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 141. |  | Неравенства. Тестови задачи | | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 142. |  | Четириъгълник | | Нови знания | Знае коя фигура е четириъгълник. Знае кои ъгли са съседни и кои противоположни. Знае кои страни са съседни и кои противоположни. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 143. |  | Четириъгълник | | Упражнение | Знае коя фигура е четириъгълник. Знае кои ъгли са съседни и кои противоположни. Знае кои страни са съседни и кои противоположни. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 144. |  | Успоредник. Свойства | | Нови знания | Знае какво е успоредник и неговите свойства. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 145. |  | Успоредник. Свойства | | Упражнение | Знае какво е успоредник и неговите свойства. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 146. |  | Признаци за успоредник | | Нови знания | Знае признаците за успоредник. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 147. |  | Успоредник. Признаци | | Упражнение | Умее да прилага свойствата на успоредника за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 148. |  | Правоъгълник | | Нови знания | Знае свойствата на правоъгълника. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 149. |  | Правоъгълник | | Упражнение | Умее да прилага свойствата на правоъгълника за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 150. |  | Ромб | | Нови знания | Знае свойствата на ромба. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 151. |  | Ромб | | Упражнение | Прилага свойствата на ромба. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 152. |  | Квадрат | | Нови знания | Знае свойствата на квадрата. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 153. |  | Видове успоредници | | Упражнение | Прилага връзките между видовете успоредници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 154. |  | Успоредник | | Обобщение | Прилага теоремите − свойства и теоремите − признаци за успоредник и за видовете успоредници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 155. |  | Успоредник | | Обобщение | Прилага теоремите − свойства и теоремите − признаци за успоредник и за видовете успоредници. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 156. |  | Построяване на успоредник | | Нови знания | Умее да построява успоредник. | Урокът допуска работа с електронния учебник. |  |
| 157. |  | Построяване на триъгълник и успоредник | | Упражнение | Систематизира знанията си по темата. Прилага ги за построения на различни геометрични фигури. | Решаване на прак- тически задачи, разчитане на данни от чертежи, анализиране. |  |
| 158. |  | Тема за самоконтрол | | Контрол |  | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 159. |  | Организиране и представяне на данни. Построяване и интерпретиране на кръгови диаграми | | Нови знания | Създаване на умения за разчитане, организиране и интерпретиране на информация, зададена чрез кръгови диаграми и чрез таблици. | Решаване на практически задачи, разчитане на данни от чертежи, анализиране. |  |
| 160. |  | Организиране и представя- не на данни. Построяване и интерпретиране на кръгови диаграми | | Упражнение | Използване на знанията и уменията за разчитане, организиране и интерпретиране на информация, зададена чрез диаграми и таблици при решаване на практически задачи. | Участие в час. |  |
| 161. |  | Задачи давани на НВО | | Упражнение | Прилагане на знанията и уменията за разчитане на данни, представени чрез диаграми чрез задачи от всекидневието. | Участие в час. |  |
| 162. |  | Задачи от вероятност на събития | | Нови знания | Знае какво е вероятност на събитие. Умее да оценява вероятност на изходи със случаен характер. | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 163. |  | Задачи от вероятност на събития | | Упражнение | Знае кои събития са случайни, сигурни и невъзможни и как се решават задачи от вероятност на събития. | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 164. |  | Задачи давани на НВО | | Упражнение |  | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 165. |  | Задачи давани на НВО | | Упражнение |  | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 166. |  | Подготовка за класна работа | | Упражнение |  | Оценяване от работа в час. |  |
| 167. |  | Класна работа | | Контрол |  | Писмено изпитване. |  |
| 168. |  | Проектни дейности | | Практически |  | Представяне на проекти |  |
| 169. |  | Проектни дейности | | Практически |  | Представяне на проекти |  |
| 170. |  | Цели изрази | | Преговор | Знае формулите за съкратено умножение и ги прилага за разлагане на многочлени. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 171. |  | Уравнения | | Преговор | Знае как се решават линейни уравнения и уравнения, свеждащи се към тях. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 172. |  | Основни геометрични фигури | | Преговор | Знае свойствата на успоредните прави, свойствата на съседните и противоположните ъгли. Прилага знанията за ъгли в триъгълник за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 173 |  | Еднакви триъгълници | | Преговор | Знае признаците за еднаквост, умее да ги използва за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 174. |  | Неравенства | | Преговор | Затвърждаване на придобити знания и умения. Използване на знанията при решаване на задачи от различни предметни области. | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 175. |  | Неравенства | | Преговор | Затвърждаване на придобити знания и умения. Използване на знанията при решаване на задачи от различни предметни области. | Оценяване от работа в часа и домашна работа. |  |
| 176. |  | Успоредник. Видове успоредници | | Преговор | Знае видовете успоредници и техните свойства. Умее да използва тези свойства за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 177. |  | Успоредник. Видове успоредници | | Преговор | Знае видовете успоредници и техните свойства. Умее да използва тези свойства за решаване на задачи. | Оценяване от работа в час и домашна работа. |  |
| 178. |  | Общи задачи | | Преговор | Прилага наученото по математика | Индивидуална и групова работа~~.~~ |  |
| 179. |  | Общи задачи | | Преговор | Прилага наученото по математика | Индивидуална и групова работа |  |
| 180. |  | Решаване на тестови задачи върху материала от 7 клас | | Преговор | Прилага наученото по математика | геймификация. |  |