Разпределение на учебни часове по дейности

ПО изобразително изкуство ЗА 1. КЛАС

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид на урока** | **Хорариум** |  |
| **нови знания** | НЗ | **30** часа |
| **за упражнения** **и практически дейности** | УПД | **30** часа |
| **за диагностика** | Д | **4** часа |

**Годишен хорариум:** 64 часа

**Изготвил:**

(име и фамилия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати** | **Методи и дейности, използвани при работа** | **Бележки** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
| **1.** | **1.** | **Входяща диагностика.**  Какво знам и мога?  Познавам различни материали за рисуване  Д | Организира работното си място с изобразителни материали | Беседа, изобразителни дейности  Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване |  |
| **2.** | **2.** | **Формите около нас.**  Рисувам и оцветявам  НЗ  УПД | Разпознава и назовава характерни особености на плоски и обемни форми; отразява визуалните особености на формите в изобразителната дейност | Беседа, разказ, работа с различни изобразителни материали  Наблюдава, рисува с цветни моливи, разпознава  и групира различни форми |  |
| **3.** | **3.** | **Богатството на образите.**  Моето училище.  Моят свят в картини  НЗ  УПД | Наблюдава и изобразява  обекти от света на детето  и на възрастните;  комбинира материали и техники | Разказ, беседа, наблюдение  Наблюдава, рисува; цветни моливи, маслен пастел, флумастери |  |
| **4.** | **4.** | **Образи и знаци.**  Весели цифри.  Рисувам и оцветявам цифри  НЗ  УПД | Открива значението  на визуални образи и знаци;  използва образи и знаци  в изобразителната дейност | Изобразителни дейности, разказ, беседа, наблюдение  Открива цифри, скрити в рисунка, довършва и оцветява, създава образ по дадена цифра, цветни моливи, маслен пастел, пластилин |  |
| **5.** | **5.** | **Образи и цветове.**  Палитрата на цветовете.  Цветовете през есента  НЗ  УПД | Разпознава различни цветове – жълт, червен, оранжев, виолетов, син, зелен, кафяв, черен, бял; получава различни цветове чрез смесване на бои; създава изображения по впечатления и въображение, като смесва различни видове цветове | Обяснително-илюстративен  Разпознава и смесва бои, рисува в цвят; използва акварел, различни четки |  |
| **6.** | **6.** | **Материали и пособия.**  Вълшебната четка.  Рисувам с четка и бои  НЗ  УПД | Разпознава основни изобразителни материали и пособия за рисуване; използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност | Рисува и оцветява; акварелни бои, акварелни техники, разпознава следите от различни четки |  |
| **7.** | **7.** | **Общуване и знаци.**  Цветни букви.  Рисувам, изрязвам  и оцветявам букви  НЗ  УПД | Открива значението на визуални образи и знаци; използва образи  и знаци в изобразителната дейност | Разказ  Открива букви, скрити в рисунка, довършва и оцветява, създава образ по дадена буква; цветни моливи, маслен пастел, флумастери |  |
| **8.** | **8.** | **Образи и форми.**  Игра на силуети.  Рисувам, създавам силуети  НЗ  УПД | Разпознава визуалните особености  на форми и силуети  Отразява визуалните особености  на формите и силуетите  в изобразителната дейност | Беседа, наблюдение  Съотнася силует към форма, рисува и изрязва силуети; цветни хартии, бяла основа, флумастери |  |
| **9.** | **9.** | **Материали и пособия.**  Гъвкавият пластилин.  Моделирам фигура  на животно  НЗ  УПД | Различава основни изобразителни материали за моделиране –  глина, пластилин  Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия  в изобразителната дейност | Беседа, наблюдение  Моделира с пластилин, използва пособия за моделиране |  |
| **10.** | **10.** | **Илюстрации в книги за деца.**  Илюстрации и герои.  Моите любими герои  от приказки  НЗ  УПД | Различава изображения на реални герои от приказки  Създава изображения на приказни герои; коментира отличителни черти  на образи и действия  на добри и лоши реални и фентъзи герои | Беседа, набюдение  Разглежда, обсъжда, рисува герои  от приказки |  |
| **11.** | **11.** | **Творби на изобразителното изкуство.**  В ателието на художника.  Български художници  и техните творби  НЗ  УПД | Разглежда произведения  по репродукция, коментира  и обсъжда  Различава видове творби  на изобразителното изкуство | Беседа, наблюдение  Формира понятията: изобразителното изкуство и картина чрез творби на български художници |  |
| **12.** | **12.** | **Образи и форми.**  Празнична украса.  Моята коледна и новогодишна украса  НЗ  УПД | Използва основни изобразителни материали за апликиране  и художествено конструиране | Апликира, рисува форми за украса; работи с цветни моливи, пастели, флумастери; цветни хартии |  |
| **13.** | **13.** | **Реални и фантазни герои.**  Празници и обичаи. Кукери  Кукерска маска  НЗ  УПД | Назовава, разпознава и отразява характерните визуални особености, свързани с фолклор  и обичаи, отразява ги и създава образи от различни материали | Разказ, беседа, наблюдение  Апликира и рисува, комбинира техники; цветни моливи, пастели, флумастери; хартия, цветна хартия, текстил |  |
| **14.** | **14.** | **Материали и пособия.**  Морско дъно.  Апликирам морско дъно  НЗ  УПД | Използва основни изобразителни материали за апликиране  Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване, комбинира различни материали и техники | Изобразителни дейности, разказ  Апликира, оцветява; хартия, цветни хартии, пособия, флумастери |  |
| **15.** | **15.** | **Образи и форми.**  Образи от форми.  Откривам и дорисувам  НЗ  УПД | Разпознава и назовава визуалните особености на различните форми Отразява визуалните особености на различни (геометрични) форми  в изобразителната дейност | Наблюдение, изобразителни дейности  В картина открива липсващ елемент, довършва го и го оцветява |  |
| **16.** | **16.** | **Богатството на образите.**  Зимна приказка.  Рисувам зимна приказка  НЗ  УПД | Създава илюстрация, свързана  със зимата  Изразява емоционално отношение | Беседа, изобразителни дейности  Рисува със смесена техника – батик, хартия, маслен пастел, акварел, описва снежинки, слуша музика |  |
| **17.** | **17.** | **Междинна диагностика.** Игра с фигури и форми  Д | Диагностика на наученото  до момента | Диагностика  Изобразителни задачи за диагностициране на усвоеното до момента |  |
| **18.** | **18.** | **Скрити образи.** Разпознавам и оцветявам | Открива значението на визуални образи и знаци  Използва образи и знаци в изобразителната дейност | Беседа, изобразителни дейности  Разпознава обекти и оцветява |  |
| **19.** | **19.** | **Богатството на образите.**  Човешката фигура.  Рисувам човешка фигура  НЗ  УПД | Изобразява човешки фигури  по памет и наблюдение  Изразява емоционално-естетическо отношение | Рисува човешки фигури в сцена – на спортна тема; с различни материали – моливи, флумастери, пастели |  |
| **20.** | **20.** | **Общуване и знаци.**  Знаците около нас.  Нашата улица – колективен проект  НЗ  УПД | Открива, коментира значението на образи и знаци в конкретна среда – обществени сгради, улици, пътни знаци, спортни, културни и търговски обекти | Беседа, наблюдение, изобразителни дейности  Разпознава, рисува указателни, пътни, информативни знаци, работи в екип |  |
| **21.** | **21.** | **Творби на изобразителното изкуство.**  Художникът и неговите произведения  НЗ | Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство  Виртуално посещение на галерия  Представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство  Разпознава имена на български художници | Беседа, наблюдение, изобразителни дейности  Разглежда и обсъжда произведения на български художници (разходка в художествена галерия) |  |
| **22.** | **22.** | **Реални и фантазни герои.**  Художникът вълшебник.  Измислям и рисувам герои  НЗ  УПД | Различава изображения на реални от фантазни герои  Създава изображения на реални и фантазни герои  Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои | Беседа, наблюдение, изобразителни дейности  Рисува фантазни герои, изразява мнение, използва смесена техника |  |
| **23.** | **23.** | **Образи и цветове.**  Цвят и музика.  Слушам, представям си, рисувам  НЗ  УПД | Създава изображения по впечатление и въображение, като използва видове цветове  Създава образи по асоциации от музикално произведение | Беседа, наблюдение, изобразителни дейности  Рисува по асоциация от музикално произведение; смесена техника |  |
| **24.** | **24.** | **Материали и пособия.**  Чуден отпечатък.  Необичайни образи и форми  НЗ  УПД | Използва възможностите на различните видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност, комбинира форми | Беседа, наблюдение, изобразителни дейности  Отпечатва, като ползва различни шаблони, които прави сам, използва готови шаблони, създава картини, като използва различни отпечатъци |  |
| **25.** | **25.** | **Творби на изобразителното изкуство.**  Картинките разказват.  Рисувам една моя история  в картинки  НЗ  УПД | Различава различните видове творби на изобразителното изкуство  Представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Избира позната история  и я рисува  в очертани полета |  |
| **26.** | **26.** | **Илюстрации в книги за деца.**  Илюстрацията в детската книга.  Рисувам замък от приказките  НЗ  УПД | Създава илюстрация на литературна творба за деца  Изразява емоционално отношение към герои от приказки  Представя в изложба, разглежда и обсъжда творби на деца | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Обсъжда литературни герои, рисува образи на литературни герои, обсъжда детски илюстрации; хартия, моливи, флумастери |  |
| **27.** | **27.** | **Образи и цветове.**  Цветовете на природата.  Рисувам пролетна картина  НЗ  УПД | Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветове  Проявява емоционално-естетическо отношение към различните видове цветове чрез описания и изобразителна дейност | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Описва цветовете през пролетта и рисува пролетни цветя; смесена техника |  |
| **28.** | **28.** | **Материали и пособия.**  Пеперуда.  Отпечатвам пеперуда  НЗ  УПД | Използва възможностите на различните видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност  Комбинира различни материали и техники за създаване на образи | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Създава монотипен  отпечатък, като работи с темперни бои |  |
| **29.** | **29.** | **Образи и форми.**  Релефен образ.  Моделирам релефен образ  НЗ  УПД | Отразява визуалните особености на формите  Използва основните изобразителни материали за моделиране за релеф на растение или горско животно | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Моделира релеф  на растение или  на животно в горска среда; пластилин  или глина |  |
| **30.** | **30.** | **Реални и фантазни герои.**  Фантазен герой.  Моят извънземен приятел  НЗ  УПД | Описва и изобразява връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои | Беседа, наблюдение, разказ, изобразителни дейности  Рисува образи на герои в сюжетна връзка; смесена техника – цветни моливи, флумастери, пастели |  |
| **31.** | **31.** | **Образи и цветове.**  Празнична класна стая – работа по проект  НЗ  УПД | Използва основни изобразителни материали за конструиране | Проектна работа  Изработва различни форми от картон Конструира и украсява класната стая |  |
| **32.** | **32.** | **Богатството на образите.**  Маски и образи.  Изработване на  маски за драматизация  НЗ  УПД | Изобразява обекти от света на децата и възрастните  Изработва кукли и декори за драматизация | Наблюдение, изобразителни дейности  Изработва маска за карнавал  Комбинира изучените способи  и различни материали за работа |  |
| **33.** | **33.** | **Диагностика**  Д | Какво научих в 1. клас? | Индивидуално |  |